

REUSSIR  
AU LYCÉE



# LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

# SOMMAIRE

- Rappel des ambitions du lycée d'enseignement général
- L'accompagnement et l'orientation pendant l'année scolaire
- La nouvelle seconde générale : grille horaire et nouveaux programmes
- Les nouveautés en classe de première et de terminale : nouveaux enseignements, grille horaire et contrôle continu
- Des ressources à disposition des familles



# RAPPEL DES AMBITIONS DU LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL



# AMBITIONS DU NOUVEAU LYCÉE GT

## ■ Un nouveau baccalauréat général

- Simplifier une organisation
- Valoriser le travail et la régularité des lycéens
- Mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
- Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

## ■ Évolutions des enseignements et de la scolarité en Lycée Général

- Tests de positionnement au début de l'année de Seconde (français et mathématiques)
- Accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Temps dédié à l'aide aux choix d'orientation dès le début de la Seconde
- Des enseignements communs permettant l'acquisition d'une culture commune
- Des enseignements de spécialité en cycle terminal : trois en Première, deux en Terminale
- Des enseignements optionnels possibles
- Introduction d'une part de contrôle continu dans la note finale du baccalauréat (40% de la note issue des évaluations chiffrées annuelles, sur le cycle terminal, dans les enseignements du tronc commun)

## ■ De nouveaux programmes en vigueur

- En Seconde et Première depuis la rentrée 2019
- En Terminale depuis la rentrée 2020



# L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ORIENTATION PENDANT L'ANNÉE



# L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

## ■ Deux volets

- Soutien de l'élève dans sa progression, en fonction de ses besoins identifiés lors des tests de positionnement
- Accompagnement de l'élève dans ses choix d'orientation et son projet d'études

## ■ Une organisation

- Un projet de l'équipe pédagogique coordonné par le professeur principal de la classe ou les professeurs référents dans le cycle terminal
- Une mise en œuvre possible par tous les enseignants, dans le cadre de leur service ou en heures supplémentaires
- Un appui de la vie scolaire, du professeur documentaliste et des conseillers d'orientation

# EN SECONDE : ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN - LE TEST DE POSITIONNEMENT

- Tests numériques de 50 minutes en mathématiques et français (à la rentrée scolaire)
  - Correction automatisée
  - La communication des résultats aux familles est essentielle et sera organisée avant les congés de novembre (résultats anonymes partagés entre l'élève, sa famille et ses enseignants).
  - Mise en place de l'accompagnement personnalisé à la lumière des résultats des tests.
- Dans l'emploi du temps
  - En 2<sup>nde</sup>, une heure par semaine en maths ou en français pour renforcer les compétences ou approfondir
  - En 1<sup>ere</sup>, une heure par semaine en maths, une heure par semaine en français.
  - Des heures dédiées pour certains élèves en fonction des difficultés.

# ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX D'ORIENTATION : 1H CHAQUE QUINZAIN

## ■ Trois objectifs

- Affiner progressivement son projet d'études : aide au choix de la voie, des spécialités...
- Accompagner dans la conception d'une orientation post baccalauréat : connaître les formations et les débouchés de l'enseignement supérieur
- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

## ■ Deux types d'acteurs

- Accompagnement par les personnels de l'établissement, notamment Lynn SEIFFEDINE, conseillère dédiée à l'orientation au CPF.
- Des intervenants extérieurs, des visites, l'organisation d'un forum...

## ■ Modalités de mise en œuvre

- Une démarche active et de projet
- L'utilisation de cas concrets et de supports diversifiés
- Des activités en autonomie ou en groupe
- Des mises en perspectives dans une grande variété de secteurs professionnels et domaines de formation.

***L'accompagnement aux choix d'orientation est organisé par référence – à titre indicatif – à un volume de 54h élèves annuelles***



## LA SECONDE GÉNÉRALE

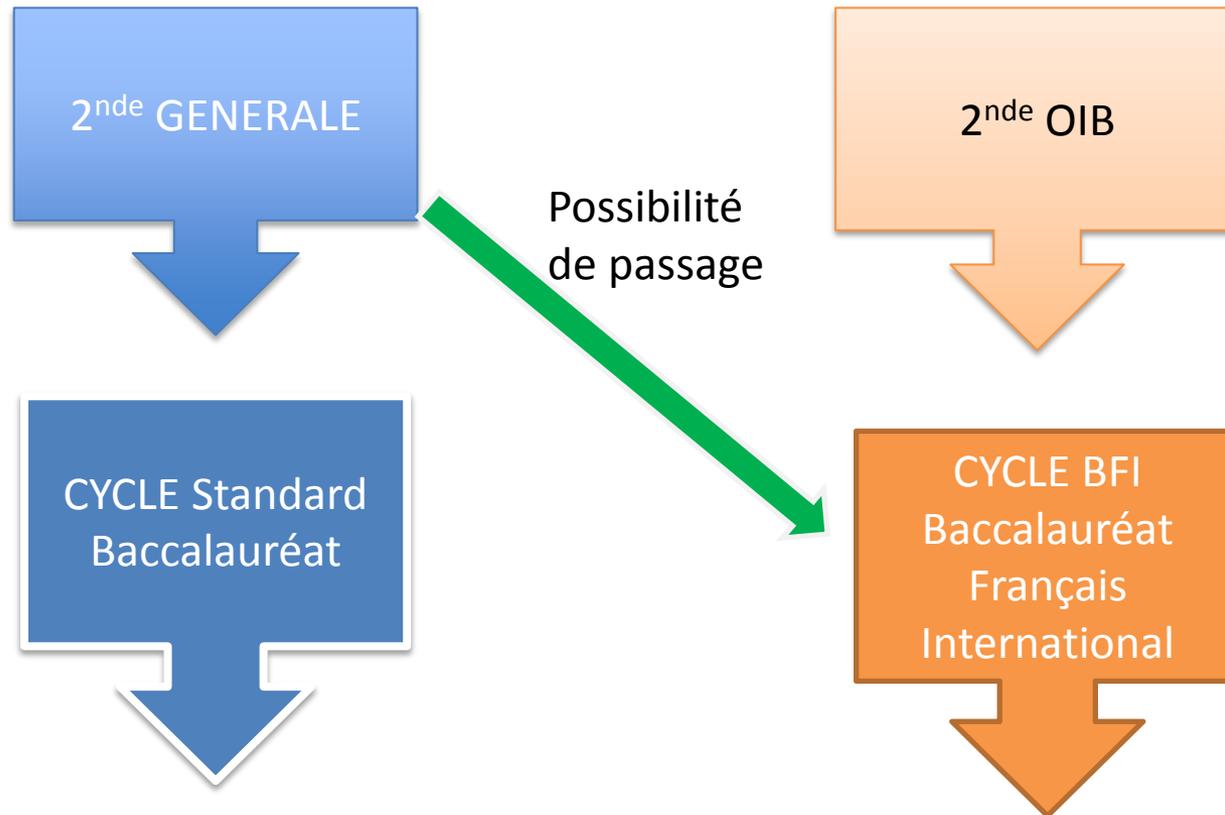


# LE TRONC COMMUN DE LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

- Tous les élèves de seconde générale suivent les mêmes enseignements communs :
  - Français : 5h
  - Histoire-géographie HG : 2h
  - LVA Anglais (3h) et LVB arabe ou espagnol (3h)
  - LVA Arabe (5h) et LVB anglais ou espagnol (3h)
  - Mathématiques : 4h
  - Physique-chimie PC : 3h30
  - Sciences de la vie et de la Terre SVT : 2h30
  - Éducation physique et sportive EPS : 2h
  - Enseignement moral et civique EMC : 18h annuelles
  - Sciences économiques et sociales SES : 1h30
  - Sciences numériques et technologie SNT : 1h30
- OIB (section Internationale en Langue arabe) : +2h HG en langue arabe, 7h en LVA arabe

# NOUVEAU : LE BFI

## ■ DEUX POSSIBILITÉS



# EN ROUTE VERS LA PREMIERE : RAPPEL DU CALENDRIER EN CLASSE DE SECONDE

- **Au cours du deuxième trimestre, le CPF** informe les élèves et les familles des enseignements de spécialité qui seront disponibles au sein de l'établissement.
- **À la fin du deuxième trimestre**, chaque famille formule des souhaits d'orientation grâce à la « fiche dialogue ».
- Pour la **voie générale, au 2<sup>ème</sup> trimestre**, l'élève et sa famille indiquent **4 enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces projets font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative. Au troisième trimestre, si l'avis du conseil de classe est favorable pour l'orientation vers la voie générale, l'élève et la famille font le **choix de 3 spécialités** pour la classe de première.



## **LES CLASSES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE : enseignements, grilles horaires, contrôle continu et épreuves terminales**



# LES CLASSES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

## ■ Dans la voie générale :

**Des enseignements communs à tous les élèves**

**Des enseignements de spécialité pour chacun**

- Attachés à la série en voie technologique
- Choisis par les élèves en voie générale

**Des enseignements optionnels pour les élèves qui le souhaitent**

# EN PREMIÈRE DE LA VOIE GÉNÉRALE

## ■ Enseignements communs

- Français : 4h + 1 h d'AP
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 6h
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

## ■ 1 enseignement optionnel au plus\* (2/3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

- Langue vivante C espagnol
- Arts plastiques
- Théâtre
- Cinéma et audiovisuel

## ■ 3 enseignements de spécialité (4h hebdomadaires par spécialité) à choisir parmi :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales en ANGLAIS
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Éducation physique, pratiques et culture sportives  
(à compter de la session 2023)

# EN TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

## ■ Enseignements communs

- Philosophie : 4h + 1h d'AP
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 6h
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

## ■ 1 enseignement optionnel au plus\* (3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

- Langue vivante C espagnol
- Arts plastiques
- Théâtre
- Cinéma et audiovisuel

## ■ 1 enseignement optionnel de terminale au plus\* (3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes
- Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)

## ■ 2 enseignements de spécialité (6h hebdomadaires par spécialité) à choisir parmi :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales en ANGLAIS
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Éducation physique, pratiques et culture sportives  
(à compter de la session 2023)

# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

- Seule épreuve ponctuelle en classe de première

## Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

### Voie générale

Un commentaire  
**OU**  
Une dissertation

**/20**

# FOCUS SUR : LES ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

## Epreuve orale

En voie générale :  
30 minutes de préparation  
puis 20 minutes d'exposé  
Coefficient 5

### 1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

**/12**  
**12 minutes**

### 2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

**/8**  
**8 minutes**

# CALCUL DE LA NOTE DU BAC

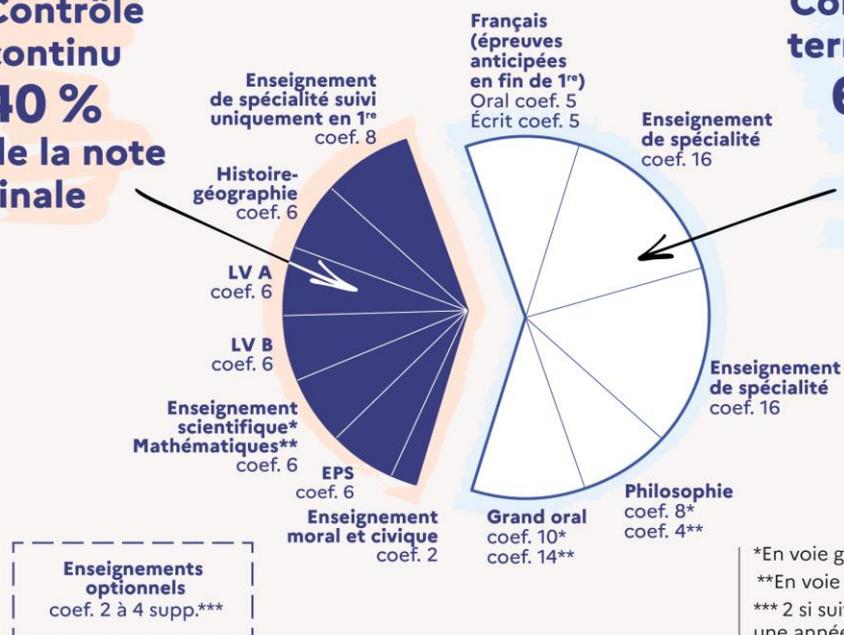
## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

### Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
de la note finale

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
de la note finale



Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale

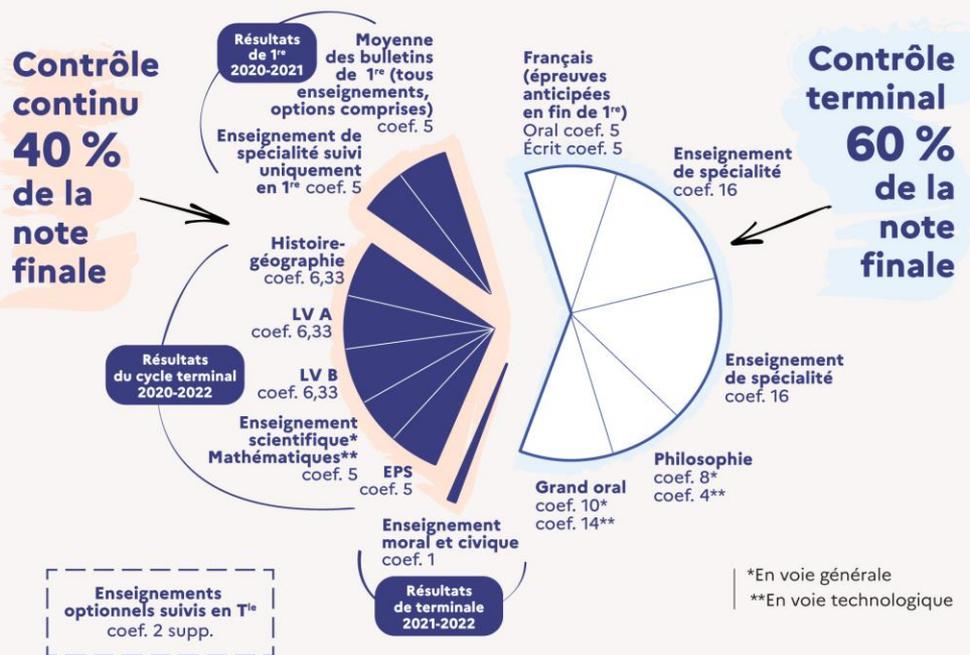
MENJS - Octobre 2021



# CALCUL DE LA NOTE DU BAC POUR LES ÉLÈVES EN TERMINALE EN 2021-22

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

### Répartition de la note finale pour les élèves en terminale en 2021-2022



MENJS - Octobre 2021



# LA PRISE EN COMPTE DU CONTRÔLE CONTINU

- En début d'année scolaire, le projet d'évaluation, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, fixe des principes communs à l'évaluation des élèves et les modalités d'évaluation des élèves dans les différents enseignements de première et de terminale.

Il précise notamment quelles évaluations sont prises en compte dans le calcul de la moyenne trimestrielle, le nombre minimal de notes pour qu'une moyenne trimestrielle soit significative, l'organisation de l'évaluation de remplacement en cas d'absence de moyenne annuelle significative.

*-> En définissant des modalités d'évaluation partagées, le projet d'évaluation de l'établissement garantit l'égalité de traitement des élèves et contribue à un dialogue serein avec les élèves et leur famille.*

- A chaque fin de trimestre ou de semestre des classes de première et de terminale, le conseil de classe valide les notes de l'élève.
- L'attribution des notes pour le baccalauréat :
  - En fin de première et de terminale, la commission académique d'harmonisation peut **baiss**er ou **augm**enter les notes dans les enseignements évalués par le **contrôle continu**. Elle transmet les notes harmonisées au jury académique du baccalauréat.
  - En fin de terminale, le **jury du baccalauréat fixe la note finale de chaque candidat et valide l'obtention du baccalauréat.**

# LA PRISE EN COMPTE DU CONTRÔLE CONTINU

Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales. Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements suivants :

- Dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- En histoire-géographie, en enseignement scientifique dans la voie générale / en mathématiques dans la voie technologique, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En éducation physique et sportive, évaluée en contrôle en cours de formation (CCF) (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En enseignement moral et civique (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)
- Dans la voie technologique, la moyenne annuelle des résultats en ETLV est intégrée au calcul de la moyenne annuelle dans la langue vivante concernée

# LE BACCALAURÉAT VALORISÉ SUR PARCOURSUP

- Pendant l'année de Terminale, les élèves finalisent leur projet d'orientation et formulent leurs vœux d'études supérieures sur Parcoursup.
- Les éléments du dossier transmis à chaque formation demandée :
  - le projet de formation motivé
  - les pièces complémentaires demandées par certaines formations
  - la rubrique « Activités et centres d'intérêt », si elle a été renseignée (facultative)
  - la fiche Avenir renseignée par le lycée
  - les bulletins scolaires et notes du baccalauréat :
    - Année de première : les bulletins scolaires, la note de l'EDS suivi uniquement en 1<sup>re</sup> et les notes des épreuves anticipées de français
    - Année de terminale : les bulletins scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres et les notes des épreuves terminales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale

# DES RESSOURCES À DISPOSITION DES FAMILLES

- Le site [education.gouv.fr/reussir-au-lycee](https://education.gouv.fr/reussir-au-lycee)
- Une playlist YouTube dédiée :

#Bac2021

« Quelles spécialités »

TOUT REGARDER

**Nouveau lycée et bac 2021**

26 vidéos • 13 222 vues • Dernière modification le 13 juin 2019

Éducation France

S'ABONNER 5 K

- 1 Nouveau bac : quelles spécialités pour quelles études ?  
Éducation France  
7:24
- 2 #BAC2021 - Q/R avec des lycéens : 54h d'accompagnement en 2nde  
Éducation France  
1:48
- 3 #BAC2021 - Q/R avec des lycéens : la fin des filières S, ES et L  
Éducation France  
1:40
- 4 #BAC2021 - Q/R avec des lycéens : le choix des spécialités  
Éducation France  
1:53
- 5 Nouveau lycée - choix des spécialités pour la 1re et terminale  
L'Artisache

# RÉUSSIR AU LYCÉE



  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

