

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

du 28 septembre 2018

Présents : M.JACQUIER Bruno, M. PERSONNETAZ Christophe, Mme AL KHAL Lina, M. PAUL Jacques, M. BOULAY David, Mme HARB Fawzieh, Mme Lynn SEIFEDDINE, Mme Rima EL JAMIL, Mme Dalia MEHIO, Mme Françoise SEGONE, Mme FAKIH Lama, Mme ISSA Samar, Mme MOUKADDEN Manal,, Mme YOUNES Zeina, Mme MAHASSNI May, Mme QUOL Maha, Mme NSOULI HAMMOUD Rafif, Mme CHEHOURY Nadine, Mme ABIAD Sima, M. SAFA Rayan, M ZEINEDDINE Nijad, M. DAGHER Fawzi, Mlle ARBADJI Léa .

Absents excusés : M. TILLMANN Serge, M. MAINGUY Jean-Louis, M. KANAAN Charles, Mme BLINEAU Fabienne, M. BEN CHEIKH Karim, Mme REVERS HADDAD Denise, M. AYOUB Ghassan.

Invité : M. Nassif Anis, président de PPFL

Le quorum étant atteint, M. Jacquier, Proviseur du Collège Protestant Français, ouvre la séance du Conseil d'établissement à 16h05.

M. le Proviseur remercie tous les membres pour leur présence et excuse ceux qui n'ont pas pu venir.

Le secrétariat est assuré par monsieur Personnettaz, proviseur-adjoint.

1. Approbation du procès-verbal de la séance du 21/06/2018.

M. le Proviseur demande aux membres du conseil s'ils ont des remarques à formuler quant à ce procès-verbal.

M. le Proviseur soumet au vote le procès-verbal. Il est adopté à l'unanimité : 18 membres sur 18.

2. Approbation de l'ordre du jour.

- 1) Approbation du précédent compte rendu du conseil d'établissement du 21 juin 2018.
- 2) Approbation de l'ordre du jour
- 3) Point sur la rentrée scolaire
- 4) Projet d'évaluation en EPS
- 5) Carte scolaire/ postes résidents.
- 6) Projets de voyages scolaires
- 7) Travaux et aménagements réalisés
- 8) Projets pédagogiques et événements à venir
- 9) Règlement intérieur : sortie des élèves de seconde.
- 10) Questions diverses

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité des 18 membres présents.

3. Point sur la rentrée scolaire

M. le Proviseur fait le bilan de la rentrée 2018/2019 :

La rentrée s'est très bien déroulée.

Nous accueillons donc parmi nos équipes pédagogiques cette année 12 personnes :

- Monsieur Jacques PAUL, Directeur Administratif et Financier
- 7 personnes recrutées en contrat local
- 4 professeurs en contrat de résident (dont une professeure d'histoire géographie et 3 professeurs des écoles)

Tableau des nouveaux arrivants à la rentrée 2018 :

Nom	Prénom	Poste
BARADHY	Thérèse	Professeur d'arabe pour le second degré
BOUZY	Anne	Enseignante pour le premier degré
HALLAK BARAKAT	Nimat	Assistante d'éducation pour le second degré
ISENMANN	Sandrine	Professeur d'histoire géographie
KALLAS	Lama	Assistante d'éducation pour le second degré
MARCELLI TOIRON	Pauline	Responsable du service des examens français
PAUL	Jacques	Directeur administratif et financier
SAMAHA MAHBOUB	Caline	Professeur de philosophie
SLEIMAN MEHDI	Nada	Professeur de lettres pour le second degré
THIBAUD	Joel	Enseignant pour le premier degré
VOLLEAU	Emilien	Enseignant pour le premier degré
YASSINE	Diana	Enseignante en arabe pour le premier degré

Vous trouverez également ci-dessous le tableau représentant les changements de poste pour certains de nos personnels :

Changement et/ou modification de poste

Nom	Prénom	Poste
BOU NADER RIZK	Katia	Assistante du bureau de l'IEN (Mutualisation)
GHANDOUR HAMZEH	Ghida	Secrétaire des proviseurs adjoints
HAGE	Marylise	Responsable de la vie scolaire (CPE)
ISSA	Hussni	Assistant d'éducation pour le second degré
MUSTAPHA SAFA	Samia	Professeur de S.E.S et d'histoire-géographie française

Effectifs des élèves à la rentrée :

Nous avons actuellement 1705 élèves au Collège Protestant Français.
L'effectif moyen est d'environ 28 élèves par classe.

Monsieur le Proviseur donne les chiffres des résultats aux examens officiels libanais et français :

- Résultats du Brevet libanais – Session 2018 :
 - 100% de réussite dont 57% avec mentions au brevet libanais
- Résultats du DNB – Session 2018 :
 - 96% de réussite dont 91% avec mentions
- Résultats du Baccalauréat français – Session 2018
 - 100% dont 85% avec mentions et 62% de mentions Bien et Très Bien.

M. le Proviseur félicite le travail et l'investissement de l'ensemble de la communauté scolaire pour la réussite et le bien-être de nos élèves.

4. Projet d'évaluation en EPS

Madame Sleiman présente les modalités d'évaluation de l'EPS au Baccalauréat.

Trois triplés de menus sont proposés aux élèves de terminales avec les activités suivantes :

- 3x500m, lancer de poids, basket-ball, tennis de table, hand-ball, gymnastique, steps, course de durée, course de demi- fond.

Pour limiter les dispenses et pour permettre à tous les élèves d'être évalués (excepté les cas médicaux importants), seront mises en place des épreuves adaptées.

- Tennis de table adapté
- lancer de poids adapté
- marche adapté

Projet adopté à l'unanimité. 18/18

5. Carte scolaire/ postes résidents

Aucun changement sur les postes de résidents au CPF n'est prévu pour la rentrée 2019/2020.

Une fiche « Carte des emplois titulaires AEFÉ ; acte n° 01/2018 » proposant le maintien à l'identique de notre carte scolaire des résidents sera remontée à l'AEFE à l'issue de ce conseil d'établissement.

Proposition adoptée à l'unanimité. 18/18

6. Projets de voyages scolaires

a) Voyage au Costa Rica/ Tle LV3 espagnol. (28 élèves)

- Professeur Organisateur : Samar Halabi (professeur d'Espagnol).
- Lieux: San José/ La Fortuna/ Monteverde/Uvita (Côte pacifique)
- Groupes concernés: Tle LV3 espagnol. (28 élèves)
- Accompagnateurs: Nassib Khoury (professeur d'Histoire- Géographie)
Romain Kachaner (professeur de Français).
- Dates: Une semaine pendant les vacances de février.
- Le coût du voyage sera de 1800\$
- Type: Voyage culturel, pédagogique, linguistique et de découverte.

Après de nombreux débats, pour ne pas faire exception au principe adopté depuis trois ans de réserver les voyages pour les niveaux de seconde et de première, **il a été décidé de proposer ce voyage aux élèves d'espagnol LV3 de première et non de terminale.**

b) Voyage des 1^{ère} S2 à Berlin :

- Professeur Organisateur : Daniel Segone
- La classe de 1^{ère} S2, soit une trentaine d'élèves et 3 à 4 accompagnateurs.
- Le pays visité est l'Allemagne et sa capitale Berlin.
- Ce voyage se déroulera en principe durant les vacances scolaires de la fin du 1^{er} trimestre (Noël).
- La durée du voyage sera de 7 jours dont 6 nuitées.
- Le coût par élève sera de 1700\$ (tout inclus: billet d'avion, hébergement en hôtel, assurances, restauration, visites guidées, etc.)
- Le projet pédagogique et culturel porte sur l'anéantissement durant la 2^{ème} Guerre mondiale, les totalitarismes, la guerre froide en histoire... mais aussi le fait que Berlin est de plus en plus aujourd'hui une capitale européenne « artistique ».

c) Voyage des 1^{ère} S1 en Suisse :

Visite des mines de sel de Bex (en SUISSE) qui constituent aujourd'hui un immense labyrinthe souterrain et un concentré d'aventures et d'histoires.

Niveau : 1ère S

Dates : pendant les vacances de Pâques

Disciplines concernées : Chimie - SVT (+ orientation)

Nombre d'élèves : inconnu pour le moment

Nombre d'accompagnateurs : min : 3 / max : 4 (en fonction du nombre de participants)

Objectifs Disciplinaires :

- Le sel est avant tout un nutriment indispensable à notre organisme. C'est une espèce chimique qui joue un rôle crucial dans la physiologie des cellules. Il permet de maintenir et de réguler le liquide dans lequel baignent les cellules. Il participe à l'équilibre hydrique global et permet même la formation des messages nerveux dans les neurones.
- Appelé chlorure de sodium (en chimie), il s'agit d'une matière première de base, utilisé dans l'industrie chimique pour produire de la soude et du chlore.
- Le sel : un très bon conservateur. Il permet de ralentir le développement des micro-organismes en diminuant l'activité de l'eau du produit.
- Le sel : une espèce chimique (soluté) étudiée en 1ère S (on interprétera la cohésion des solides ioniques : Interaction électrostatique - loi de Coulomb – structure d'un cristal de chlorure de sodium)
- Visite des universités : les élèves seront divisés en des groupes, selon leurs intérêts
- Actions ultérieures : continuer ses études en Suisse

Objectifs Pédagogiques :

- Développer l'autonomie de l'élève (ateliers de cuisine et autres activités proposées pour découvrir la région)
- Apprendre à vivre ensemble
- Découvrir le milieu naturel (faune et flore)

d) Voyage des 2^{nde} B à Paris :

- Effectif : 28 élèves
- 6 nuits dans la période du 26 janvier au 9 février 2019
- Accompagnateurs :
 - o M. Delepaut, professeur d'Espagnol
 - o Mme Isenmann, professeur d'Histoire-Géographie
 - o Mme Planes, professeur de math, professeur principal de la classe et organisateur
- Objectifs :
- Education à l'orientation, offre éducative en France, rencontres dans des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur...
- Vivre des moments de vie collective avec l'ensemble de la classe, développement de l'autonomie, du sens des responsabilités, dans le respect de l'autre et de l'environnement.
- Découvrir un milieu nouveau pour stimuler curiosité et questionnement. Divers aspects de la culture...
- Aborder certains points du programme par des activités pédagogiques.

e) Voyage des 1^{ère} ES2 à Berlin :

- Professeur Organisateur : Maguy Naboulsi
- Effectifs : 25 élèves et 3 à 4 accompagnateurs.
- Ce voyage se déroulera en principe durant les vacances scolaires de la fin du 2nd trimestre.
- La durée du voyage sera de 7 jours dont 6 nuitées.
- Le coût par élève sera de 1700\$ (tout inclus : billet d'avion, hébergement en hôtel, assurances, restauration, visites guidées, etc.)
- Le projet pédagogique et culturel :
 - o Il sera en Histoire en principe à quelque chose près identique à celui qui sera effectué en 1^{ère} S2 en décembre. Il porte sur l'anéantissement durant la 2^{ème} Guerre mondiale, les totalitarismes, la guerre froide ...
 - o En Français, il portera sur des thématiques en relation avec le mouvement intellectuel des « Lumières » (« Aufklärung ») avec la visite du château de Frédéric le Grand (« Sans-souci ») à Potsdam...

f) Voyage des Seconde OIB au Danemark et au Suède:

- Professeur Organisateur : Lama Fakih
- Date prévisionnelle : 10-17 avril 2019
- Effectifs prévisionnels : 28 élèves
- Projet pédagogique :

Le voyage scolaire que nous envisageons s'inscrit dans le thème du développement durable, fil conducteur du programme de géographie de la classe de seconde. Il constitue une étude de cas vivante permettant de s'interroger sur la façon dont les sociétés humaines améliorent leurs conditions de vie et subviennent à leurs besoins sans compromettre la satisfaction des besoins des générations futures. Les différentes visites prévues invitent à réfléchir aux questions clés du programme. Nous pouvons entre autres citer la visite de la ferme de Mangholm qui permet de comprendre la pratique de l'agriculture durable (thème 2 : Gérer les ressources terrestres), celle du parc éolien de Middelgrunden couvrant près de la moitié de la consommation danoise en électricité et répondant donc à un enjeu énergétique majeur (thème 2 : Gérer les ressources terrestres), ou encore celle de l'eco-quartier de Vastra Hamnen à Malmö qui insiste sur le fonctionnement de ce type de quartiers et invite plus globalement à repenser l'aménagement des villes par le croisement des dimensions économiques, sociales et environnementales (thème 3 : aménager la ville).

En plus des objectifs pédagogiques, la question environnementale occupe une place importante au sein de notre projet. Les élèves seront amenés à faire de la randonnée, du vélo ou même se promener dans des cadres naturels exceptionnels de par la beauté de leurs paysages. La dimension culturelle ou même ludique n'en sont pas exclus (Jardins de Tivoli et Maison des contes d'Andersen).

Notre voyage qui intervient dans un contexte de crise environnementale au Liban, s'inscrit ainsi dans une démarche citoyenne. Les élèves de seconde OIB seront amenés à réaliser un travail de rédaction en arabe et en français autour de la question suivante : Beyrouth, ville durable ? Cela permettra d'une part l'acquisition de connaissances et d'autre part la consolidation d'objectifs méthodologiques tels que la mise en relation d'échelles différentes, l'exploitation, la confrontation, l'organisation et la synthèse d'informations.

g) Voyage des 2nde C et D (non OIB) et 2nde A en Italie

- Professeurs en charge du voyage : Seta Sarkissian et Nassib Khoury
- Date prévisionnelle : du 10 au 17 avril
- Pays visité : Italie
- Effectifs prévisionnels : 58 étudiants (2nde A)= 29 + (2nde C non- OIB) = 14 + (2nde D non-OIB) = 15 et 6 profs
- Projet pédagogique : Le voyage en Italie a pour objectif d'introduire les élèves au patrimoine historique et géographique de la péninsule en se focalisant sur son héritage païen et chrétien mais aussi sur la fracture Nord-Sud entre le Mezzogiorno et l'Italie industrielle. L'histoire de l'émigration italienne vers la France et l'Amérique est aussi importante surtout dans les régions du sud italien pour relier Anglais et Histoire. Ceci dit, le voyage est aussi important pour expliquer aux élèves la corrélation entre la culture arabo-islamique.

Cout prévisionnel : sera précisé ultérieurement (moins que 2000\$)

Tous les voyages présentés pour le second degré sont adoptés à l'unanimité des 19 présents.

Pour le primaire :Les classes transplantées 2018-2019

- Laklout : toutes les classes de CM1 ; En début d'année les 4 classes de CM1 effectueront ce voyage scolaire associant activités sportives et découverte du monde.... Cela permettra de fédérer les classes et d'avoir un fil directeur pour tous les projets de l'année.
- Les 4 classes de CE1 se rendront à Ramlieh en période 5 : mai, juin 2019.
- THÉÂTRE, Sète, CM2 A : Centre d'accueil de Lazaret (à proximité de Sète) dans un parc de 3 hectares (du 5 au 12 Mai 2019).
- PATRIMOINE, les châteaux de la Loire, CM2 B : Centre d'accueil de la Saulaie à Chédigny (du 4 au 11 Mai 2019)
- MER, découverte d'un milieu marin, CM2 C : Patrimoine marin au cœur de la Bretagne (du 10 au 17 avril 2019)
- ROBOTIQUE ET MULTISPORT, CM2 D : Centre sportif de Sillé le Guillaume (du 1 au 7 avril 2019).

Projets de voyages du premier degré adoptés à l'unanimité. 19/19

Le Comité des parents rappelle qu'il est prêt comme chaque année à aider les familles qui rencontreraient des problèmes pour financer le voyage de leur enfant.

7. Travaux-aménagements réalisés et point sur le projet immobilier

1 Rénovation des classes des moyennes sections (MS A, B et D)

Remise en peinture, décapage des sols, rénovation des tables et chaises, mise en place de rideaux, mobiliers scolaires...

2 Classes des CP (A B C D E)

Installation des TBI, remise en peinture, décapage des sols, rénovation des tables et chaises, mise en place de rideaux, installations électriques, mobiliers scolaires...

3 CIO/CCC

Réaménagement du Bureau orientation (création nouveaux espaces, nouveaux mobiliers, peinture, décapage sols, changement luminaires et installations électriques, réaménagement de la salle de travail des enseignants)

4 Bureau directeur primaire

Rénovation du bureau (peinture, parquet, mobiliers, luminaires...)

6 Reprographie

Création d'un nouvel espace Reprographie (Mur en Placoplatre, peinture, etc...)

7 Divers

Peinture du hall maternel (plafond+ couloir face MS)
 Peinture deux portes secours - bâtiment des sciences
 Peinture des portes du bâtiment annexe - 17
 Peinture de la marmothèque
 Peinture salle de classe CE2C
 Etanchéité joint horizontal du bâtiment principal
 Maintenances des portes en acier du hall et RDC
 Coin informatique à la BCD (tables en L + installation électrique + installation vidéoprojecteur)
 Meubles pour bureau censeur
 Coin archive à l'infirmerie
 Ventilation pour nouvel atelier des agents
 Luminaires de la scène/rampe de théâtre
 Tableau de contrôle des générateurs

Sondes des régulateurs des chaudières
Maintenance des climatisations
Tableau UPS - Cave
Installation du filtre à l'arrivée d'eau - réserve
Finalisation du jacketing des installations de climatisation
Maintenance ventilation - bâtiment des sciences

TOTAL TRAVAUX DE MAINTENANCE DU CPF ÉTÉ 2018 : \$ **146 500,00**

8. Projets pédagogiques et événements à venir

- Salon du livre francophone qui aura lieu du 2 au 11 novembre 2018
- Semaine des lycées français du monde du 19 au 24 novembre 2018
- Projet d'échanges internationaux – Elèves de 2nde.
- Projet JIJ : 9^e édition des **Jeux internationaux de la jeunesse (JIJ)** qui se déroulera au Liban du 19 au 24 juin 2019.

9. Règlement intérieur – Sortie des élèves de seconde.

Il est rappelé que depuis deux ans les sorties de élèves de seconde sont limitées à la pause méridienne, aux heures de début de journée et de fin de journée quand il n'y a plus cours après. Cette mesure sera ajoutée au règlement intérieur.

Modification adoptée par 17 voix sur 19. 2 voix contre.

10. Questions diverses

Aucune

L'ordre du jour étant épuisé, monsieur le Proviseur remercie les membres du conseil de leur participation, et lève la séance à 17h12.

Bruno Jacquier
Président de séance



Christophe Personnetaz
Secrétaire de séance

