

تعميم رقم ٦٤

يتعلق بالتلامذة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة والحالات المرضية
للعام الدراسي 2023/2022

استناداً الى المرسوم رقم 9138 تاريخ 2022/5/13

وفي إطار تنظيم ملفات التلامذة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة للعام الدراسي 2023/2022،

تعلن وزارة التربية والتعليم العالي - المديرية العامة للتربية - دائرة الامتحانات الرسمية ، عن موعد تقديم ملفات ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة والحالات المرضية للعام الدراسي 2023/2022، لتلامذة الحلقة الثالثة (السابع، الثامن و التاسع) و المرحلة الثانوية (العاشر، الحادي عشر و الثاني عشر)، ابتداء من 1 تشرين الاول 2022 و حتى 28 من شهر شباط 2023 ضمناً.

- تقدم ملفات ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة والحالات المرضية من قبل أولياء امور التلامذة او المدارس، في دائرة الامتحانات الرسمية من الاثنين الى الخميس بين الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثالثة عصرأ، وفقاً للنماذج المقررة و المرفقة.
- يُقدّم الملف للتلميذ في اي من صفوف الحلقة الثالثة لمرة واحدة فقط خلال دراسته لايّ منها على ان يتم تحديث المعلومات بسبب حالات مستجدة او حوادث طارئة، و عند الترشيح للشهادة المتوسطة او لشهادة الثانوية العامة بفروعها الاربعة.

يطلب من إدارات المدارس الرسمية والخاصة التقيد بما يلي:

- 1- إدراج أسماء التلامذة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة المرشحين لامتحانات الرسمية للعام 2023، في الشهادتين المتوسطة و الثانوية العامة بفروعها الاربعة ضمن لوائح الترشيح التي تقدم إلى وزارة التربية والتعليم العالي بناء للمذكرة الإدارية التي تصدر حول هذا الخصوص وضمن المهلة القانونية المحددة.
- 2- إدراج أسماء التلامذة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة على اللوائح الإسمية المقدمة إلى المنطقة التربوية.
- 3- الزامية التقدم بملفات ترشيح للشهادة المتوسطة و الثانوية العامة بفروعها الاربعة لتلامذة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في المناطق التربوية في جميع المحافظات ضمن المواعيد المحددة لقبول ملفات الترشيح لامتحانات الرسمية ، على أن تدرج أسماؤهم على لائحة منفردة خاصة تسمى لائحة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة (خانة الاحتياجات الخاصة).
- 4- لا يحق للتلميذ الذي حصل على الإعفاء من الشهادة المتوسطة، التقدم لامتحانات الرسمية لهذه الشهادة، إلا في حال تم توقيع تعهد من ولي امر التلميذ بالتنازل عن الاعفاء.
- 5- تعتبر مهلة تقديم الملفات المذكورة اعلاه، مهلة نهائية غير قابلة للتמיד، وتكون مرفوضةً حكماً الملفات الواردة بعد انقضاءها، على ان تراعى الحالات الناشئة بعد انتهاء هذه المهلة ،عن امراض عضوية مستجدة او عن حوادث طارئة.
- 6- يعطى التلميذ المعفي من الشهادة المتوسطة إفادة موقعة من المدير العام للتربية، شرط قبول طلب ترشيحه لهذه الشهادة.
- 7- يلتزم المدارس بالاجراءات الصادرة بقرار من المدير العام للتربية، وفق اقتراح اللجنة المكلفة دراسة ملفات ذوي الصعوبات التعليمية بالنسبة الى الامتحانات المدرسية في الصفين الاساسي السابع والاساسي الثامن و الصفين الثانوي الاول والثانوي الثاني في المرحلة الثانوية.

للمراجعة و الاستفسار :


- الخط الساخن في دائرة الامتحانات الرسمية : 01772050
- امانة سر لجنة الاحتياجات الخاصة : 01772828
- (متوفر للتواصل عبر الواتساب من خلال رسائل نصية فقط) 01772056
- بريد الكتروني : infospn@mehe.gov.lb

ملاحظة : يطلب من المدارس اخذ مواعيد مسبقة لتقديم الملفات من خلال التواصل مع امانة سر لجنة الاحتياجات الخاصة.

7

الإمتحانات

المستندات المطلوبة:

يتم ترتيب المستندات المطلوبة (داخل مغلف "بلاستيك" مع قفل  بحسب تسلسلها على الشكل الآتي:

- 1- ملء الاستمارة الالكترونية من قبل المدرسة (دليل مرفق)
 - المدرسة/الثانوية الرسمية من خلال الرابط <https://nsl.mehe.gov.lb/sis/sims/login.asp>.
 - المدارس الخاصة الدخول الى صفحة تعبئة الإستمارة بعد الدخول الى برنامج اللوائح الاسمية للمدارس الخاصة MEHENSL ومن ثم انقر على شريط "أدوات" واختيار (طلب للتلامذة ذوي الإحتياجات الخاصة).
 - **الطلبات الحرّة** ، يتم ملء الاستمارة الالكترونية في دائرة الامتحانات الرسمية.
- 2- توقيع الاستمارة من قبل ولي امر التلميذ و إدارة المدرسة في المكان المخصص لذلك.
- 3- صورة شمسية للتلميذ مصدقة من المختار أو المسؤول في المدرسة.
- 4- صورة عن بيان القيد الافرادى للتلميذ لا يعود تاريخه لأكثر من سنة.
- 5- صورة واضحة عن هوية التلميذ في حال وجودها.
- 6- صورة عن جواز السفر الأجنبي العائد للتلميذ، غير منتهي الصلاحية في حال وجوده.
- 7- افادة تسجيل في احد صفوف الحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الاساسي (السابع او الثامن او التاسع) او في احد صفوف المرحلة الثانوية (الاول او الثاني او الثالث) من المنهج اللبناني، او ما يعادله من المنهج الاجنبي الذي اعطي له الاذن لدراسته من لجنة المعادلات في المديرية العامة للتربية و عن متابعة الدراسة فيه.
- **ملفات الطلبات الحرّة** : إيصال من المنطقة التربوية تثبت التّقدم بطلب ترشيح لامتحانات الرسمية.
- 8- صورة طبق الاصل عن الشهادة المتوسطة او إفادة الاعفاء من الشهادة المتوسطة مصدقة وفق الاصول لتلامذة الشهادة الثانوية العامة بفروعها الاربعة.
- 9- ضم العلامات المدرسية للفصل الأول من العام الدراسي الحالي **2023/2022** (فور جهوزها).
- 10- صورة عن بطاقة الإعاقة للتلميذ صادرة عن وزارة الشؤون الإجتماعية في حال وجودها.
- 11- ملف تراكمي مدرسي يبيّن الوضع الصحي والنفسي والتعلّمي للتلميذ و نماذج عن سجل تحصيله التعليمي خلال السنوات الثلاث السابقة على الاقل ووضعه الدراسي المبرر وفق الاصول، على ان يبيّن هذا الملف قدرات صاحبه الذهنية و يشار فيه الى نوع الاحتياجات التربوية الخاصة او الصعوبات التعلمية او الحالة المرضية التي يعاني منها.
- 12- تقرير من المدرسة المنتسب اليها تدرج فيه :
 - أ. اسباب الاعفاء من الامتحان المدرسي للشهادة المتوسطة اذا كان التلميذ مسجلا في الصف الاساسي التاسع او من الامتحان المدرسي للصف المسجل فيه، اذا كان من تلامذة اي من الصفين الآخرين في الحلقة الثالثة (السابع و الثامن).
 - ب. الاجراءات المطلوبة للتكيفات اللازمة في هذا الامتحان المدرسي او في الامتحانات الرسمية لشهادة الثانوية العامة او الشهادة المتوسطة اذا كانت تقترح خضوع التلميذ لاي من هذه الامتحانات الثلاثة بعد تكيفها على النحو الذي يستجيب مع اجرائها له.
 - ج. الخطة الفردية التربوية للتلميذ، تربوية كانت او سلوكية وفق النموذج المعتمد من قبل وزارة التربية و التعليم العالي (البند 15).
- 13- بيان بخدمات التربية المختصة التقويمية اذا كان استفاد منها خلال السنوات الثلاث السابقة و اظهر نوعها و الفترة التي استفاد منها.

14- تقرير تشخيصي بالحالة موضوع الملف، يتضمن اختبارات وتقييمات نفسية او تربوية حسب مقتضيات هذه الحالة، وفق معايير التشخيص العالمية، يصدر عن اخصائي تتوفر فيه الشروط التالية:

- أ. حالة الامراض العضوية والمزمنة : طبيب يحمل لقب اختصاصي لمعالجة المرض موضوع الحالة.
- ب. حالة الاضطرابات النفسية : طبيب اختصاصي بالامراض النفسية ،او اختصاصي مجاز في علم النفس العيادي.
- ج. حالة الصعوبات التعلمية والاحتياجات التربوية الخاصة : اخصائي في علم النفس التربوي او في علم النفس العيادي يركز اختصاصه على التقييمات التربوية و تقرير عن تقييم الأداء الاكاديمي و اللغة المكتوبة من قبل اخصائي في علاج النطق و اللغة او اخصائي في التربية التكوينية و يمكن ان يصدر التشخيص عن اختصاصي في العلاج الانشغالي او النفس الحركي للصعوبات الحركية وفق القرار النهائي للجنة على ان يتم احالة الحالات الاخرى لاطباء مختصين بحسب الحالة.

15- **الخطة الفردية التربوية (IEP) المبنية على تشخيص حالة التلميذ والتي يتبعها في المدرسة ، على أن تضم :**

- أ. وصف مستوى الأداء الحالي.
- ب. وصف وتقرير عن الأهداف السنوية والأهداف قصيرة المدى.
- ج. الخدمات التربوية العامة التي تُقدّم للتلميذ.
- د. بيان طول الفترة الزمنية التي يشارك فيها التلميذ في برنامج التربية العادية (الصف العادي) في حالة تطبيق الدمج الأكاديمي، او بيان طول الفترة الزمنية التي يشارك فيها التلميذ في الصف خلال برنامج دمج جزئي يتضمن حضور حصص في الصف العادي، (حصص تعليمية مكيفة/ حضور جلسات تربية تكوينية و/او علاج نفسي حركي و/او نطق.
- هـ. بيان تاريخ البدء في تقديم الخدمات والمدة المتوقعة لاستمرار تلك الخدمات.
- و. إجراءات التقييم لتحقيق الأهداف القصيرة المدى.
- ز. تحديد الخدمات المساندة الأخرى المرتبطة مثل العلاج الطبيعي والمواصلات، والإرشادات الأخرى.

الشروط الواجب استيفائها لقبول الملف :

اولا : في الصعوبات التعلمية و الاضطرابات العقلية :

1. تشخيص واضح مع الإشارة إلى الدليل التشخيصي للاضطرابات العقلية - الطبعة الخامسة (DSM-5) أو التصنيف الدولي للأمراض - الإصدار العاشر (ICD-10).
2. يجب ان لا يتجاوز عمر التقرير او التشخيص ثلاث سنوات كحد اقصى.
3. تفصيل مع تحديد الفترة الزمنية عن ما يلي:
 - المجالات التعليمية والتنموية والطبية لدعم تشخيص الاداء و اثرها على المهارات الفكرية و العقلية و الحركية (functioning) ومستوى التحصيل الاكاديمي و الاداء الوظيفي عند التلميذ(ة).
 - المساعدات التي يستفيد منها التلميذ والتدخلات في المدرسة وخارج المدرسة.
 - المساعدات الحالية.
4. دعم التشخيص بالمستندات التالية :
 - إجراءات التقييم ، وأدوات التقييم.
 - ملخص سردي لنتائج التقييم مع وجود شرح عن اداء المهارات الفكرية و العقلية الحركية و مستوى الاداء و الحركية (functioning) عند التلميذ(ة).
 - نتائج الاختبار مع درجات الاختبار.
5. المساعدات و التكييفات المقترحة مع تبرير الاسباب.

ثانيا : في الحالات الصحية :

1. وضوح في التشخيص.
2. تشخيص طبي حديث لا يتجاوز عمره الستة اشهر كحد اقصى.
- تاريخ الحالة الطبية مع وجود شرح عن اداء المهارات الفكرية و العقلية و الحركية (functioning) عند التلميذ
3. تحديد فترة العلاج للحالة الصحية الراهنة.
4. التكييفات المقترحة مع تبرير الاسباب.

ثالثا : في الاضطرابات النفسية :

- تشخيص واضح مع الإشارة إلى الدليل التشخيصي للاضطرابات العقلية - الطبعة الخامسة (DSM-5) أو التصنيف الدولي للأمراض - الإصدار العاشر (ICD-10).
1. تشخيص طبي نفسي حديث لا يتجاوز عمره السنة الواحدة.
 2. تفصيل مع تحديد الفترة الزمنية عن ما يلي :
 - المجالات التعليمية والتنموية والطبية لدعم تشخيص الاداء الوظيفي مع وجود شرح عن اداء المهارات الفكرية و العقلية و الحركية (functioning) عند التلميذ.
 - معلومات تحدد الفترة الزمنية التي تم خلالها اكتشاف عوارض الحالة النفسية ، ومدى الاستجابة للأدوية.
 3. دعم التشخيص بالمستندات التالية :
 - تفصيل موجز عن التقييم النفسي ، ونتائج التقييم لإجراء التشخيص.
 - وصف الأعراض الحالية ، بما في ذلك تواترها ومدتها وشدتها.
 4. المساعدات و التكييفات المقترحة مع تبرير الاسباب.

بيروت في :

المدير العام للتربية بالانابة

عماد الاشقر



٢٠٢٢ ١

صورة شمسية

رقم الملف :

وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية
دائرة الإمتحانات الرسمية

إستمارة طلب للتلامذة ذوي الإحتياجات الخاصة
للعام الدراسي 2023/2022

التاريخ :

➤ أولاً : خاص بأولياء الامور

- **الصف :**
- (من الاساسي السابع حتى الثاني عشر)
- **الاسم الثلاثي للتلميذ(ة) :**
- **محل و تاريخ الولادة (حسب الهوية) :**
- **اسم الام :**
- **اسم المدرسة :**
- **الجنسية :**
- **الجنسية اخرى :**
- **البريد الالكتروني :**
- **خاص للشهادة المتوسطة و الثانوية العامة**

طلب مساعدة (تكييف) :

بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) _____ أتمنى الموافقة على تقدم ابني/ابنتي للإمتحانات الرسمية للشهادة المرشح فيها،
في : مركز خاص مركز عادي ووفق إجراءات خاصة تحددها اللجنة المكلفة دراسة ملفه.

طلب الاعفاء الخاص بالشهادة المتوسطة :

أنا الموقع أدناه بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) _____ أتمنى الموافقة على إعفاء ابني/ابنتي من التقدم للإمتحانات
الرسمية للشهادة المتوسطة، و قد اخذت علماً أن هذه الموافقة تحول دون تقدمه للإمتحانات الرسمية للشهادة المتوسطة.

الاسم :

رقم الهاتف :

التوقيع :

تشخيص حالة التلميذ(ة)

وصف الحالة	المستندات التشخيصية المطلوبة
<input type="checkbox"/> أمراض عضوية أو أمراض طبية مزمنة (مثلاً: أمراض الجهاز العصبي / الجهاز الهضمي / كسر ، أمراض الدم / الغدد / القلب و الدورة الدموية / الصدرية ، الأمراض السرطانية ...).	تقرير من طبيب حاصل على لقب اختصاصي لمعالجة المرض موضوع الحالة.
<input type="checkbox"/> اضطرابات نفسية (مثلاً: الفصام ، ثنائي القطب ، الاكتئاب ، الوسواس القهري ، القلق ، ...).	تقرير من طبيب أخصائي في الأمراض النفسية أو أخصائي مجاز في علم النفس العيادي.
<input type="checkbox"/> صعوبات / اضطرابات تعليمية وإحتياجات تربوية خاصة (مثلاً: عسر القراءة / الكتابة / الحساب، الخلل الادائي، اضطراب المعالجة السمعية / البصرية ، اضطراب التعلم).	- تقرير من أخصائي في علم النفس التربوي او في علم النفس العيادي يتركز اختصاصه على التقييمات التربوية. -تقرير من أخصائي تقويم نطق.
<input type="checkbox"/> صعوبات حركية (مثلاً: صعوبة التآزر الحركي ، التحكم في الحركة الدقيقة ، التأخر في التطور الحركي ، انقباض العضلات ...).	تقرير من أخصائي في العلاج الانشغالي أو النفسي الحركي أو الفيزيائي بحسب الحالة.

العلاجات الحالية والسابقة

نوعها	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
<input type="checkbox"/> دواء (نوعه)		
<input type="checkbox"/> تقويم نطق		
<input type="checkbox"/> علاج نفسي حركي أو انشغالي		
<input type="checkbox"/> علاج نفسي		
<input type="checkbox"/> تربية مختصة / تقويمية		
<input type="checkbox"/> علاج فيزيائي		
<input type="checkbox"/> علاجات أخرى		

➤ ثانياً : خاص بالمدرسة

اسم المدرسة باللغة العربية كما ورد على الافادة المدرسية :
اسم مدير المدرسة و رقم هاتف المدرسة :
اسم مسؤول قسم الصعوبات في المدرسة و رقم الهاتف :
رقم المدرسة (وفق المركز التربوي) : رقم التلميذ(ة) على اللانحة الاسمية
البريد الالكتروني :

طبيعة الدعم/التكليف في المدرسة

توصيف الصف الدراسي.

صف عادي.

صف خاص.

التكيفات خلال الإمتحانات و الدعم الاكاديمي في المدرسة خلال السنة السابقة.

<input type="checkbox"/>	اسئلة امتحان مكيفة	<input type="checkbox"/>	مساعدة داخل الصف	<input type="checkbox"/>	دعم خارج الصف العادي	<input type="checkbox"/>	خطة فردية تربوية
<input type="checkbox"/>	وقت اضافي	<input type="checkbox"/>	اعتماد اللغة العربية في المواد العلمية	<input type="checkbox"/>	استخدام آلة حاسبة	<input type="checkbox"/>	الكتابة من خلال الطباعة على الحاسوب
<input type="checkbox"/>	غرفة مستقلة	<input type="checkbox"/>	عدد تلاميذ (قليل)	<input type="checkbox"/>	جهاز تكبير	<input type="checkbox"/>	تكبير الخط
<input type="checkbox"/>	امتحان برايل	<input type="checkbox"/>	قارئ لغة اشارة	<input type="checkbox"/>	قارئ	<input type="checkbox"/>	كاتب

تكيفات أخرى معتمدة من قبل المدرسة:



التكيفات / الدعم المطلوب خلال الامتحان المدرسي / او الامتحانات الرسمية للسنة الدراسية الحالية :

<input type="checkbox"/>	وقت اضافي 25%	<input type="checkbox"/>	قارئ	<input type="checkbox"/>	كاتب	<input type="checkbox"/>	الكتابة من خلال الطباعة على الحاسوب
<input type="checkbox"/>	غرفة مستقلة	<input type="checkbox"/>	استخدام آلة حاسبة	<input type="checkbox"/>	جهاز تكبير	<input type="checkbox"/>	امتحان برايل
<input type="checkbox"/>	ادخال معدات طبية / دواء	<input type="checkbox"/>	موجه تربوي (دعم نفسي)	<input type="checkbox"/>	ادخال طعام / شراب	<input type="checkbox"/>	مركز احتياجات خاصة wheelchair accessible
<input type="checkbox"/>	تكيف الامتحان بصعوبات تعلمية	<input type="checkbox"/>	تكيف الامتحان حجم A3	<input type="checkbox"/>	تكيف الامتحان للصح	<input type="checkbox"/>	تكيف الامتحان للمكوفين
<input type="checkbox"/>	قارئ لغة اشارة	<input type="checkbox"/>	اعتماد اللغة العربية في المواد العلمية				

الرجاء تحديد نوع الحاجة في حال وجودها لتوفير معدات أو احتياجات طبية خاصة و محددة :

ملاحظة : الرجاء ذكر اي معلومات اضافية وذات صلة من شأنها أن تساعد في اتخاذ القرار لجهة منح الإعفاء أو التكيف للتلميذ(ة) في الامتحانات المدرسية او الامتحانات الرسمية، إذا كان ذلك متاحاً، مع ارفاق المستندات الداعمة.

انا الموقع ادناه مدير(ة) مدرسة تعهد بأن اتقدم بطلب الترشيح لتلامذة الشهادة المتوسطة و الثانوية العامة بفروعها الاربعة من ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن المهلة التي تحدد لهذه الغاية، كما إن المعلومات الواردة في الاستمارة مطابقة للوضع التعليمي للتلميذ(ة) و حالته(ها) ، و قد تم التحقق منها و أتحمل المسؤولية في حال ثبوت عدم صحة اي منها.

الاسم : رقم الهاتف :
التاريخ : الامضاء و الختم :

