

Poésies :

Choisir et apprendre une des trois poésies.

Lecture :

CE2 D : "L'école du désert" page 12 du cahier d'activités Pépites; Exercices pages 12 et 13 numéros 1 à 10.

CE2 A,B,C et C : "Docteur Crapule" page 16 et 17 du manuel Pépites. Questions 1,2, 3 et 4 à l'écrit sur le cahier de français ou sur une feuille, les autres questions à l'oral.

Ponctuation

Un point d'interrogation
Comment? Une question?
Et un point d'exclamation
Oh! Quelle émotion!



Pur mon écritoire,
J'invente une histoire,
J'aligne les mots
Avec mon stylo.



Puis trois points de suspension,
Hé hé hésitation ...



Je rajoute une virgule
Et regarde la pendule.



Quand j'ai tout écrit,
Alors je relis.

L'histoire est jolie,
Un point c'est fini.



Daniel Coulon

L'école

Jacques Charpentreau

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers,
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.

Dans notre rue, il y a
Des autos, des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui bat
Est là.

L'ARBRE

Perdu au milieu de la ville
L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les parkings, c'est pour stationner,
Les camions pour embouteiller
Les motos pour pétarader
Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les télévisions, c'est pour regarder,
Les transistors pour écouter,
Les murs pour la publicité,
Les magasins pour acheter.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les maisons, c'est pour habiter,
Le béton pour embétonner
Les néons pour illuminer
Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les ascenseurs, c'est pour grimper,
Les présidents pour présider,
Les montres pour se dépêcher,
Les mercredis pour s'amuser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Il suffit de le demander
A l'oiseau qui chante à la cime.



JACQUES CHARPENTREAU

L'infinitif

1 Classe les verbes en gras dans le tableau.

- Michel **donne** à **manger** à son chat.
- Romuald **adore jouer** au tennis.
- Les filles se **préparent** à **partir** au cinéma.
- Maman **essaie** de **faire** du pain.
- **Sais-tu monter** à cheval ?
- **Dessiner, peindre, écrire** : tout cela **plait** beaucoup à Noah.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

2 Trouve le verbe à l'infinitif qui correspond à chaque nom et entoure sa terminaison.

- Le chant → la réussite →
- La course → la conduite →
- La danse → la vente →
- La boisson → le choix →
- La blessure → la nourriture →

3 Dans les phrases suivantes, souligne les verbes à l'infinitif.

Les joueurs sortent des vestiaires sans se presser. Ils doivent gagner leur place sur le terrain. L'arbitre vient de poser le ballon sur la pelouse. Il va siffler pour lancer le match. Le joueur n°10 va donner le coup d'envoi.

4 Entoure de deux couleurs différentes les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués.

Le chat déteste se mouiller. Il ne trempe pas une patte dans l'eau. Pour se laver, il préfère lécher longuement ses poils. Lorsqu'on nettoie son visage sans frotter, on fait « une toilette » de chat.

Prénom :

Date :

CE2

Exercices de mathématiques

1. Complète les suites de nombres en ajoutant 5 nombres.

544 – 554 – 564 – 574 -

1 623 – 2 623 – 3 623 -

5 420 – 5 320 – 5 220 -

4 550 – 4 450 – 4 350 -

135 – 140 – 145 – 150 -

2. Range ces nombres en ordre croissant : **9 540 – 8 500 – 8 905 – 9 450 – 4 435 – 4 354**

.....

3. Range ces nombres en ordre décroissant : **3 645 – 3 845 – 2 700 – 2 070 – 3 780 – 2 007**

.....

4. Ecris le nombre manquant :

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
.....	5 600
.....	9 999
9 898

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
.....	4 350
.....	8 000
.....	3 520

5. Complète avec <, > ou =

- a. 5 900 5 000 + 90
- b. 6 624 600 + 20 + 4 + 6 000
- c. 8c 3d 9m 1u 9 813
- d. 8m 7c 2d 8 710

6. Complète avec = ou ≠

- e. 10 000 5 000 + 5 000
- f. 6 340 40 + 300 + 5 000
- g. 8 200 + 3 8 203
- h. 8 u + 3d + 4m 4 000 + 300 + 8

6. Complète les égalités.

- 4 + = 10
- 7 + = 10
- 6 + = 10
- 1 + = 10
- 3 + = 10
- 2 + = 10

- 20 + = 100
- 30 + = 100
- 60 + = 100
- 80 + = 100
- 40 + = 100
- 10 + = 100

- 64 + = 100
- 37 + = 100
- 66 + = 100
- 19 + = 100
- 92 + = 100
- 73+ = 100