

Prévention contre le harcèlement

Les problèmes de communication, les conflits, les soucis relationnels sont inhérents à toute communauté scolaire. Afin d'aider nos jeunes élèves à trouver paisiblement leur place au sein de notre communauté et à vivre sereinement leurs relations, le CPF a mis en place des lieux d'écoute et des activités diversifiées leur permettant d'apprendre à reconnaître et à exprimer leurs émotions et à parler de leurs difficultés relationnelles.

Du CP au CM1, l'apprentissage du « message clair », technique de communication non violente permet aux élèves d'exprimer ce qu'ils ressentent au camarade avec lequel ils ont un souci relationnel et de proposer une solution afin de rétablir une communication plus sereine. L'élève peut demander de l'aide à un élève médiateur pour formuler son message clair. Si le camarade refuse d'écouter le message clair ou ne change pas d'attitude, l'élève en parlera à un adulte. Au cours de cette formation, les enfants apprennent à repérer les adultes susceptibles de les aider.

Dans les classes de CM2, 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, nous réfléchissons sur les conflits entre élèves. Au cours de cette intervention, nous définissons ce qu'est le harcèlement et ce qu'il provoque dans le cœur de la victime. Nous parlons du rôle prépondérant des témoins. Enfin nous essayons de voir quelles sont les solutions possibles et à quelles personnes nous pouvons demander de l'aide.

En 6^{ème} Nous abordons la communication sur les réseaux sociaux. Elle est le média privilégié du harcèlement. Nous rappelons les règles qui permettent de se protéger et de respecter les autres. Nous essayons de faire la différence entre ce qui est publique et ce

qui fait partie de la vie privée. Enfin nous réfléchissons à l'utilisation des groupes classe et promo.

Le film « Marion 13 ans pour la vie » sera projeté en décembre aux classes de 3^{ème} et sera suivi d'un débat entre les élèves et la « Vie Scolaire.

Les élèves de CM1B ont écrit et joué une pièce de théâtre présentant le message clair et le rôle des médiateurs. La pièce a été jouée devant tous les élèves de cycle 3 au cours de la semaine des lycées français à l'étranger.

Formation des élèves médiateurs CM1 :

7 élèves actuellement en CM2 formés à la médiation l'an dernier par la médiatrice du CPF, ont décidé de poursuivre cette année. Ils seront identifiables par une chasuble jaune et tiendront un tour de rôle dans la cour. Des réunions sont programmées deux fois par trimestre avec la médiatrice pour discuter et apprendre de nouveaux outils de médiation.

8 nouveaux élèves de cm1 seront formés cette année à partir du 11 décembre, ils recevront une attestation de formation et participeront au tour de rôle dans la cours.

Le projet d'élèves médiateurs sera étendu cette année à la classe de 5^{ème}. Après une présentation de la médiation dans les classes, les élèves de 5^{ème} volontaires seront formés par la médiatrice. Ce projet est un partenariat entre la médiatrice, le proviseur adjoint, la Vie Scolaire, un professeur et des élèves.

Médiation pour les élèves :

La médiatrice du CPF, Madame Lacoste, a mis en place un service de médiation entre les élèves. Après un temps d'écoute des élèves en conflit et de concertation avec la CPE, une médiation entre les élèves est organisée. Elle permet à chacun d'exprimer son vécu, son ressenti et ses émotions face à la situation de conflit. Les élèves entendent et réalisent ce que leurs actions ou paroles provoquent dans le cœur de l'autre. La communication ainsi rétablie permet aux élèves de trouver une solution convenant à chacun. Les élèves développent ainsi leur capacité d'écoute, d'empathie et de dialogue.

Ce travail de prévention ne peut se faire sans l'aide des parents que nous encourageons fortement à être nos interlocuteurs.