

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

du 29 septembre 2016

Présents : M. JACQUIER Bruno, M. PERSONNETTAZ Christophe, Mme AL KHAL Lina, M. HERRIAU Philippe, M. BOULAY David, Mme HARB Fawzieh, Mme CHMAITELLY Darine, M. SEGONE Daniel, Mme OGDEN SMITH May, Mme JAWHARI Ghada, M. ELIA Charbel, Mme ABOU CHAKRA Dana, Mme ISSA Samar, Mme YOUNES Zeina, Mme TABBARA Hana, Mme ES SAID Maya, Mme ALI HASSAN Salma, M. FALOU Ashraf, Mlle ARBADJI Léa, Mme ABIAD Sima, Mme BLINEAU-ABIRAMIA Fabienne, M. DAGHER Fawzi, M. AYOUB Ghassan, M. KANAAN Charles,

Absents excusés : M. MAINGUY Jean-Louis, Mme LONGE Cécile, Mme REVERS HADDAD Denise, M. CARIO Guillaume. M. TILLMANN Serge,

Invitée : Mmes ELIAS SLEIMAN Cathy,

Le quorum étant atteint, M. Jacquier, Proviseur du Collège Protestant Français, ouvre la séance du Conseil d'établissement à 16h00.

M. le Proviseur remercie tous les membres pour leur présence et excuse ceux qui n'ont pas pu venir.

Le secrétariat est assuré par monsieur Personnettaz, Proviseur adjoint.

1. Approbation du procès-verbal de la séance du 23/06/2016.

M. le Proviseur demande aux membres du conseil s'ils ont des remarques à formuler quant à ce procès-verbal.

M. le Proviseur soumet au vote le procès-verbal. Il est adopté à l'unanimité des 18 membres présents.

2. Approbation de l'ordre du jour.

1. Approbation du précédent compte rendu du conseil d'établissement du 23 juin 2016.
2. Approbation de l'ordre du jour
3. Point sur la rentrée scolaire.
4. Projet d'évaluation en EPS
5. Projets de voyages scolaires
6. Travaux et différents aménagements réalisés
7. Projets pédagogiques et événements à venir
8. Carte scolaire
9. Questions diverses : le poids des cartables

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité. 18/18

3. Point sur la rentrée scolaire.

M. le Proviseur fait le bilan de la rentrée 2016/2017 :

La rentrée s'est très bien déroulée.

Nous accueillons donc parmi nos équipes pédagogiques cette année 23 personnes :

- 17 personnes recrutées en contrat local (12 enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, une technicienne de laboratoire, 2 surveillants, 1 responsable de l'accueil et 1 Ingénieure responsable de la logistique et des travaux)
- 3 professeurs en contrat de résident
- Trois postes de personnels expatriés :
 - Directeur d'école
 - EEMCP2 Français
 - Enseignant Maître Formateur.

Effectifs de rentrée :

Nous avons actuellement 1693 élèves au Collège Protestant Français.

L'effectif moyen des élèves par classe est d'environ 27 élèves.

Sur le plan pédagogique, cette année sera marquée par la mise en place de la réforme du collège et le travail par cycles.

M. le Proviseur donne les chiffres des résultats aux examens de l'année passée :

- 100% de réussite au Brevet libanais
- 100% de réussite au Brevet français
- 100% de réussite au Baccalauréat : 90% de mentions dont 56% de mentions bien et très bien.

M. le Proviseur félicite le travail et l'investissement de l'ensemble de la communauté scolaire pour la réussite et le bien-être de nos jeunes.

4. Projet d'évaluation en EPS.

Madame Sleiman présente les modalités d'évaluation de l'EPS au Baccalauréat.

Trois triplés de menus sont proposés aux élèves de terminales avec les activités suivantes : poids, basket-ball, tennis de table, hand-ball, gymnastique, steps, course de durée.

Pour limiter les dispenses et pour permettre à tous les élèves d'être évalués (excepté les cas médicaux importants), seront mises en place des épreuves adaptées.

Voir en annexe le planning des évaluations. Il est adopté à l'unanimité. 18/18

5. Projets de voyages scolaires.

Monsieur le Proviseur propose que les principes suivants soient adoptés pour les séjours à l'étranger :

- Le niveau de la classe de seconde est retenu pour des séjours sur le temps scolaire.
- Le niveau de la classe de première pour des séjours hors temps scolaire.
- Pour le primaire, les niveaux CM1 et CM2 sont retenus.

Les voyages au Liban sur une, deux, voire trois journées dans les zones autorisées par l'Ambassade de France sont possibles pour tous les niveaux.

a) **Projet de voyage scolaire / Allemagne - Classe de 1^{ère} L et ES 1.**

Classes concernées / effectif : 1L – 1ES1 / 17 élèves

Date prévue du voyage : du 29 octobre au 04 novembre 2016

Pays : Allemagne

Professeur organisateur : Daniel SEGONE

Accompagnateur(s) : Hala MARSHI

Objectifs pédagogiques :

- Visites guidées dans des musées : Musée d'histoire allemand, Mémorial et Musée du Mur ou *Checkpoint Charlie*, *DDR museum*, Musée de la ville de Berlin, mémorial de l'Holocauste, etc.
- Promenades à pied dans Berlin, visites de lieux, de places et de monuments historiques : Porte de Brandebourg, *Reichstag*, *Potsdamer platz*, *Alexander platz*, etc.
- Rencontres avec des lycéens allemands.
- Découverte des traditions culturelles : fêtes et coutumes locales ; dégustation de spécialités culinaires allemandes, etc.

Coût approximatif par élève : environ 1700 \$.

b) **Projet de voyage scolaire / Allemagne - Classe de 1^{ère} ES 2.**

Classe concernée / effectif : 1ES2 / 16 élèves

Date prévue du voyage : vacances de Noël 2016

Pays : Allemagne

Professeur organisateur : Daniel SEGONE

Accompagnateur(s) : Rima ZIBARA et Fawzieh HARB

Objectifs pédagogiques :

- Visites guidées dans des musées : Musée d'histoire allemand, Mémorial et Musée du Mur ou *Checkpoint Charlie*, *DDR museum*, Musée de la ville de Berlin, mémorial de l'Holocauste, etc.
- Promenades à pied dans Berlin, visites de lieux, de places et de monuments historiques : Porte de Brandebourg, *Reichstag*, *Potsdamer platz*, *Alexander platz*, etc.
- Rencontres avec des lycéens allemands.
- Découverte des traditions culturelles : fêtes et coutumes locales ; dégustation de spécialités culinaires allemandes, etc.

Coût approximatif par élève : environ 1700 \$.

c) Projet de voyage scolaire / Royaume-Uni – Classe de 1^{ère} S2

Classe concernée / effectif : 1S2 / 32 élèves
Date prévue du voyage : du 17 Avril 2017 au 22 Avril 2017
Pays : Royaume-Uni (Nord)
Professeur organisateur : Karen KAMBRIS
Accompagnateur(s) : Charbel ELIA et Lynn SEIFFEDINE
Objectifs pédagogiques : Littérature / Culture Anglaise
Coût approximatif par élève : moins de 2000 \$

d) Projet de voyage scolaire / Londres – Classe de 1^{ère} S1

Classe concernée / effectif : 1S1 / 32 élèves
Date prévue du voyage : du 17 au 22 avril 2017
Pays : Angleterre
Professeur organisateur : Nadine TOHME
Accompagnateur(s) : Manal HAMMOUD
Objectifs pédagogiques : National museum, Science Museum, Madame Tussaud, Warwick Castle, Shakespeare's birth place, et d'autres visites pas encore décidées.
Coût approximatif par élève : moins de 2000 \$. Agence City Travel.

e) Projet de voyage scolaire / Andalousie – Classe de Seconde A

Classe concernée / effectif : Sec A / 26 élèves
Date prévue du voyage : 3^o ou 4^o semaine de mai
Pays : Espagne / Cordoue, Grenade et Séville.
Professeur organisateur : Yamina DANA
Accompagnateur(s) : Véronique PLANES et Jérémy DELESPAUT
Objectifs pédagogiques : Cité des sciences et planétarium. L'architecture hispano-andalouse musulmane et mauresque. Les traditions andalouses. L'héritage arabo-musulman.
Visites : Palais de l'Alhambra, Jardins de Generalife, Cathédrale de Grenade, Patios du palais de Viana et mosquée-cathédrale à Cordoue, Alcazars royaux et cathédrale de Séville.
Coût approximatif par élève : environ 1800 \$.

f) Projet de voyage scolaire / Andalousie – Classe de Seconde B et C

Classe concernée / effectif : Sec B et C / 53 élèves
Date prévue du voyage : du 15 au 21 mai 2017
Pays : Espagne
Professeurs organisateurs : Brigitte MASROUHA et Lama FAKIH
Accompagnateur(s) : Sara AMMAR, Sina MOUSSA, Rebecca WEHBE et Sarah ZEID
Objectifs pédagogiques :

- Le voyage répond globalement et directement à l'axe 3 de notre projet d'établissement « Un établissement ouvert sur le Liban et sur le monde qui propose un enseignement plurilingue et multiculturel », dans le sens où il éveille au multiculturalisme.
- Le voyage répond directement à la question 2 (**Circulation des hommes et des idées**) du thème 3 du programme d'Histoire de la classe de seconde OIB (**Sociétés et cultures dans l'espace méditerranéen du XI^e au XIII^e siècle**). Nous envisageons dans cette optique de travailler la circulation des idées entre les rives de la Méditerranée à travers l'exemple d'un intellectuel : Ibn Rushd (Averroès). Le voyage sera préparé par le visionnage du film « Al Masir » de Youssef Chahine, qui donnera aux élèves un aperçu de la société de l'époque, notamment des contacts entre les trois grandes civilisations, et la difficulté de diffuser les connaissances face à l'extrémisme religieux (écho à ce qui se passe aujourd'hui dans certaines régions du Moyen-Orient ?)
- Le voyage répond directement à **la notion : Mémoires :héritages et ruptures** au programme d'arabe en classe de seconde. Avec la notion de Mémoires, on pensera au patrimoine, aux monuments qui représentent une culture, un passé glorieux et surtout de l'influence de la langue arabe sur la langue espagnole.
L'héritage de cette belle langue Arabe est énorme, 4000 vocables persistent en Espagnol.

Coût approximatif par élève : environ 1600 \$.

g) **Projet de voyage scolaire / Pays Basque – Classe de Seconde D**

Classe concernée / effectif : Sec D / 27 élèves

Date prévue du voyage : du 7 au 13 mai 2017

Pays : France

Professeur organisateur : Juliette BRIEU

Accompagnateur(s) : Hussni ISSA et Nassib EL KHOURY

Objectifs pédagogiques : Pour une éducation au patrimoine, l'identité du Pays Basque.

- Lettres. Identité littéraire du Pays Basque : voyages, exotisme et romantisme.
- SVT. Patrimoine et biodiversité : le Pays Basque entre montagne et littoral, un écosystème en évolution.
- Histoire-Géographie. Une mise en abîme de l'histoire des Européens.

Coût approximatif par élève : environ 1700\$

M. le Proviseur remercie les professeurs pour leur engagement dans l'organisation des voyages pédagogiques.

Les projets de voyages sont adoptés à l'unanimité. 18/18

6. **Travaux et différents aménagements réalisés.**

M. le Proviseur donne la parole à M. Philippe HERRIAU, DAF, afin qu'il présente les travaux réalisés durant l'été 2016 et qu'il fasse un point sur le projet immobilier.

Pour ce qui concerne les travaux d'été, le programme, encore une fois, a été particulièrement chargé avec deux points forts : la climatisation des salles de classes et la rénovation du réseau informatique.

Il liste et commente les travaux selon le tableau suivant :

Installation de la climatisation dans les salles de classe
Rénovation réseau informatique et création d'une salle pour les serveurs
Accès aux terrasses
Rehaussement terrasse élémentaire
Remise en peinture de portes, couloirs et de l'escalier ouest
Réfection de toilettes
Bureau surveillance R+2 scientifique

Il remercie les équipes de nettoyage et d'entretien, dorénavant piloté par Muhédine CHATILLA pour cette dernière, ainsi que Tarek BAAYOUN, informaticien, car leur travail sérieux et assidu a permis de terminer les travaux et de nettoyer l'établissement. Ainsi, la rentrée scolaire a-t-elle eu lieu de bonnes conditions matérielles.

Le coût total des travaux engagés cet été approche 730.000 USD

Durant l'été, l'établissement a vécu la première phase du projet immobilier.

La partie sud de l'établissement a été déménagée et redéployée puis les bâtiments existants ont été détruits.

Les opérations de déménagement/redéploiement ont été largement anticipées pour les activités sportives (petit gymnase/transformation du réfectoire de la maternelle/salles danses et évolution de la maternelle/Sportville), artistiques, de restauration (création d'une cuisine à côté de l'ancien réfectoire de la maternelle et d'un nouveau kiosque) ou autre (déménagement de bureaux, installation de préfabriqués sur la partie restante de l'ex-parking sud pour le stockage).

La destruction des bâtiments s'est déroulée sans difficulté par l'entreprise adjudicataire des travaux d'excavations. Une clôture parfaitement étanche isole la partie active de l'établissement à la zone du chantier.

Le permis de construire a pris un peu de retard, mais son instruction technique par les Services de la Municipalité est terminée. Dès qu'il sera obtenu, les travaux d'excavation commenceront (durée : 8 à 9 semaines). Le gros œuvre est programmé pour un début des travaux en janvier 2017.

M. HERRIAU termine son intervention en mentionnant qu'une ingénieure civile a été recrutée afin de l'assister pour tout ce qui concerne les travaux dans l'établissement. Il s'agit de Mlle. Jennyfer EL TABBAL à qui il souhaite la bienvenue au CPF.

7. Projets pédagogiques et événements à venir.

M. le Proviseur donne la parole à M. Personnetaz, proviseur-adjoint, afin qu'il présente projets pédagogiques et événements qui vont ponctuer l'année scolaire.

ARABE :

- Organisation de la Journée du Drapeau avec l'équipe d'histoire et de géographie arabe.
- Participation au Salon du Livre Arabe :
 - Rencontre avec l'auteur Jabbour Douaihy autour de son roman *Charid el manazel* avec les classes de 1ères.
 - Soirée OIB pour présenter la section avec présentation de leurs activités.
 - Rencontre des classes de terminales OIB avec l'auteur Hanane el cheikh autour de son roman *Hikayti charh yatoul*.
- Organisation de la Journée Mondiale de la Langue Arabe : travail de toutes les classes du collège et du lycée sur des personnalités du monde arabe qui se terminera par une exposition.
- Travail d'écriture avec les 4^e.
- Projet d'écriture CM2/6^e.

- Organisation de la Semaine de la Culture Arabe sur le thème « Musiques et chants du monde arabe ».
- Les EPI de 5^e (écriture d'un journal bilingue autour du thème de l'eau) et de 4^e (débat citoyen sur le rôle des missions étrangères au Liban).

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARABE :

Nom du projet	En coordination/ collaboration avec département	Classes /niveaux concernés	Date/ trimestre	Motifs
La semaine de l'indépendance	Arabe/ Anglais/ Arts plastiques/ Musique	collège	Du 15 au 22 nov.	Pour sensibiliser l'esprit de citoyenneté
Le forum des ONG	Club solidarité	Collège/ Lycée	Deuxième trimestre	Pour sensibiliser l'esprit humanitaire et le volontarisme
Projet d' EPI intitule : l'émission étrangère au Liban	Arabe	Classes de 4eme	Deuxième trimestre	
Développement de l'architecture pendant la période Umayyade	Arts plastiques	Classes de 5eme	Deuxième trimestre	Application pour le programme d'histoire
Sortie scolaire : au musée libanais		Classes de 6eme	Janvier 2017	Application pour le programme d'histoire
Sortie scolaire : à « Der Mar Qezhayya » à Ehden et la réserve d'Ehden		Classes de 4eme	Troisième trimestre	Application pour le programme d'histoire et EPI

LETTRES :

- Participation au Salon du Livre Francophone : rencontres littéraires et ateliers pédagogiques avec l'auteur invité, Théo Annanissoh.
- Participation au Prix Littéraire des Lycéens du Liban.
- Participation à la Semaine de la Francophonie (concours d'orthographe et défi lecture).
- Participation au Concours "Les Plumiers d'Or" (deux classes de quatrième).
- Participation aux Rencontres du CPF avec le C.C.C. (rencontre avec le metteur en scène Roger Assaf le 13 décembre).
- Participation à l'opération « Tous au Cinéma ».
- Divers projets de classe, dont:
 - Mise en scène du Cid (Mme Ghazy).
 - Projet "Histoires vraies " : production de textes à partir d'enregistrements (tous les cinquièmes).
 - Production numérique ou papier d'un "Journal de guerre", d'un conte merveilleux, d'un recueil de poèmes sur les objets du quotidien, de travaux d'écriture sur le thème du voyage... Certaines de ces productions seraient susceptibles, en fonction de leur qualité d'une édition dans la perspective du Salon du Livre 2017.

MATHEMATIQUES :

- **Course aux nombres** (Mme Jamil). Sélection en février 2016, finale en mai 2016 / 5 entraînements. Participants du CM2 à la seconde.
- **Castor Informatique** (Mme Jamil/Mme Planes) en novembre 2015 / 2 entraînements. Participants du CM2 à la terminale.
- **Olympiades de Mathématiques** (M. Bina/Mme Jamil) le mercredi 15 mars 2016/ 2 entraînements de deux heures. Participants : élèves des classes de premières.
- **Mathématiques sans frontières** entre février et mars 2017. Participants : sixièmes (Mme Cheaib /Mme Jamil) et secondes (Mme Jamil/Mme Marchi).
- **Rallye mathématique** (Mme Jamil). Une journée durant la semaine des mathématiques. Participants : classes de quatrièmes.

MUSIQUE :

- Concours des talents du CPF : musique, théâtre, chant, danse.
- Les récréations musicales : créer des événements musicaux durant les récréations de midi dans le hall ou dans les jardins. Faire participer nos élèves talentueux de la 6ème à la terminale et de leur donner la chance de montrer leurs talents en tant qu'instrumentistes et/ou interprètes.
- Chorale des hymnes nationaux libanais et français : préparer un petit groupe d'élèves de tous âges prêts à chanter les hymnes pour les événements du CPF.

ARTS PLASTIQUES :

- Classes de terminales : Workshop sur le concept de Video-Art, Performance avec une plasticienne et designer, rencontre avec un architecte et botaniste.

- Classes de premières : rencontre avec une plasticienne, rencontre avec un artiste musicien et philosophe Zen (ancien élève du CPF qui revient au Liban après un séjour de 23 ans au Japon).
- Classes de seconde : visite d'un jardin botanique suivie d'une séance de peinture.
- Pour tous : visites régulières de musées et de galeries à Beyrouth et aux alentours. Activités culturelles à la LAU (atelier de céramique, gravure, expositions...).

SVT :

- Géosciences.
- Projets associés aux EPI :
 - Publication d'un magazine en 5°.
 - Conférence sur le climat : classes de 5°.
 - Exposition d'affiches sur le thème du son : classes de quatrième.

Les projets sont adoptés à l'unanimité. 18/18

8. Carte scolaire.

Monsieur Jacquier informe le conseil qu'un poste de professeur des écoles résident n'a pas été pourvu l'an dernier. Nous demandons le maintien de ce poste pour la prochaine année scolaire.

La proposition de M. le Proviseur a été adoptée à l'unanimité. 18/18

9. Questions diverses.

10.

Les parents soumettent la question du poids des cartables pour les élèves du primaire et les classes de la 6° à la 4°. M. le Proviseur rappelle que tous les élèves disposent d'un casier dans le couloir et sous leur table. Il propose d'informer les enseignants que tous doivent œuvrer pour donner de meilleures habitudes aux élèves pour alléger le cartable : apporter à la maison ce dont on a besoin pour faire ses devoirs, limiter le transport des livres (certains manuels peuvent rester en classe lorsqu'il existe une version numérique).

L'établissement s'engage pour l'année prochaine à limiter la quantité des fournitures scolaires.

M. le Proviseur souhaite que les parents l'informe des cas particuliers.

L'ordre du jour étant épuisé, monsieur le Proviseur remercie les membres du conseil de leur participation et lève la séance à 17h25.

Bruno Jacquier
Président de séance

Christophe Personnettaz
Secrétaire de séance