





Prénom : ..... Date : .....

## Compétences

- Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
- Discrimination auditive : identifier le phonème [a] (exercice 2)
- Localiser des syllabes dans des mots. (exercice 3)
- Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 4)
- Discrimination visuelle : identifier le graphème a. (exercices 5 et 6)
- Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 7)

1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois. Entoure l'image quand tu entends le son [a].



3. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [a].



--	--

--	--

--	--	--

4. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [a].



○	○
---	---



○	○	○	○
---	---	---	---



○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



○	○	○	○
---	---	---	---

5. Entoure tous les a.

a o a e o a a o q p a

6. Entoure la lettre a dans les mots.

chat

poule

abricot

domino

tomate

7. Écris la lettre en attaché.





a


Prénom : ..... Date : .....

## Compétences

- Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
- Discrimination auditive : identifier le phonème [i]. (exercice 2)
- Localiser des syllabes dans des mots. (exercice 3)
- Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 4)
- Discrimination visuelle : identifier le graphème i. (exercices 5 et 6)
- Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 7)

1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois. Entoure l'image quand tu entends le son [i].



3. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [i].



--	--

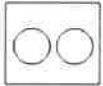


--	--



--	--	--

4. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [i].



5. Entoure tous les i.

i j i u l i j i j i l

6. Entoure la lettre i dans les mots.

judo

hibou

chemise

domino

jupe





7. Écris la lettre en attaché.

i


Prénom : ..... Date : .....

Compétences
• Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
• Discrimination auditive : identifier le phonème [m]. (exercice 2)
• Localiser des syllabes dans des mots. (exercice 3)
• Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 4)
• Discrimination visuelle : identifier le graphème u. (exercices 5 et 6)
• Établir le lien entre graphème et phonème. (exercice 7)
• Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 8)

1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois. Entoure l'image quand tu entends le son [m].



3. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [m].

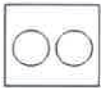


--	--

--	--	--

--	--	--

4. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [m].



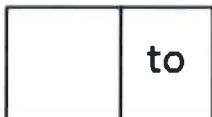
5. Entoure tous les m.

m M n u w n m w n M N

6. Entoure la lettre m dans les mots.

pyramide nid banane maman machine

7. Dis ce que tu vois. Complète les mots avec les syllabes ma, mi ou mo.



8. Écris la lettre et les mots en attaché.





m


la moto



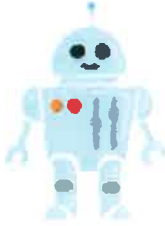

Prénom : ..... Date : .....

Compétences
• Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
• Localiser des syllabes dans des mots. (exercice 2)
• Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 3)
• Établir le lien entre graphème et phonème. (exercice 4)
• Discrimination visuelle : identifier le graphème o. (exercices 5 et 6)
• Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 7)

1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [o].

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

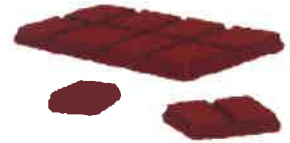
3. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [o].



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○
---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

4. Dis ce que tu vois. Complète les mots avec les syllabes ra ou ro.



	ti
--	----



	bi	net
--	----	-----



	teau
--	------

5. Entoure tous les o.

O D o a D o a a D o o

6. Entoure la lettre o dans les mots.

Lola robot matelas stylo quatre

7. Écris la lettre et le mot en attaché.

o


Lola








Prénom : ..... Date : .....




## Compétences

- Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
- Localiser des syllabes dans des mots. (exercice 2)
- Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 3)
- Discrimination visuelle : identifier le graphème r. (exercices 4 et 5)
- Établir le lien entre graphème et phonème. (exercice 6)
- Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 7)

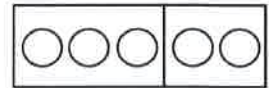
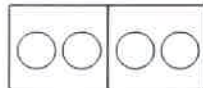
1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [r].

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [r].



4. Entoure tous les r.

R B r n r R B r n r n R

5. Entoure la lettre r dans les mots.

ballon

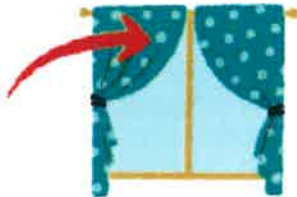
rame

tortue

ruche

livre

6. Dis ce que tu vois. Complète les mots par les syllabes ra ou ri.



7. Écris la lettre et les mots en attaché.

r






il a ri


Prénom : ..... Date : .....

## Compétences

- Segmenter des mots en syllabes – dénombrer les syllabes d'un mot. (exercice 1)
- Discrimination auditive : identifier le phonème [y]. (exercice 2)
- Localiser des phonèmes dans des mots. (exercice 3)
- Localiser des phonèmes dans des syllabes. (exercice 4)
- Discrimination visuelle : identifier le graphème u. (exercices 5 et 6)
- Mémoriser la forme de la lettre (script/cursive) par l'écriture. (exercice 7)

1. Dis ce que tu vois. Compte les syllabes de chaque mot en t'aidant des cartons-syllabes, puis entoure le nombre correspondant.

			
1 / 2	1 / 2	1 / 2 / 3 / 4	1 / 2 / 3 / 4

2. Dis ce que tu vois. Entoure l'image quand tu entends le son [y].



3. Dis ce que tu vois, puis colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son [y].



--	--



--	--



--	--	--

4. Dis ce que tu vois. Fais une croix dans le rond qui correspond au son [y].



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5. Entoure tous les u.

U i U n u u n u i U n

6. Entoure la lettre u dans les mots.

pyramide

ruche

vélo

stylo

tuba

7. Écris la lettre et les mots en attaché.

u


il a lu
