

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU MERCREDI 13 JUIN

La séance débute à 16h00

Sont excusés :

- Michel PARMENTIER, Inspecteur de l'Éducation Nationale
- Madame Lina Al Khal Censeure
- Mme Catherine Chami Enseignante de français en C2

Sont présents :

Monsieur David Boulay	Directeur, Président
Monsieur Bruno Jacquier	Proviseur
Monsieur Philippe Herriau	Directeur administratif et financier
Madame Sara Ammar	Enseignante et coordinatrice d'arabe
Madame Zeina Younes	Présidente du Comité des Parents d'Élèves
Madame Zaina Souaid	Parent d'élève élu
Madame Nadine Bssat	Parent d'élève élu
Madame May El Mahassni	Parent d'élève élu
Madame Myrna Fayad	Enseignante de français en cycle 1
Mademoiselle Sarah Bache	Enseignante de français en cycle 1
Madame Arwa yassine	Enseignante de français en cycle 1
Madame Dana Assir	Enseignante d'arabe en C1
Mademoiselle Nisrine Nouhaili	Enseignante de français en cycle 2
Madame Corine Boucher	Enseignante de français en C2
Madame Fatima Taghlibi	Enseignante d'arabe en C2
Monsieur Raphael Fernandez	Enseignant de français en C3
De Rodriguez	Enseignant de français en cycle 3
Madame Nada Siguizis	Enseignante de français en C3
Madame Ghina Bourgi	Enseignante d'arabe en C3
Madame Anne Trebuchet	Enseignante de français en cycle 3

Monsieur Erwann Heurtier	Enseignant de français en C3
Madame Christine Lacoste	Chargée de prévention et d'actions solidaires
Madame Dania Accaoui	Enseignante de Roulement
Madame Charlène Hawa	Enseignante d'anglais
Madame Pavla Riga	documentaliste

Secrétariat de séance est assuré par Mr Boulay

Monsieur Boulay, directeur de l'école et président du Conseil d'école souhaite la bienvenue aux membres du conseil. La liste d'émargement précise les présents.

Approbation du dernier compte rendu du conseil d'école du 22 mars.

Après un tour de table de présentation, il donne lecture de l'ordre du jour :

1. Liaison école / collège
2. Les projets du 3^{ème} trimestre
3. Bilan de l'année scolaire
4. À la rentrée de septembre
5. Bilan des actions solidarité et prévention
6. Questions diverses

1) **La liaison école – collège**

Le directeur rappelle que le cycle 3, le cycle de consolidation, englobe le CM1/CM2/6^{ème}.

Monsieur Heurtier présente une synthèse des différentes actions qui ont ponctué cette année scolaire, et notamment la dictée CM2/6^{ème}.

D'autres actions ont été mises en place dans le cadre cette liaison. Des temps de concertation entre les enseignants de CM2 et de français des classes de 6^{ème} ont permis de mettre en place une progression commune dans ce domaine disciplinaire.

Les formations inter degré vont permettre de renforcer encore, ce travail au sein du cycle de consolidation.

Le Directeur rappelle que les délégués des classes de 6^{ème} participent avec les CM1 et les CM2 aux réunions de délégués du cycle 3.

Pour favoriser un passage plus serein vers la classe de 6^{ème}, les élèves de CM2 sont invités à participer à une réunion d'informations le mercredi 14 juin au théâtre. Monsieur Personnetaz, Proviseur – Adjoint, leur présentera les grandes spécificités de la classe de 6^{ème} avec les différents changements :

- Les professeurs de la classe
- Les représentants de la vie scolaire

Ce moment permet de présenter le collège mais c'est aussi et avant tout un temps d'échanges.

Dans le cadre de cette préparation au voyage en France, les élèves de CM2 B ont travaillé au CCC du collège. Cela leur a permis de découvrir et commencer à s'approprier un nouvel espace de travail, des nouveaux outils (via Esidoc).

Toutes ces actions ont pour objectif de sécuriser ce changement ou ce passage bien que les élèves demeurent au sein du même établissement. Le lancer de tabliers le 20 juin s'inscrit dans cette notion de changement entre le 1^{er} et le 2nd degré, un rite de passage.

1.1 la liaison GS/CP

Les GS ont assisté à la lecture d'albums des élèves de CP. Cela a permis de mettre en place des échanges entre les élèves de deux cycles. Des actions sont aussi menées par les enseignantes d'arabe.

Tous ces épisodes sont constructifs dans le parcours de l'élève et permettent aux élèves de se projeter sereinement dans leur scolarité.

2) Les projets du 3^{ème} trimestre :

2.1 « jouons en famille »

Cette action s'adresse comme son nom l'indique aux parents des classes maternelles en partenariat avec les élèves de CM1.

Mme Mas nous présente cette action.

« Jouons en famille » se déroulera du 19 au 23 juin.

2.2 « les petits films'atures »

M. Fernandez de Rodriguez nous présente l'action «les petits films'atures » qui un projet zone inter degré. Au collège deux classes ont participé : les CM1 B et une classe de 5^{ème} qui ont travaillé respectivement sur « c'est bien » de Philippe Delerme et « l'invitation au voyage » de Baudelaire.

2.3 Les chorales

Les élèves de CP et de CE2 ont travaillé avec Mme Youssef Zoghbi Rita sur une chorale bilingue présentée les 16 et 22 juin.

2.4 Les projets bilingues

Mme Amar, coordinatrice de langue arabe, se propose de détailler les différents projets portés par les différents cycles, notamment en cycle 3, le guide touristique.

Mme Amar évoque les différentes actions menées au sein de chaque cycle.

2.5 « Crac le journal »

Le journal scolaire paraîtra la semaine prochaine, le second numéro de l'année qui relate tous les événements du 2^{ème} semestre de l'année scolaire.

3) Bilan de l'année scolaire :

Monsieur le Directeur débute par les actions qui ont marquées les dernières semaines.

3.1 « la grande lessive »

Tout d'abord, un bilan de « la grande lessive » avec Mme Der Ghougassian qui a contribué à son organisation et à sa réussite ; espacée par les vacances, l'exposition a trouvé son public matinal.

3.2 « exercices de style »

M. Boulay salue les prestations des élèves de CM2 C lors de la représentation théâtrale « exercices de style » de Raymond Queneau. La représentation devant les familles s'est déroulée le vendredi 26 mai et le 2 juin pour les classes du cycle 3.

Ce beau projet permet aux élèves de prendre confiance en eux tout en développant l'oralité.

Par ailleurs, une classe de CE2 du GLF, viendra présenter aux CM1, leurs productions présentées lors des rencontres théâtrales.

3.4 « j'ai lu, ça m'a plu », la marmothèque

Les élèves ont cette année encore élu les livres (en français, en arabe, et en anglais en CM2) dans le cadre de l'action « j'ai lu, ça m'a plu » sous la direction des documentalistes, Mesdames Riga et Kamel.

Par ailleurs, les journées portes ouvertes de la marmothèque ont permis aux parents de venir lire avec leurs enfants des albums.

3.5 La participations aux différents concours

Le Directeur conclu sa présentation des différentes actions de ce 3^{ème} trimestre par les concours dans lesquels les classes s'est investies.

La classe de CM1 D a participé le samedi 4 juin au rallye mathématique qui s'est déroulé au Collège Athénée.

La classe de CM2 B a remporté au concours du « castor informatique » deux prix.

Il félicite les finalistes de toutes ces actions.

3.6 Le bilan des classes transplantées

Le Directeur remercie l'engagement des enseignants pour mener à bien ces projets en termes d'écriture, de réflexion, tout en étant vigilant à la logistique.

Il remercie également les adultes accompagnateurs qui ont aidé à rendre possible ces différents séjours qui sont une chance pour les enfants en terme humain comme sur le plan des apprentissages.

3.6.1 Les classes transplantées dans le chouf

Les CP A, comme les classe de CE2 A et ont été accueilli au Barouk Cedar Forest les 4 et 5 mai. Les élèves Mme Marillaud comme les élèves de CE2 ont pu travailler en lien avec l'environnement. Cette classe est en prolongement des différentes animations du « Drageon » auxquelles les élèves ont participé.

3.6.2 La classe transplantée en Val de Loire

Comme Monsieur le Directeur l'a évoqué lors du précédent conseil d'école, il est toujours intéressant d'avoir un retour sur les classes transplantées en termes de bilan et d'implication.

Mme Grossman présente la vidéo réalisée au terme de ce voyage et le bilan cette semaine. Une restitution aux familles est prévue le mercredi 21 juin à 17h00 au théâtre.

Projection rentrée 2017

Pour l'année prochaine, des projets de séjours hors du Liban sont bien avancés. Ils seront présentés lors du prochain conseil d'établissement.

L'idée est d'accélérer la procédure avec une présentation aux familles fin septembre et un engagement avant les vacances d'automne. Les procédures administratives sont longues pour obtenir les autorisations et visas.

3.7 Le bilan des interventions et sorties « écologie/nature/développement »

Le développement durable, le respect de l'environnement demeure une préoccupation partagée par de nombreuses classes, comme en témoignent les différentes actions menées en partenariat avec le « drageon ».

21 classes se sont rendues au Drageon sans compter la venue des animatrices au CPF .

Monsieur Heurtier présente le bilan des sorties « au drageon » et les perspectives possible en 2017/18.

Monsieur le Directeur remercie, par ailleurs, la logistique du collège notamment les bus et la prise en charge financière du transport et des animations.

4) À la rentrée de septembre

4.1 Le suivi des élèves

4.1.1 Préambule

En préambule, Monsieur Boulay souligne que la remise des livrets sera faite le mercredi 21 juin pour toutes les classes maternelles et primaires de l'établissement. Chaque parent sera reçu dix minutes, sur rendez-vous, par les enseignants de français. Les enseignantes d'arabe et d'anglais recevront, elles aussi, les familles sans rendez-vous.

Cette nouveauté a pour objectif de renforcer la communication école/famille dans le souci de réaliser un bilan constructif.

Par conséquent, les enfants n'auront pas classe le mercredi 21 juin.

4.1.2 Commission de liaison

Le suivi des élèves se poursuit sous forme d'une réunion avec la commission de liaison entre les enseignants de CM2 et les professeurs principaux de 6^{ème} (pour la rentrée 2017).

4.1.3 L'orthopédagogue

Déjà évoqué lors du dernier conseil d'école, un nouveau dispositif complétera le suivi des élèves avec la création d'un poste d'orthopédagogue qui interviendra exclusivement en cycle 2.

Un appel à candidature a été réalisé. Nous avons reçu plusieurs candidatures, nous avons retenu Mme Kabaz Nada qui dispose d'une solide expérience en tant que orthopédagogue.

Mme Kabaz prendra ses fonctions en septembre et son local sera installé au cœur du cycle 2 à la place du local occupé par Mme Kamal El Hadi Fayda. Elle reprendra l'ancienne salle dédiée à l'ULIS. Le suivi des élèves est renforcé et demeure une priorité pour nous tous.

Le travail de l'orthopédagogue se partagera entre observations, remédiations en classe, constitutions ponctuelles de groupes de besoin et d'accompagnement des enseignants par des temps de formation continue. Son action sera coordonnée par le Directeur et Mme Haddad.

4.1.4 Conclusion

Pour conclure, Monsieur le Directeur indique que le classique livret bleu scolaire va être abandonné au profit d'un livret numérique disponible en ligne « LivrÉval ».

Le carnet de suivi des apprentissages est maintenu en cycle 1.

4.2 Départs et arrivées

Avant d'évoquer les arrivants il est important de saluer les partants et d'évoquer les arrivants : 3 résidents, M et Mme Monnier, et Mme Toscane en MS, CE1 et CP ; 2 contrats locaux Mesdames Gédéon (en GS) et Chevalier (en CM2).

5) Bilan des actions de solidarité et prévention

5.1 *Dons aux associations*

Trois classes ont participé et réalisé une vente de gâteaux dans le cadre du club solidarité : CM1 A, CM1 B et CM2 D, au profit d'associations retenues au préalable.

M. Fernandez de Rodriguez a pu remettre à l'association « Béta » qui accueille des animaux abandonnés la somme récoltée lors de la vente le 23 mai.

5.2 *La formation des médiateurs*

Ce projet concerne huit élèves qui ont été retenus ou choisis par les enseignants pour assurer la remédiations des petits conflits entre élèves.

Mme Lacoste expose le projet.

6) Points divers

Monsieur Boulay indique que quelques modifications du règlement intérieur sont apportées pour valider quelques aménagements d'horaires notamment l'ouverture du portail d'accès à l'établissement à 7h00.

Ces nouvelles dispositions seront votées en conseil d'établissement.

7) Questions diverses

La séance est levée à 17 h15