

Beyrouth, le 22 juin 2020

Chers Parents,

Afin de préparer au mieux la rentrée en envisageant toutes les possibilités, vous trouverez ci-dessous tous les scénarios possibles en fonction de la situation rencontrée en septembre 2020.

De plus, un dispositif « école ouverte » sur la base du volontariat sera mis en place dès le **07/09/2020**. Il concerne les niveaux les plus cruciaux du parcours scolaire. Ce dispositif (DCEA = Dispositif CPF Ecole Avancée) aura pour mission de préparer au mieux les élèves à une reprise des cours le 16/09/2020. Un coupon-retour pour inscrire vos enfants vous sera envoyé sous peu. Il devra être retourné dans les délais de rigueur, selon les modalités qui vous seront transmises en temps et en heure.

1 / Scénarios de rentrée :

Scénario 1 : 16 septembre 2020

Cours en présentiel-application des EDT et des horaires usuels.

Scénario 2 : 16 septembre 2020

Rentrée hybride présentiel/ distanciel

- Aménagement du temps scolaire en ½ journées
- Aménagement des horaires avec suppression du temps de pause : « journée continue »
- Aménagement des classes en ½ groupes (A et B) au moins au primaire si nécessaire

Scénario 3 : enseignement en distanciel uniquement

- Organisation EDT particulier avec heures dédiées : visio et travail à la maison
- Heures dédiées sur EDT en visio. Fréquence décidée en concertation avec les enseignants
- Planning des visios réévalué chaque quinzaine
- Travail en distanciel déposé sur une seule plateforme unifiée pour les 1^{er} et 2nd degrés.

2/ Dispositif DCEA :

Pour qui ?

Les CE1, CM1, 6e, 2ndes, 1eres et Terminales 2020/2021

Quoi ?

Cours de remédiation sur la base du volontariat et sur inscription,
en présentiel ou en ligne selon situation en septembre de :

- Français et maths (CE1, CM1, 6^e, 2ndes)
- Français et enseignement scientifique pour les 1ères
- Les spécialités choisies par les élèves pour les Terminales.

Quand ?

- Du 07 au 11/09 inclus, 4h par jour.

3/Dispositif PARLE Parcours Adapté et Renforcé de Langues Etrangères et dispositif EMILE Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère :

Pour qui ?

Les élèves de GS, CP et CE1

Quoi ?

- **1h de découverte de la langue anglaise en demi classe pour les GS**
- **2h d'enseignement de langue anglaise en demi classe, 1h d'enseignement de langue anglaise en classe entière pour les CP et 2h d'enseignement DNL (discipline non linguistique), arts visuels, en anglais, en demi classe**
- **1h d'enseignement de langue anglaise en demi classe et 1h d'enseignement d'arts plastiques en co-intervention (français, anglais) pour les CE1**

Objectifs ?

- Assurer l'initiation et l'enseignement de l'anglais à l'école maternelle
- Renforcer les enseignements disciplinaires en anglais à l'école élémentaire
- Développer une éducation plurilingue
- Renforcer la maîtrise d'une langue vivante étrangère

4/Les cordées de la réussite

Pour qui ?

Les élèves du cycle 3 (CM1, CM2 et 6^e)

Quoi ?

- Création d'une 5^{ème} section de CM2 : des classes à 24 élèves pour un meilleur accompagnement
- Deux périodes d'anglais en demi groupe par semaine
- Une période d'arabe en demi groupe par semaine
- Devoirs faits : CM1/ CM2/ 6^{ème} : Deux périodes par niveau sur les après-midis libres du mercredi et du vendredi pour les CM1 et CM2. Les autres après-midis sont dédiés aux classes de 6^{ème}.
-

Objectifs ?

Assurer une meilleure continuité pédagogique CM1/CM2/ 6^{ème}

5/ Les ateliers du samedi : plaisir d'apprendre et plaisir d'être

Pour qui ?

Les élèves du Cycle 3.

Quoi ?

Projets interdisciplinaires de lecture, d'écriture, d'expression orale, de chorale, de théâtre, de slam ...

Objectifs ?

- ✓ Accroître les travaux de groupes
- ✓ Encourager l'autonomie
- ✓ Améliorer l'estime de soi
- ✓ Acquérir de nouvelles stratégies d'apprentissage
- ✓ Favoriser le plurilinguisme
- ✓ Développer un sens plus poussé de l'esthétisme

6/ IGCSE: International General Certificat of Secondary Education: Certificat général international d'étude secondaire en anglais comme langue étrangère (en collaboration avec le British Council)

Pour qui/

Les élèves de 3^e (année 2020- 2021) et de 2nde (année 2021- 2022)

Quoi ?

4 heures hebdomadaires d'anglais de préparation pour cette certification internationale

Objectif ?

Un excellent niveau d'anglais, le B2 étant normalement le niveau attendu en fin de terminale, donc niveau atteint 2 ans plus tôt.

Pour conclure, vous pouvez constater, chers parents, que nous continuons de tout mettre en œuvre au CPF pour la réussite de vos enfants, nos élèves. Pour plus de détails, n'hésitez pas à consulter le document y afférant en [cliquant ici](#). Une circulaire d'ordre pratique concernant la rentrée (dates, achats, horaires et services annexes) vous parviendra d'ici la fin du mois de juin afin de vous aider à mieux préparer la rentrée de vos enfants, quelle que soit la forme de rentrée adoptée. Celle-ci ne pouvant pas être déterminée à l'avance pour les raisons que vous ne connaissez que trop bien, vous êtes exceptionnellement priés cette année de suivre nos communications fin août, début septembre.

Bien cordialement,

Olivier Gautier
Proviseur