

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉFORME DU BACCALAURÉAT



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE



SOMMAIRE

- Les nouveautés
- Le contrôle continu
- Les épreuves
- L'épreuve orale en classe de terminale
- Les enseignements communs
- Les spécialités
- Les enseignements optionnels
- Comment choisir ses spécialités ?
- Calendrier



LES NOUVEAUTÉS

- **Fin des séries en voie générale pour permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent**
 - Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- **Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale**
 - **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.

- **Le contrôle continu représente 40% de la note finale**
 - **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1^{re} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu dites « E3C » organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail en classe des lycéens.



LE CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat :

- Des épreuves communes de contrôle continu compteront pour **30%** dans la note finale du baccalauréat ; elles sont organisées en première et en terminale
 - Elles seront organisées en trois séquences :
 - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1^{re}.
 - Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
 - Elles portent sur les enseignements qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.
 - Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**



LES ÉPREUVES

- Les épreuves finales comptent pour 60% dans la note finale du baccalauréat :
 - L'épreuve anticipée de français écrite et orale en juin de l'année de première
 - Les épreuves écrites dans les deux enseignements de spécialité choisis par l'élève
 - Une épreuve écrite de philosophie
 - L'épreuve orale terminale appelée « grand oral »

- Les épreuves de rattrapage :
 - Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage.
 - Il s'agit de deux épreuves orales, correspondant aux épreuves finales écrites (le français, la philosophie, et les deux enseignements de spécialité).

L'ÉPREUVE ORALE EN CLASSE DE TERMINALE DITE « GRAND ORAL »

- Cette épreuve orale d'une durée de 20 minutes (préparation de 20 minutes) se passe à la fin de l'année de terminale devant un jury composé de deux professeurs (1 professeur d'une de vos spécialités et 1 professeur de l'autre spécialité ou d'un enseignement commun).
- Elle permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante (esprit critique, force de conviction sont importants). Elle lui permet aussi d'utiliser les connaissances acquises dans ses deux spécialités pour créer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour son projet d'études, voire son projet professionnel.
- L'épreuve se déroule en trois temps :
 - 5 minutes : présentation d'une question choisie par le jury parmi deux que vous avez préparées à l'avance. Elle peut porter sur une ou deux de vos spécialités (par exemple, un candidat qui aurait histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et SVT, la question pourrait porter sur l'histoire de la médecine).
 - 10 minutes : échanges avec le jury qui demande au candidat d'approfondir sa pensée (connaissances et capacités d'argumentation sont évaluées).
 - 5 minutes : échanges avec le jury sur le projet de poursuite d'études (réflexion personnelle et motivations sont mises en avant). Vous parlez des différents étapes qui vont ont permis d'avancer dans votre projet : rencontres, engagements, stages, mobilité internationale...



EN RÉSUMÉ

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale

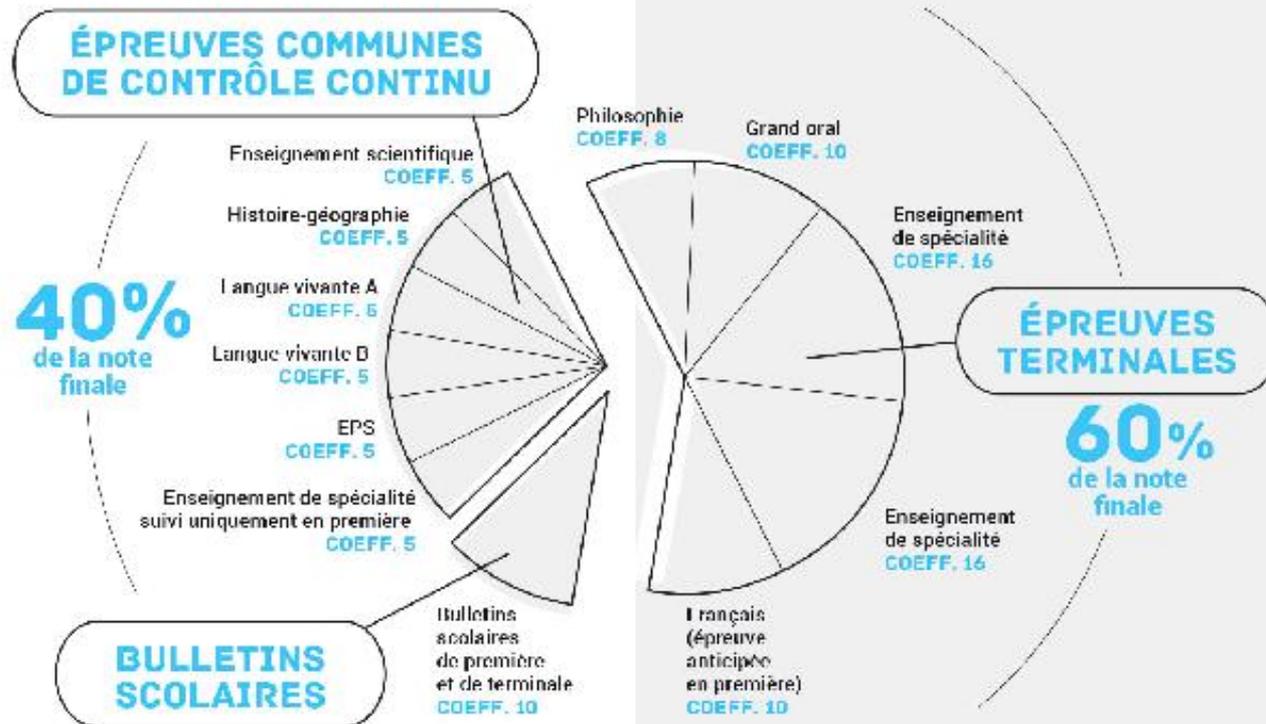


1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

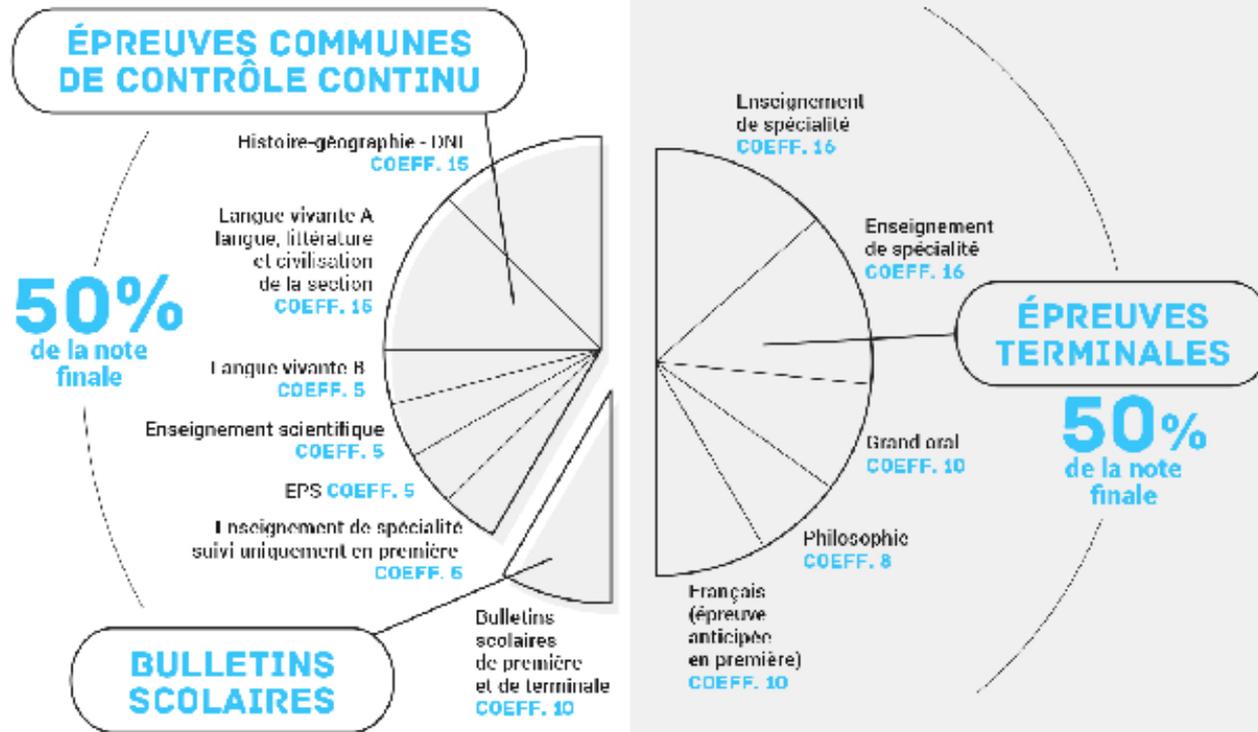
LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

En classe de première:

Français : 4 h

Histoire-géographie + EMC *: 3h30

Langue vivante A et langue vivante B° : 4h30

Enseignement scientifique : 2 h

Education physique et sportive : 2 h

En classe de terminale:

Philosophie : 4 h

Histoire-géographie + EMC *: 3h30

Langue vivante A et langue vivante B° : 4h30

Enseignement scientifique : 2 h

Education physique et sportive : 2 h

Des heures d'accompagnement personnalisé pour la bonne maîtrise du français écrit et oral et le renforcement des mathématiques

* EMC: Education Morale et Civique

° Arabe, ou anglais ou espagnol

Enseignement scientifique

5 OBJECTIFS THEMATIQUES

Les activités sont choisies pour	Comprendre la nature du savoir scientifique et ses méthodes d'élaboration	Identifier et mettre en œuvre des pratiques scientifiques	Comprendre les effets de la science sur les sociétés et sur l'environnement
Une longue histoire de la matière			
Le Soleil, notre source d'énergie			
La Terre, un astre singulier			
Son et musique, porteurs d'information			
Projet expérimental et numérique			

4 champs
Maths SPC SVT Numérique

LES SPÉCIALITÉS

- Pour approfondir les disciplines, les élèves choisiront 3 spécialités en première parmi la liste ci-dessous. Horaire: 4h/semaine
- L'une des trois spécialités ne sera pas poursuivie en terminale et évaluée en fin de première.
- Les élèves suivront donc deux spécialités en terminale. Horaire: 6h/semaine
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Langues, littératures et cultures étrangères en anglais
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Sciences économiques et sociales
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la Terre

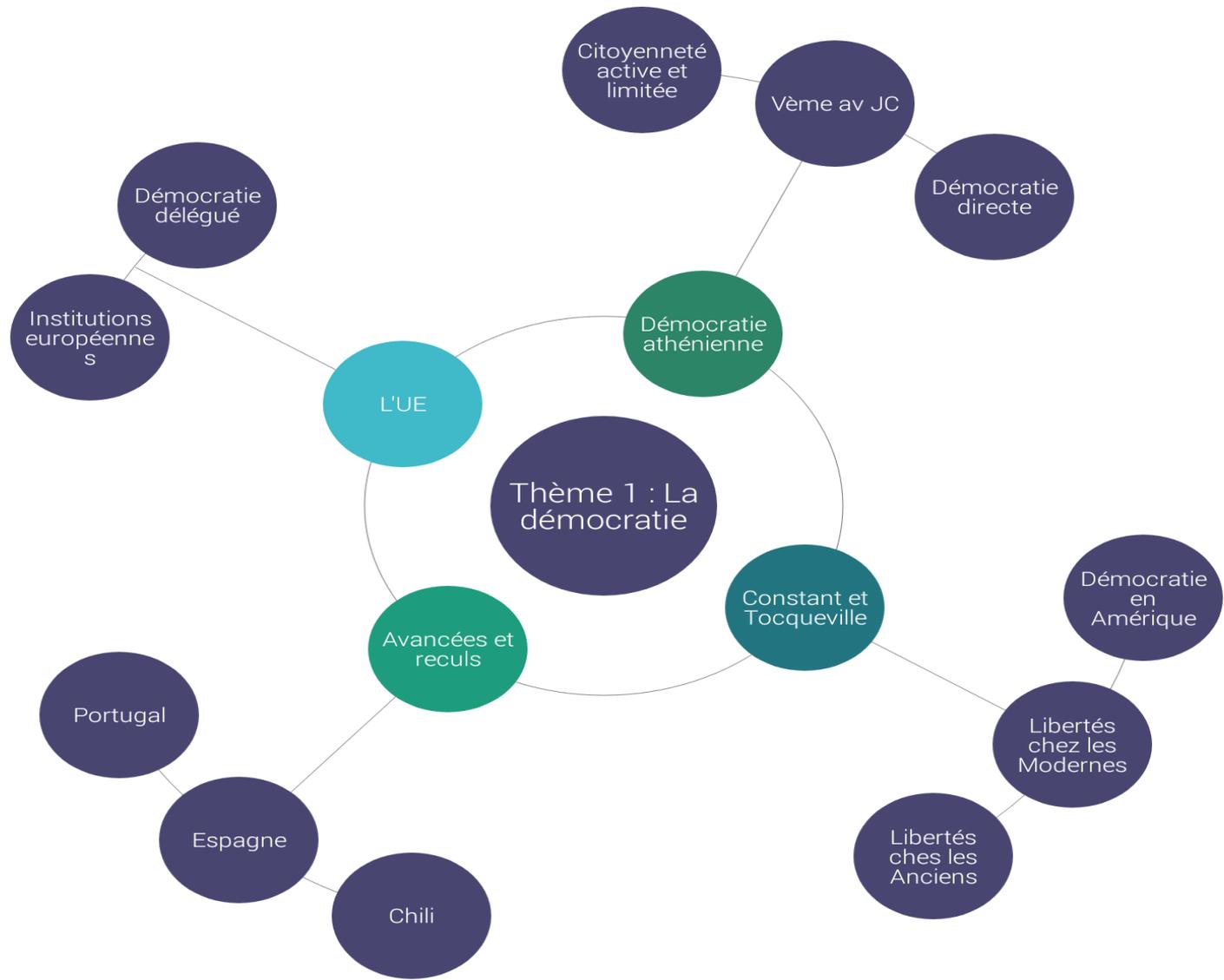


Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques*:

L'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du **monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

*programme pour la classe de première



Langues, littératures et cultures étrangères en anglais*:

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise de l'anglais en tant que langue vivante étrangère** et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, etc.), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

***programme pour la classe de première**

[Lien Internet Spécialité Anglais](#)

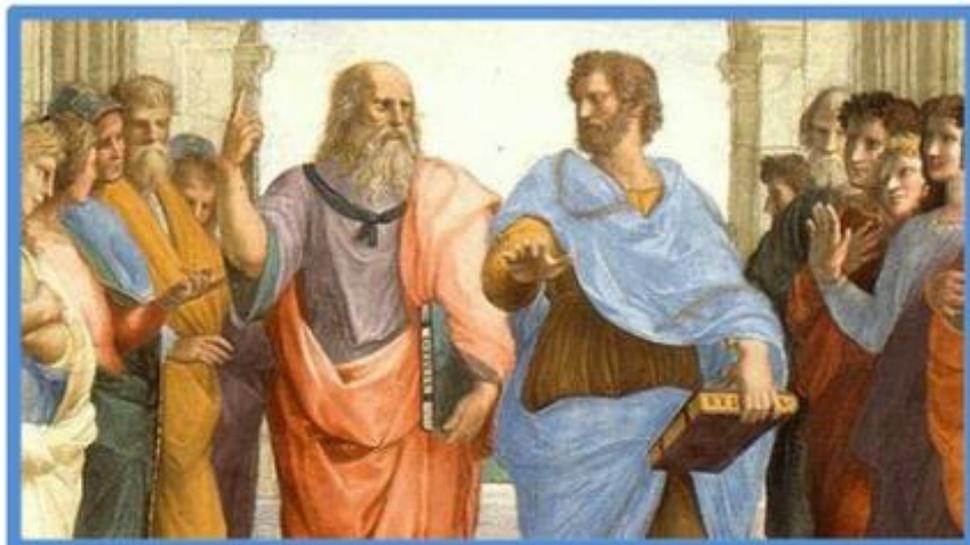


Humanités, littérature et philosophie *:

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de **la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, **depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours** : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

***programme pour la classe de première**

Spécialité
*Humanités,
Littérature et
Philosophie*



Objectifs

Cette spécialité unit deux disciplines, la Littérature et la Philosophie, pour :

- Acquérir une **culture humaniste**,
- Réfléchir sur les **enjeux** de grandes **questions** contemporaines et **universelles**,
- Apprendre à exercer son **esprit critique**,
- Découvrir des **œuvres d'intérêt majeur**, au fondement de notre **civilisation**,
- Fréquenter les **grands écrivains et philosophes**.



Pour qui ?

- Cette spécialité s'adresse tout particulièrement aux élèves qui souhaitent s'engager dans :
 - Les carrières de la **culture** et de la **communication**,
 - Le **journalisme**,
 - Les carrières de **l'enseignement**,
 - **L'art**,
 - Le **droit**,
 - Le **commerce** et le **management**,
 - Les études de **lettres** (littérature, sciences humaines, langues, interprétariat, traduction, édition).

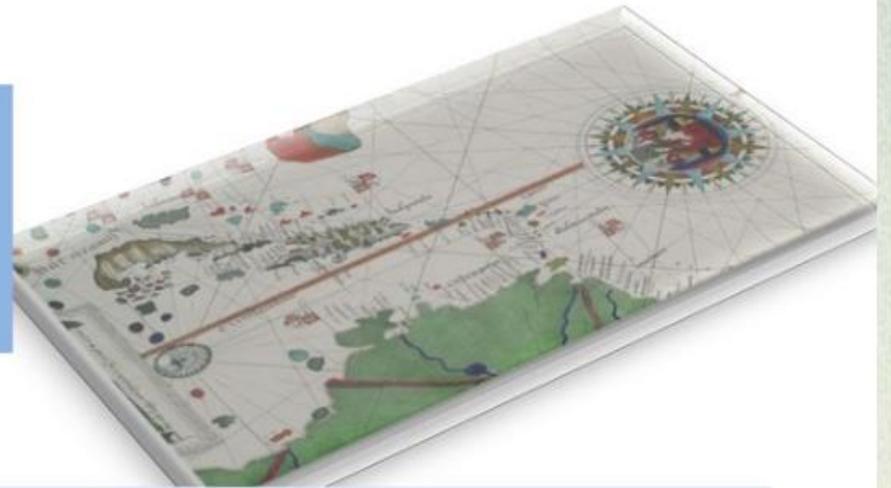


Programme de l'année de première



Première – semestre 1	<i>Les Pouvoirs de la parole</i> <i>(de l'Antiquité à l'âge classique)</i>	<ul style="list-style-type: none">- L'art de la parole- L'autorité de la parole- Les séductions de la parole
Première – semestre 2	<i>Les représentations du monde</i> <i>(Renaissance, âge classique, Lumières)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Découverte du monde et pluralité des cultures- Décrire, figurer, imaginer- L'homme et l'animal

Des supports variés



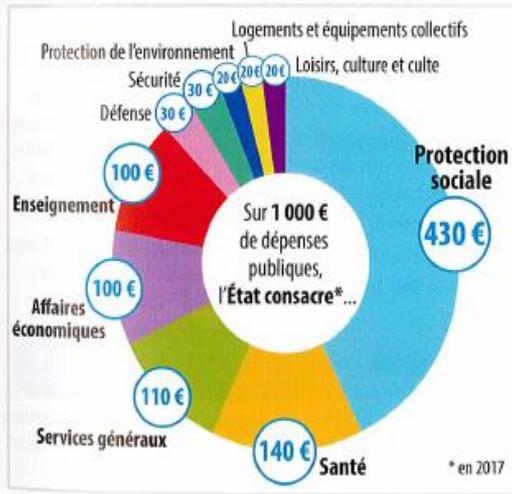
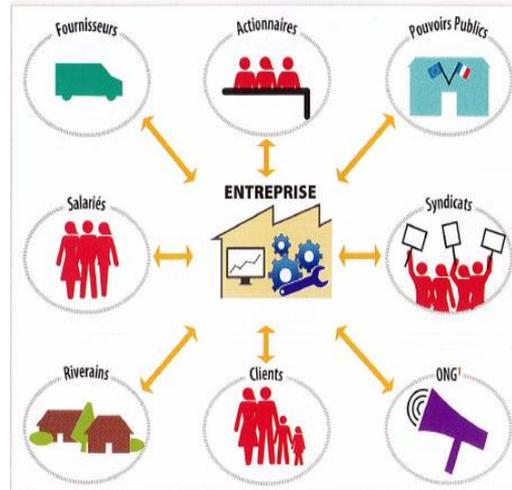
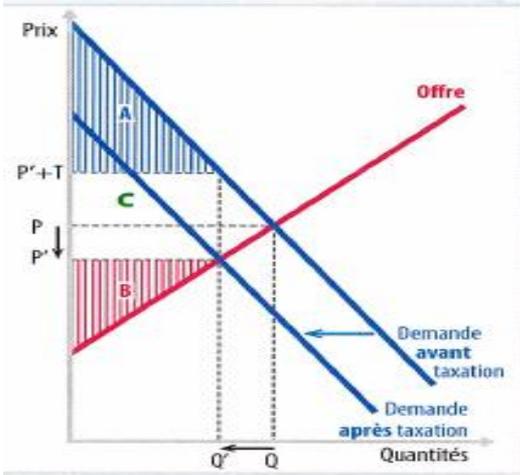
- Des textes d'époques différentes, de genres différents, de langues différentes;
- Des documents iconographiques divers (tableaux, photos, cartes, films...);
- Des exercices écrits, mais aussi sur support vidéo ou audio;
- Une double entrée pour les notions : littérature et philosophie.



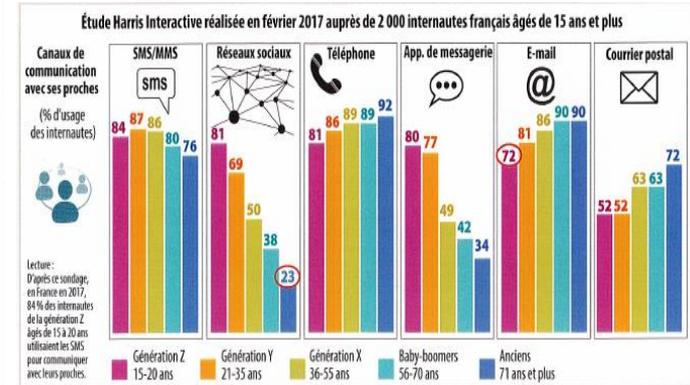
Sciences économiques et sociales*:

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique**. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

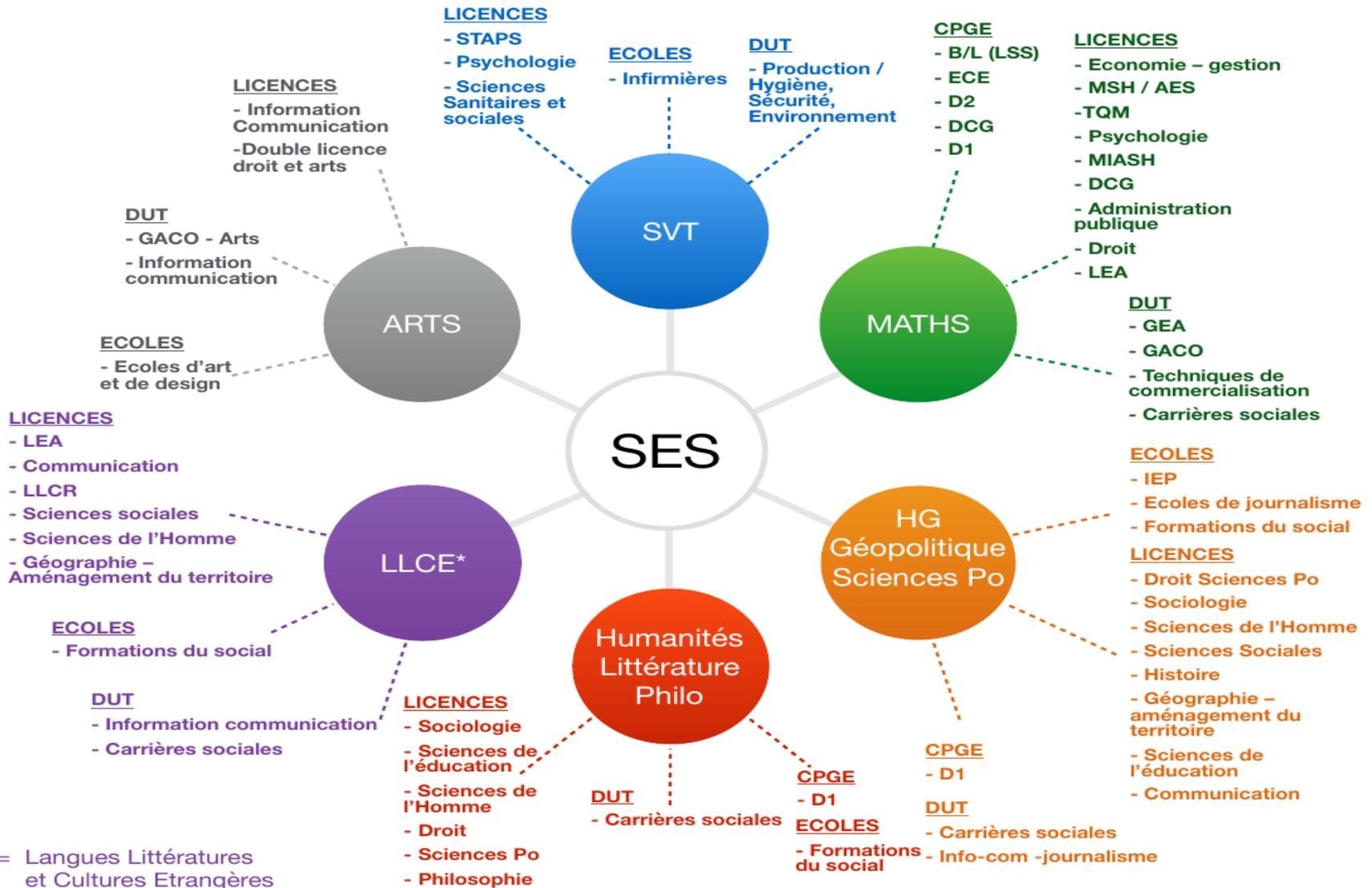
***programme pour la classe de première**



Données ministère de l'Économie.



Sciences économiques et sociales : après le baccalauréat ?



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères



Mathématiques*:

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et « **Algorithmique et programmation** ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

*programme pour la classe de première

■ Algèbre

Suites numériques, modèles discrets
Équations, fonctions polynômes du second degré

■ Analyse

Dérivation
Variations et courbes représentatives des fonctions
Fonction exponentielle
Fonctions trigonométriques

■ Géométrie

Calcul vectoriel et produit scalaire
Géométrie repérée

■ Probabilités et statistiques

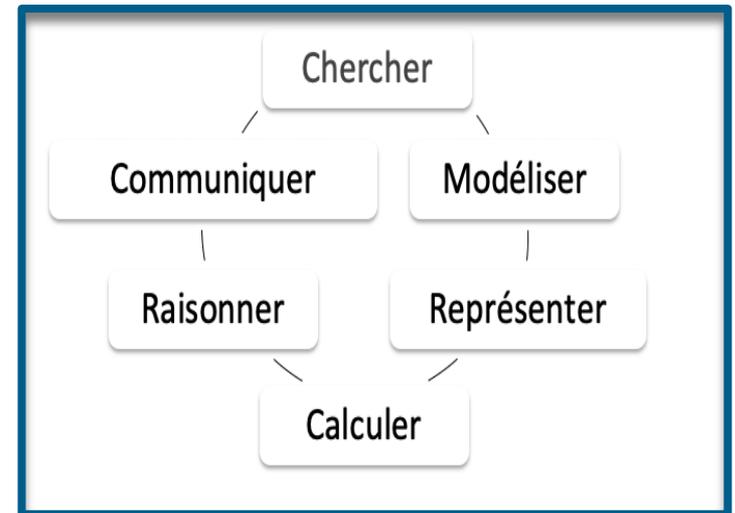
Probabilités conditionnelles et indépendance
Variables aléatoires réelles
Expérimentations sur l'échantillonnage

■ Algorithmique et programmation

Python

■ Vocabulaire ensembliste et logique

Progressivité sur le cycle terminal





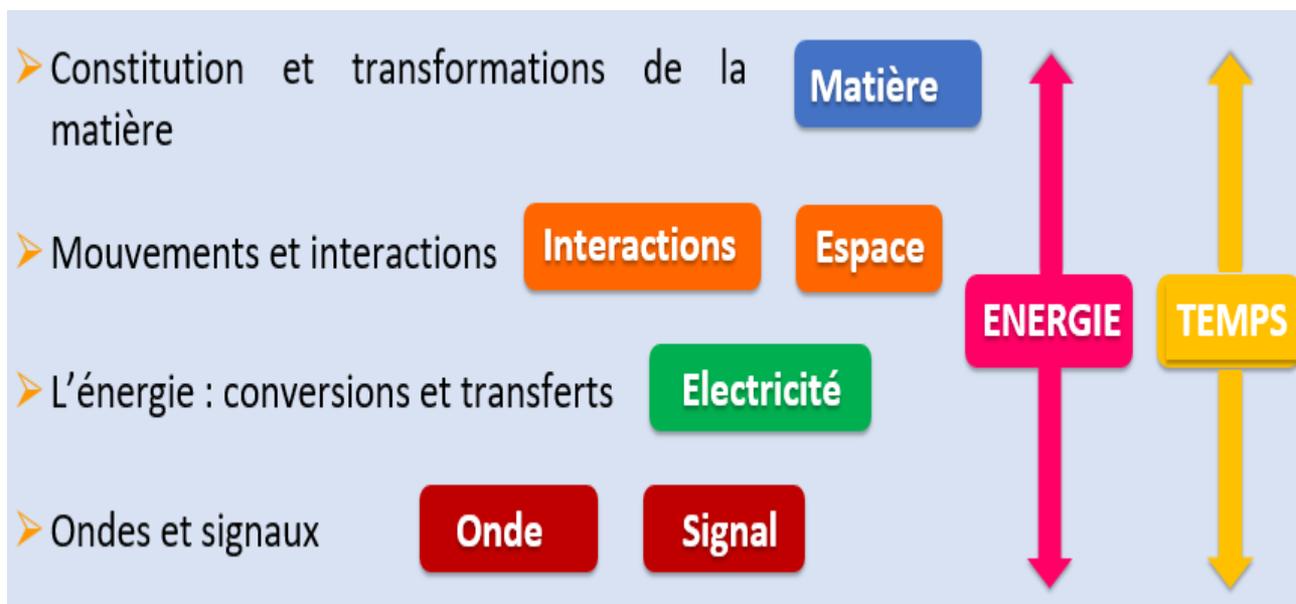
Physique-chimie*:

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes « **Organisation et transformations de la matière** », « **Mouvement et interactions** », « **L'énergie : conversions et transferts** » et « **Ondes et signaux** ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

*programme pour la classe de première

Physique-chimie

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec 4 thèmes qui sont les mêmes du collège à la terminale:



Les domaines d'application choisis donnent à l'élève une **image concrète, vivante et moderne** de la physique et de la chimie.

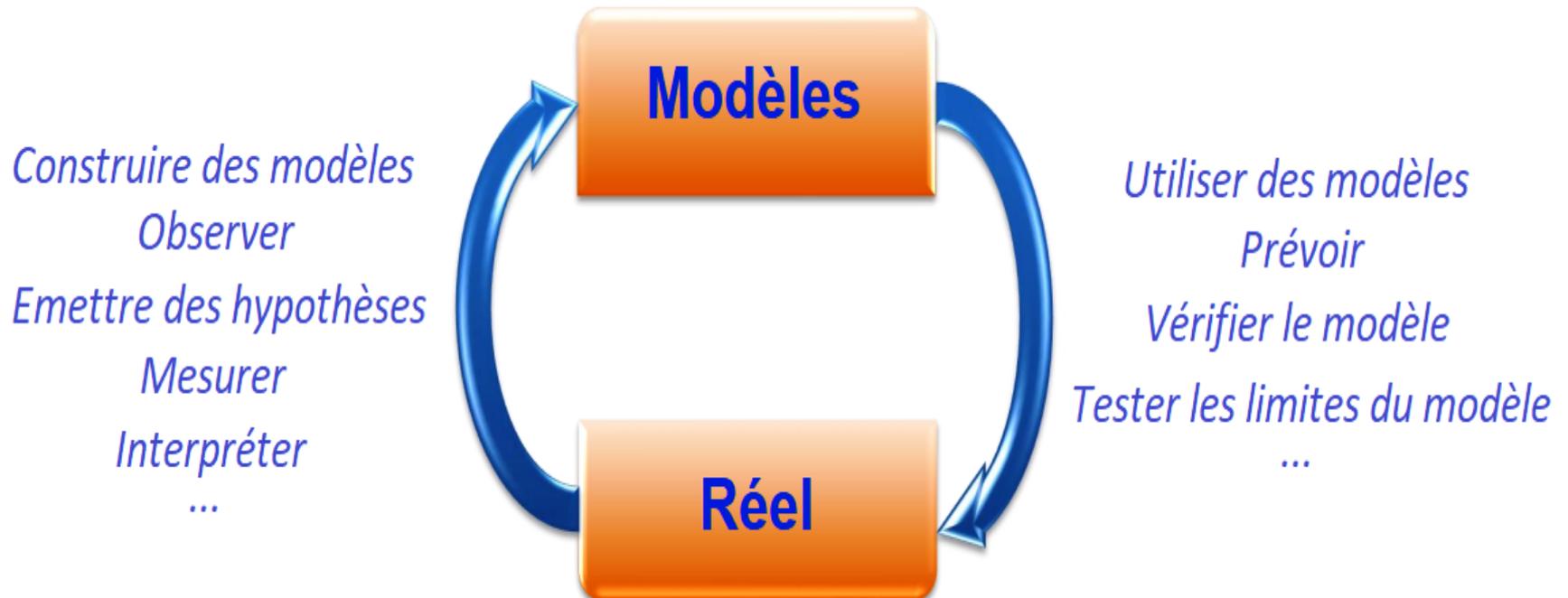
Les thèmes, choisis pour leurs vertus formatrices, sont approfondis de manière à assurer une **préparation adaptée aux exigences de l'enseignement supérieur**: formations d'*ingénieurs, médecine*, recherche fondamentale et appliquée, *industrie, architecture*...

Physique-chimie

Cela peut être l'occasion d'évoquer d'une part, des sujets sociétaux comme les questions relatives aux **enjeux énergétiques, au climat**, à l'optimisation de l'utilisation des ressources naturelles.

Cet enseignement accorde une place importante à l'**expérimentation** et redonne toute leur place à la **modélisation** et à la **formulation mathématique** des lois physiques.

Il permet d'insister sur la **nature du savoir scientifique** et sur les processus d'élaboration des connaissances en sciences.





Sciences de la vie et de la Terre*:

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une **meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme**, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

*programme pour la classe de première



Sciences de la vie et de la Terre





LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- **En première et en terminale:** les élèves pourront choisir **un seul** enseignement optionnel parmi la liste suivante (3h/semaine):

- LVC Espagnol (si elle est commencée en classe de seconde)
- Arts: arts plastiques ou théâtre ou cinéma-audiovisuel.

- **En terminale:** les élèves pourront ajouter **un deuxième** enseignement optionnel parmi la liste suivante (3h/semaine):

- « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale.
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale mais qui l'ont suivie en première.
- « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».

Comment choisir ses spécialités ?

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

SECONDES 2018/2019

5 ÉTAPES À LA CARTE

MON
ORIENTATION
EN LIGNE.FR

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

ÉTAPE 5

Je découvre le nouveau lycée

↑

J'explore le monde économique et professionnel

↑

Je décrypte l'enseignement supérieur

↑

Je construis mes choix

↑

Je m'implique dans la réalisation de mes choix

- Je m'engage dans un projet
- Je développe mon sens de l'initiative
- Je me rends aux salons et forums
- Je participe à des concours
- Je fais un stage en entreprise
- Dans ma région

© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles

Comment choisir ses spécialités ?

 onisep



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

-  Arts +
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
-  Humanités, littérature et philosophie +
-  Langues, littératures et cultures étrangères +
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
-  Sciences économiques et sociales +
-  Biologie-écologie +
-  Mathématiques +
-  Numérique et sciences informatiques +
-  Physique-chimie +
-  Sciences de la vie et de la Terre +
-  Sciences de l'ingénieur +

2

LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

3

JE TESTE MES CHOIX

© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles



CALENDRIER

Second trimestre:

- choix des trois spécialités par les élèves (4 vœux exigés) : fiche à compléter.
- premier avis du conseil de classe.

Troisième trimestre:

- concertation des élèves avec les professeurs et les conseillères d'orientation pour préciser le choix définitif des trois spécialités.
- avis définitif du conseil de classe.
- choix des enseignements optionnels.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Contact :

M. Personnettaz Christophe Proviseur-adjoint

Courriel: proviseur.adjoint@cpf.edu.lb

Informations:

Site internet du CPF



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE