

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE  
DU JEUDI 19 NOVEMBRE 2015**

A l'ordre du jour :

1. Bilan de la rentrée
2. Les résultats des évaluations CE2 et 6ème en langue arabe
3. Les projets pour l'année scolaire
4. Les projets de classes de découverte de l'année
5. Questions diverses :

Monsieur Sinnaeve, directeur de l'école et président du Conseil d'école souhaite la bienvenue aux membres du Conseil. Le secrétariat de séance sera assuré par Madame. La liste d'émargement précise les présents.

Après un tour de table de présentation, Monsieur Sinnaeve donne lecture de l'ordre du jour.

Le compte rendu du précédent Conseil d'école a été approuvé au dernier Conseil d'établissement

**1. Bilan de la rentrée**

La rentrée s'est déroulée dans de très bonnes conditions malgré quelques grains de sable qui ont provoqué le report d'une journée de la rentrée des petites sections. .

La procédure de rentrée maintenue classique n'a rencontrée aucune difficulté. La rentrée différée et par demi groupe des élèves de petite section est appréciée également.

**Les effectifs**

Niveaux	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	116	116	117	118	111	118	117	119
TOTAUX	349			583				
	932							

**Évolution des effectifs depuis 2007 : environ + 10%**

**Arrivée cette année dans l'équipe pédagogique :**

## Chez les enseignants :

Madame Lamia Abou Karroum enseignante d'arabe en petite et moyenne sections

Madame Fatima Kibbi, enseignante d'arabe au cycle 3

Madame Gaelle Mohamed Cheine, enseignante de français de cycle 3,

Monsieur Raphael Fernandez de Rodriguez, enseignant de français de cycle3,

Monsieur Georges Imad, enseignant de fait religieux.

## 2. Les résultats des évaluations d'arabe en CE2 et 6<sup>ème</sup>

Ces évaluations de début d'année sont des évaluations diagnostiques. A ce titre,

Evaluations d'arabe en CE2	Taux de réussite complète	Taux de réussite partielle	Taux de réussite
<b>COMPRÉHENSION</b>	66%	6%	<b>72%</b>
<b>PRODUCTION</b>	54%	19%	<b>73%</b>
<b>GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE</b>	70%	8%	<b>83 %</b>

Evaluations d'arabe en 6 <sup>ème</sup>	Taux de réussite complète	Taux de réussite partielle	Taux de réussite
<b>COMPRÉHENSION</b>	65%	6%	<b>71%</b>
<b>PRODUCTION</b>	49%	38%	<b>87%</b>
<b>GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE</b>	47%	32%	<b>79%</b>

Si l'on additionne les taux de réussites partielle et complète, les résultats sont globalement satisfaisants.

<b>Evaluations d'arabe en CE2</b> Taux de réussite par année	09/12	09/13	09/14	09/15	<b>09/14</b> <b>LIBAN</b> <b>3081 élèves</b>
<b>COMPRÉHENSION</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>64 %</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>
<b>PRODUCTION</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>62 %</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>
<b>GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>73%</b>	<b>83 %</b>	<b>85%</b>

<b>Evaluations d'arabe en 6ème</b> Taux de réussite par année	09/12	09/13	09/14	09/15	09/14 LIBAN 2803 élèves
<b>COMPRÉHENSION</b>	66%	66%	76%	71%	80%
<b>PRODUCTION</b>	82%	84%	86%	87%	84%
<b>GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE</b>	81%	82%	83%	79%	87%

Ces outils sont extrêmement précieux pour différencier les apprentissages.

Un constat : en cycle 2, le niveau en arabe de nos élèves, à ce moment de leur scolarité, n'est pas en rapport avec le transfert de compétences envisagé, notamment en expression écrite.

Tendanciellement, les résultats restent les mêmes, aussi bien en cycle 2 qu'en cycle 3.

Des outils d'analyse ont été transmis aux équipes pour deux objectifs :

1. Améliorer les résultats en compréhension
2. Identifier les élèves par groupe de besoin pour personnaliser les parcours

Une réunion de concertation école-collège se tiendra très prochainement pour mettre en oeuvre ces deux objectifs.

### 3. Les projets de l'année scolaire.

#### 3.1 Le projet d'établissement, côté école



## 5 axes

Excellence

Solidarité & Citoyenneté

Ouverture sur le Liban et le Monde

Art & Culture

Numérique

### 3.2 Le Conseil Ecole-Collège :

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République n°2013-595 du 08 juillet 2013 a institué le conseil école-collège.

Il a pour mission de proposer « des actions de coopération, des enseignements et des projets pédagogiques communs visant à l'acquisition par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture » : il a donc vocation à être l'instance privilégiée d'une réflexion pédagogique fondée sur une analyse des besoins éducatifs locaux au regard des objectifs nationaux.

Quatre chantiers en cours :

1. En sciences, un projet très avancé au sujet d'expériences de physique à mener en classe, de concepts de physique correctement élaborés.  
Ce projet est porté par Madame Nissrine Sayyed qui intervient selon un protocole maintenant bien rodé.  
Cette année, les élèves de 1<sup>ère</sup> S2 encadrent les élèves de CM1 pour une série d'expériences autour de la lumière.
2. En arabe, l'écriture d'un roman policier à deux voix, CM2-6<sup>ème</sup>. Ce projet fera l'objet de rencontres de professeurs quant aux questions de méthodologie et d'élèves pour tout ce qui est relatif à l'écriture du roman à proprement parler.
3. En français, un projet dans le domaine de l'orthographe, de la dictée et du statut de l'erreur plus précisément. Toutes les classes de CM1, de CM2 et de 6<sup>ème</sup> sont concernées
4. En mathématiques, un projet au sujet de la construction du nombre, une classe de CM2 et une classe de 6<sup>ème</sup>. Une exposition et des animations sont prévues en avril pour toutes les classes de ces niveaux.

### 3.3 Les projets de classes :

- **Au cycle 1** : 7 projets de niveau, un projet de cycle bilingue : art en 2D, 3D, participation de classes à « tous au cinéma »,
- **Cycle 2** : deux gros projets bilingues dont un inter-cycle (cycle 1, cycle2) autour du jeu, participation des classes au rallye plurilingue, de certaines classes à « tous au cinéma », du chant choral,
- **Cycle 3** : 10 projets de classe ou de niveau, de cycle, en français, en arabe ou bilingue, du chant choral, participation des classes au rallye plurilingue, de certaines classes à « tous au cinéma », des CM1 et CM2 au rallye mathématique, au cross, des CM2 à la course aux nombres et à ambassadeur en herbe.
- **Toute l'école** : « je l'ai lu ça m'a plu », « apprendre et travailler avec le numérique », « la classe tablettes », le développement durable, « 0 pointé ».

### 3.4 Les chantiers pédagogiques

- Cycle 1 : nouveaux programmes, nouveau livret
- Cycles 2 et 3 : les nouveaux programmes à mettre en œuvre à la rentrée de septembre 2016,
- La réforme des cycles.

### 4. Les projets de classe de découverte

Les cinq CP et 2 CE2 dans le Chouf à Ramlieh, le CM1B en Bourgogne avec pour thème le Moyen Age, les CM2C et D dans le Sud Ouest de la France avec pour thème la mer.

Classe	Enseignants	Lieux	Dates	Durée	Organisateur	Coût
CPA	Mmes Grossman et Taghlibi	Chouf RAMLIEH Ou un autre lieu	Mai 2016	2 jours, 1 nuitée	Lebanese Adventure	180 \$
CPB	Mmes Chami et Badr ou Amhaz					
CPC	Mme Nasser					
CPD	Mmes Ogden Smith et Abboud Rafei					
CPE	Mmes Nouhaily et Dina Bekdash					
CE2A	M Soum et Mme Amhaz		Mai 2016	3 jours		350 \$
CE2B	Mmes Rita Abi Nader	mai 2016	2 nuitées			
CM1B	M. Fernandez de Rodriguez	France Région Bourgogne	avril 2016	8 jours 7 nuitées	Cap Monde	1500 \$ environ
CM2C	M. Duhamel	France Région sud ouest	mai 2016	6 jours 5 nuitées	Atout groupes	1800 \$ environ
CM2D	Mme Chéine	France Région sud ouest	juin 2016	6 jours 5 nuitées	Atout groupes	1800 \$ environ

## 5. Question diverse :

Dans le cadre des activités périscolaires, Madame May Ogden Smith propose aux élèves qui participent au club qu'elle anime, un voyage à Lyon du 17 au 24 ou 25 avril 2016. Il concerne les élèves de danse du CM1 à la 4<sup>ème</sup> (entre 20 et 25 participants sont concernés). Sont prévus un stage de danse avec des enfants français du même âge, des visites de la ville, des activités culturelles, un spectacle de danse ou d'opéra. Le stage se fera avec la compagnie Hallet Eghayan (compagnie de danse contemporaine basée à Lyon depuis 30 ans). Le coût du voyage n'excédera pas 1900\$.

Le prochain Conseil d'école aura lieu le jeudi 18/02/2016 à 16h00.

L'ordre du jour étant épuisé, le Conseil d'école s'achève à .

Le Président du Conseil d'école  
Sinnaeve

Le Secrétaire de séance Stéphane  
Raphael Fernandez de Rodriguez.