

Nom :

Prénom :

Etude de la langue

Faire le point.

I- Les adjectifs qualificatifs

Exercice n° 1

Souligne tous les adjectifs qualificatifs. Une phrase ne contient pas d'adjectif qualificatif : barre-la !

- a) Tes dessins sont colorés.
- b) La côte rocheuse est magnifique !
- c) Cette course fut longue et fatigante !
- d) Le vieil homme traversa la rue déserte.
- e) Les petites souris étaient très gourmandes.
- f) Elodie met du sucre en poudre dans son café.
- g) La version précédente de ce jeu était plus simple.
- h) Des arbres centenaires bordaient la grande allée du château.
- i) En raison d'une météo défavorable, le défilé costumé est annulé.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour qualifier chaque nom en gras. Attention : N'oublie pas de faire les accords.

- a) Le maître entoure les réponses
- b) Un client a oublié son écharpe
- c) Les enfants jouent dans le sable.
- d) Ce bateau navigue sur les océans.
- e) Discrètement, la biche sort de la forêt.

III- Les accords dans le GN

Exercice n ° 1

Ecris ces GN au pluriel.

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| a) l'assiette | b) notre chat | c) un film |
| d) son livre | e) un chanson | f) ta chaussure |
| g) cet éclair | h) un paysan | i) un abricot |
| j) mon tableau | k) la voiture | |

Exercice n ° 2

Ecris l'adjectif qualificatif en respectant les accords.

- a) une robe (gris) d) des grottes (obscur) g) une ligne (vertical) b) des élèves (bavard) e) une (long) route h) des oranges (juteux) c) une brume (léger) f) un geste (amical) i) une maison (spacieux) j) une couleur (vif),

Exercice n ° 3

Ecris les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses si nécessaire.

- a) Ces vêtements sont (humide). b) Sa maman lui a raconté une histoire (merveilleux). c) De (lourd) nuages s'amoncelaient et annonçaient une soirée (pluvieux). d) Le gâteau et la brioche (parfumé) embaumaient la cuisine. e) Nous avons écouté ses explications (précis). f) (emporté) par le vent, les feuilles volaient librement. g) Vous débarrassez la maison d'un fauteuil et d'une chaise (cassé). h) Les portes (repeint) en blanc paraissaient très (lumineux). j) De (courageux) chevaliers partirent affronter le (terrifiant) dragon. k) Tu portes des habits (neuf).

Exercice 4

Ecris les noms féminins qui correspondent à ces noms masculins (utilise ton dictionnaire si besoin)

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| L'animateur : | Le boulanger ; | Un chanteur : |
| L'infirmier | Un époux : | Un champion : |
| Le cheval : | Le prince | Le policier : |
| Le chien : | Le coq : | L'agriculteur : |

IV- Lexique : Le dictionnaire

Exercice n° 1

Lis cet article de dictionnaire.

plateau (n.m.) 1. Objet plat servant à transporter de la vaisselle ou autre chose. 2. Partie d'une balance recevant les masses marquées ou les objets à peser. 3. Etendue plane parcourue de vallées encaissées. 4. Scène de théâtre.

Recopie maintenant sous chaque phrase le sens qui correspond au mot « plateau »..

- a) Posez vos pommes sur le plateau que je vérifie si vous avez 2 kg. /___/
- b) Du plateau, on a une belle vue sur la ville/___/

Exercice n° 2

Colorie la définition qui correspond au sens du mot en gras dans chaque phrase. Puis encadre le(s) mot(s) de la phrase qui t'ont aidé à trouver ce sens.

- a) Cette pièce de théâtre était vraiment très drôle

Texte écrit pour être joué	Petit disque de métal plat gravé des deux côtés et servant de monnaie
----------------------------	---

- b) Ce vin manque de bouquet.

Dernière partie d'un feu d'artifice où l'on tire les plus belles fusées	Parfum d'un vin
---	-----------------

- c) La rame du métro de la ligne A est tombée en panne

File de wagons attachés les uns aux autres	Ensemble de cinq-cents feuilles de papier
--	---

Les différents sens d'un mot

Exercice n° 1

Recopie les phrases en remplaçant le mot « verre » par un des synonymes suivants. Attention aux modifications !

goblet	lunettes	glace
--------	----------	-------

- a) Les verres qu'il porte sont teintés.
- b) Pierre a bu plusieurs verres d'eau
- c) Le verre du miroir est rayé

Exercice n° 2

A l'aide du dictionnaire, recopie le texte en remplaçant chaque mot en gras par un synonyme.

Son **ami**, lui, **souffrait** pendant toutes les activités **sportives**. Le pire souvenir d'Angelo était la classe de neige, l'hiver précédent. Il n'avait pas pu maîtriser ces **horribles** planches accrochées à ses pieds, n'avait jamais compris comment **virer** ou **s'arrêter**... Il pouvait juste s'abandonner à la pente, et **tomber** comme une masse à l'arrivée. Heureusement, il avait fini par **casser** ses skis, et Mr Bruno avait enfin **consenti** à ne plus le **tourmenter**. C. ARBOGAST, Merci, Barnabé !
Ed. Flammarion

V- Conjugaison

Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

je trace - nous gagnerons - vous cherchez - on roulait - vous osiez - tu bougeras - elle place - ils ont regardé - tu glisses - j'admirais - ils essaient - nous mangeons - je continuais - elles chanteront - ils arrivent.

Exercice n° 2

Conjuge les verbes suivants au présent de l'indicatif

Chanter : Je tu il/elle nous vous Ils/elles

Manger : Je tu il/elle nous vous Ils/elles

Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

a) Tu _____ (jouer) aux billes avec tes copains. b) Les coureurs _____ (monter) une pente raide. c) La chenille _____ (grimper) le long d'une tige de rose. d) Nous _____ (lacer) nos chaussures pour courir. e) On _____ (secouer) le prunier. f) Vous _____ (plonger) du tremplin. g) Les lumières du passage à niveau _____ (clignoter). h) Ce chapeau ne te _____ (aller) pas du tout ! i) Les enfants _____ (grelotter) depuis dix minutes. j) Tu ne _____ (manger) pas assez de légumes. k) Papa et moi _____ (enfonce) des piquets dans la terre. l) Le soleil _____ (se lever) à l'est et _____ (se coucher) à l'ouest. m) Vous _____ (observer) les lions avec vos jumelles.

Frédéric dans la neige

Frédéric avance prudemment jusqu'au portillon.

Quand il est arrivé là, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand pas prudent, se retourne accroupi, et voit son empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête en arrière autant qu'il le peut et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire même la langue pour attraper des flocons et il reste ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, il jette encore les yeux derrière lui, admirant sa trace parmi celles des autres. La sienne est vraiment la plus belle.

Hans Peter Richter, *Mon ami Frédéric*, traduction d'Anne Georges © Livre de Poche Jeunesse, 2007.

Je réponds aux questions suivantes par une phrase complète.

Où se passe l'histoire ?

.....

.....

A quel moment de l'année ?

.....

.....

Frédéric est-il satisfait ?

.....

.....

Le personnage dont on parle dans ce texte est-il un adulte ou un enfant ?
Pourquoi ?

.....

.....

Par qui l'histoire est-elle racontée ? Entoure la bonne réponse.

Un personnage

Un narrateur extérieur

L'île aux consignes

Grand-Jean, un vieux marin, a volé le plan d'un trésor à un pirate. Un jeune garçon part avec lui à la recherche du trésor. Poursuivis par des pirates, ils arrivent néanmoins dans la mer des Caraïbes. Le garçon raconte.

La chaleur est étouffante, humide et pesante. Il règne autour de nous un calme inquiétant. On n'entend que le bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avons pris place. Mon compagnon semble nerveux, lui aussi. Pourtant, les pirates n'ont pas donné signe de vie depuis plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'est passée sans encombre.

Ce profond silence nous effraie. Nous approchons de terres inconnues où tout semble mort. Le ciel d'un bleu profond et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers n'arrivent pas à égayer le paysage de cette île sinistre. Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans un mot. Par sécurité, Grand-Jean a maintenu les tours de garde et les vigies se relaient sur la hune.

Machinalement, je caresse la crosse de mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillissante. Je vois la plage s'approcher. Les pirates ont-ils pris le trésor ? Veulent-ils me laisser faire ? Que va-t-il se passer ?

Pierre Rouane, *L'île aux consignes* © Éditions Sedrap, 1996.

Je réponds aux questions suivantes par une phrase complète.

Où se passe l'histoire ?

.....

.....

Quels sont les personnages principaux de cette histoire ?

.....

.....

Où sont Grand-Jean et le garçon ?

.....

Pourquoi les marins les observent-ils ?

.....

.....

Pourquoi Grand-Jean a maintenu les tours de garde des marins ?

.....

.....

Nom :

Date :

Fiche de révision de mathématiques -1-

I- Numération :

1- Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération.

56 249 - 364 895 - 18 950 - 256 031 - 490 862 - 952 036 - 45 300 - 23 541 - 689 241 - 57 468
- 8 350 - 625 341 - 52 014 - 260 042 - 3 021.

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u

2-- Ecris les nombres suivants en lettres.

214 520 :

.....
.....

80 736 :

.....
.....

400 070 :

.....
.....

259 080 :

.....
.....

490 531:

.....
.....

3- Ecris les nombres suivants en chiffres :

Quatorze-mille-trois-cent-soixante-quinze :

Neuf-cent-quatre:

Sept-cent-cinquante-huit-mille-neuf :

Cent-dix-huit-mille-quatre-vingts :

Douze-mille-sept-cent-quarante-huit :

4- Quelle est la valeur du chiffre 7 dans les nombres suivants ?

174 032 :

745 900 :

27 356 :

147 070 :

214 782 :

985 237 :

5- Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

$$784\ 035 = 700\ 000 + 80\ 000 + 4\ 000 + 30 + 5$$
$$= (7 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$$

214 520 =

=

80 736 =

=

400 070 =

=

259 080 =

=

490 531 =

=

II- Calcul:

1- Calcule les additions et les soustractions en ligne. (sans poser)

a- $130 + 18 + 70 =$

b- $25 + 100 + 5 + 19 =$

c- $42 + 18 + 230 =$

d- $350 + 9 + 50 =$

e- $540 + 300 + 160 =$

f- $254 - 132 =$

g- $685 - 243 =$

h- $932 - 601 =$

i- $6\ 856 - 2\ 632 =$

j- $895 - 535 =$

2- Pose et effectue les calculs suivants :

$5\ 679 + 4\ 787 + 635 =$	$26\ 789 + 4937 + 383 =$	$9\ 658 + 2\ 769 + 3\ 803 =$
$6\ 324 - 2\ 567 =$	$23\ 715 - 9\ 637 =$	$4\ 369 - 3\ 987 =$

III- Problème:

1- Ibrahim s'offre une tenue. Il achète un pantalon à 180 €, une chemise à 95 €, une veste à 262 €.

a- À combien lui revient sa tenue ?

b- Son budget est de 600 €. Lui restera-t-il suffisamment d'argent pour s'acheter un chapeau à 83 €?

a- Calcul en ligne :	Calcul posé (opération)
Phrase réponse :	

b- Calcul en ligne :	Calcul posé (opération)
Phrase réponse :	

2- Il y avait 92 kg de brindilles entassées. Une rafale de vent a éparpillé 18 kg.

Quelle est la masse du tas restant?

Calcul en ligne :	Calcul posé (opération)
Phrase réponse :	