

## **COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE**

**du jeudi 04 juin 2015**

La séance débute à 16h00.

Est excusé Monsieur Michel Parmentier, IEN. Madame Sophie Mazboudi Wazzan, enseignante au cycle 2 assure le secrétariat de séance. Monsieur Sinnaeve, Directeur du primaire et président du Conseil d'école, procède à un tour de table de présentation.

Sont présents : Mme Lina El-Khal, Censeure, M. Philippe Herriau, Directeur administratif et financier, Mme Zeina Younes, Mme Salma Ali Hassan, Mme May Mahasni, Mme Hanadi Youssef, Mme Zaina Souaid, représentantes des parents d'élèves et Mme Sara Ammar, Mme Hiba Reda, Madame Yara El Kurdi, Madame Lama Beckdash et Mme Sophie Mazboudi Wazzan, représentantes des enseignants.

M. Sinnaeve présente l'ordre du jour de ce conseil d'école. Aucune question diverse n'a été soumise ni par les enseignants ni par les parents d'élèves.

### **A l'ordre du jour :**

#### **1. Modification du règlement intérieur.**

#### **2. Bilan de l'année scolaire**

- Le bilan des projets de l'année scolaire
- Les équipes éducatives de l'année,
- La formation continue
- Les départs et les arrivées des nouveaux enseignants

#### **3. A la rentrée de septembre :**

- Les prévisions d'effectifs
- De nouveaux programmes en maternelle,
- Les manuels scolaires : les évolutions éventuelles

#### **4. Les axes de réflexion de l'école primaire dans le cadre du projet d'établissement 2015 – 2018.**

#### **5. Questions diverses : Pas de questions diverses**

## **1. Modification du règlement intérieur :**

Un addenda au point X HYGIENE ET SANTE

Après la phrase : « L'infirmière préviendra d'urgence la famille après en avoir informé, au préalable le directeur d'école. »

Le paragraphe suivant sera ajouté :

« La famille est alors tenue de suivre les recommandations médicales des infirmières et de venir chercher leur enfant pour le conduire aux urgences. Le CPF se dégage de toute responsabilité quant aux possibles complications dans le cas où la famille refuserait de venir chercher l'élève (dans le cas d'un refus volontaire.) Le CPF vous informe qu'aucune prise en charge d'assurance ne pourra être fournie après la date de l'accident. »

Le texte continue par « Dans le cas où la famille ne pourra être... »

Le texte sera soumis au Conseil d'établissement pour approbation avant publication.

## **2. Bilan de l'année scolaire**

### **2.1 Les projets de l'année scolaire**

Tous les projets ont été présentés au premier conseil d'école et ont été tenus ou sont entrain de l'être.

- **Les moments forts de l'année**

Les moments forts de cette année sont :

- Des sorties pour toutes les classes (sauf PS et MS), que ce soit à l'initiative des professeurs d'arabe ou des professeurs de français.
- 8 classes de découverte avec nuitées : les 5 CP et 2 classes de CE2 dans le Chouf, une classe de CM2 en France qui aura lieu la semaine prochaine.

Le taux minimal de participants aux classes de découverte a été moins bien respecté que l'an dernier. Beaucoup d'élèves de CP ne voulaient pas participer. Il est absolument indispensable que les parents prennent bien conscience de l'enjeu de la classe de découverte. C'est un moment d'enseignement particulièrement riche en prise avec un territoire, c'est-à-dire sa géographie, son histoire, ses richesses patrimoniales etc. C'est aussi un moment de vivre-ensemble exceptionnel. Une classe de découverte requiert un investissement important de la part des enseignants tant en terme de temps de préparation que de responsabilités. Si la communauté scolaire souhaite que soient maintenues les classes de découverte, il est important que les parents y adhèrent. Trop souvent sont mis en avant la probabilité de risques ou la crainte de la séparation. En réalité, ce sont les enfants qui ne souhaitent pas y participer pour des motifs beaucoup plus subjectifs.

Je souhaite donc rappeler aux parents que la règle énoncée au Conseil d'établissement d'octobre

2013 sera strictement appliquée.

Interventions : Madame Souaid propose de faire une exposition après la sortie pour motiver les élèves et les parents.

Monsieur Sinnaeve explique que le problème vient des familles et que la motivation se fait avant la classe de découverte. Un travail doit se faire auprès des parents.

Les autres moments forts de cette année scolaire sont :

- La participation de toutes les classes de l'école **au projet « Je l'ai lu, ça m'a plu »**. Il convient de saluer le travail du comité de pilotage de cette action en particulier le travail des bibliothécaires, Mesdames Riga et Kamel ainsi que l'investissement important de Monsieur Claude Soum.
- La participation au **salon du livre** en octobre 2014 et la publication d'un livre, les arbres de notre jardin et d'un livre numérique, recueil de Haïkus composé par les classes de CM1.  
Intervention de Monsieur le Proviseur : cette année scolaire un livre du premier degré a été choisi, l'année scolaire prochaine ce sera le tour du second degré.  
Madame Ammar ajoute qu'il y aura également une participation au salon du livre d'arabe.
- **Crac, le journal !** pour lequel il convient de saluer le constant et toujours excellent travail de madame Samar Koujou.
- **Le conseil des élèves (cycle 3)** qui a monté en puissance et qui est devenu une véritable instance de débats et de propositions pour les élèves. Beaucoup d'actions ont été réalisées et beaucoup de débats intéressants. Madame Lacoste est devenue l'animatrice et le pivot de ces débats. Ces derniers ont eu lieu en français et en arabe avec la présence des enseignantes.  
**Les très nombreux projets de classe** pour lesquels s'investissent l'ensemble des enseignants. Ces projets sont toujours en lien avec la pédagogie et les programmes.
- **Le brevet sportif** organisé par Madame Nathalie Fikani. A noter le cross qui aura lieu les mardis 16 pour les CM1 et 23 pour les CM2.
- **Le conseil école-collège** qui s'est réuni trois fois cette année ne concerne que les enseignants de CM2 et de 6ème. De nombreux chantiers de travail sont en cours en arabe, en français et en sciences. Un travail en poésie sera mené à la prochaine rentrée en français. Un travail d'harmonisation de correction en français et en arabe sera mené. Le travail en sciences sera poursuivi notamment dans le cadre de l'APP « la tête dans les étoiles et la création d'un planétaire de 12 mètres sur 12 mètres.

Une réunion avec Madame la Proviseure adjointe, Madame Roesch qui a en charge l'ULIS, Madame Lacoste et le directeur du primaire, s'est également tenue pour évoquer les PPRE passerelle, dispositif qui permet une meilleure passation des élèves en difficulté d'apprentissage ou à besoins particuliers qui vont intégrer la 6<sup>ème</sup>. Les PAI des futurs 6<sup>èmes</sup> ont été également évoqués.

- **Les projets à conduire d'ici la fin de l'année**

- La classe de découverte des CM2C
- Semaine Education au Développement Durable du 22 au 26 juin 2015

La semaine de développement durable sera sous le signe du zéro pointé, clin d'œil à ce nombre si honni à l'école. Elle aura donc pour thème **0**. (zéro pointé)

Toutes le monde est impliqué élèves, enseignants et parents.

- Zéro incivilité,
- Zéro déchet dans la cour
- Zéro gaspillage (eau, nourriture, papier, électricité ...)

Elle sera ponctuée par plusieurs évènements :

- Une exposition de slogans bilingues dans le grand hall et sous le préau du primaire,
- Un ramassage des déchets toute la semaine, dans la cour, par les classes volontaires (je recueille les candidatures). Des mamans aideront...
- Un rappel fort par tous, des règles de vivre ensemble
- La journée T shirt vert le 23 juin date du cross des CM2 (les élèves pourront remplacer la tenue de sport par le T shirt vert)

Auront lieu des spectacles en classe pour les CP, des représentations de chant choral pour les CE2, du théâtre pour les CM1, pour tout le cycle 3, une représentation en langue arabe dans le cadre d'un projet bilingue « patrimoine et traditions », le carnaval des classes de maternelle la semaine du 15 au 19/06...

Vendredi 19 juin représentation d'ombre pour les MS/GS offert par la promo et le comité des parents.

## **2.2 Les équipes éducatives de l'année.**

Dans le courant de l'année, sont mis en place des dispositifs : **conseils de cycle, différenciation pédagogique, aide personnalisée, Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE), Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)** pour les élèves dont le parcours scolaire nécessite des adaptations du programme ou de l'accompagnement scolaire ou encore d'adapter la structure en fonction des objectifs. Actuellement, 5 élèves sont concernés par un PPS.

### **Les élèves et l'orientation en 2014-2015:**

- 24 équipes éducatives pour 14 élèves de la PS au CM2.
- 1 proposition de maintien en CP (programmée dès l'entrée en CP)
- 5 passages avec PPS
- 2 évictions d'élèves pour réorientation dans un système spécialisé.
- 6 passages en 6<sup>ème</sup> avec PPRE passerelle dont un en ULIS.

En cas de proposition de maintien, l'accord préalable des parents est indispensable pour que ce

maintien soit réussi. Un maintien n'est jamais une sanction, c'est la possibilité d'offrir du temps à un élève d'acquérir les compétences indispensables à la poursuite de sa scolarité.

### **2.3 La formation continue**

Pour l'école primaire, 35 enseignants ont participé à l'un des stages inscrits au plan régional de formation.

En interne, 14 animations pédagogiques ont été proposées par le Directeur ou par Monsieur Claude Soum, maître formateur. Monsieur Soum et M. Sinnaeve ont également accompagné pédagogiquement 4 collègues dans leur classe.

La mission d'inspection de Monsieur Parmentier, Inspecteur de l'Education nationale en résidence à Beyrouth, a eu lieu en janvier 2015. 8 enseignants ont été inspectés dont une collègue d'arabe. Cette mission d'inspection a lieu tous les ans. Ainsi, l'ensemble des collègues est inspecté en 5 ans (3 ans pour les titulaires de l'Education nationale).

### **2.4 Les départs et les arrivées**

À ce jour, quatre départs sont connus, deux enseignantes résidentes : Mme Cortado en CM2 et Mme Label en CM1, la démission de Mme Rima Naffi pour convenance personnelle, après 38 e bons et loyaux services et près de 50 ans passés au CPF. Enfin, le départ à la retraite de Mme Samia Diab qui a enseigné l'arabe en maternelle pendant 20 ans au CPF.

Ils seront remplacés par Madame Gaelle Mohamed Cheine et Monsieur Raphael Fernandez de Rodriguez. Le recrutement pour remplacer Madame Diab et madame Naffi est en cours.

Il faut également signaler l'arrivée de Monsieur Georges Imad qui a remplacé en cours d'année Madame Ferial Assha en qualité d'enseignant du fait religieux.

## **3. A la rentrée scolaire prochaine :**

### **3.1 Les prévisions d'effectifs**

La campagne de recrutement des maternelles a été menée en janvier. Une candidature sur deux a été retenue. 119 élèves feront leur prochaine rentrée en petite section. 115 devraient rejoindre la 6<sup>ème</sup>.

Pour les autres sections : les effectifs ne devraient pas dépasser les 30 élèves par classe. Pour l'ensemble de l'école, 9 départs sont connus à ce jour. Au bilan : l'effectif de l'école primaire devrait être stable, aux alentours de 920 élèves, soit une moyenne de 28,2 élèves environ par classe (fourchette haute).

Niveaux	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	119	118	117	115	111	117	118	120
TOTAUX	354			581				
	935							

2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16 prévisions
881	896	902	917	924	921	911	935

La répartition des effectifs dans les classes est en cours. Il a été demandé aux enseignants de se réunir en conseil de cycle pour effectuer ce brassage en tenant compte de 3 critères :

1. une répartition filles/garçons homogène
2. répartir les élèves de manière à ce que l'on ait des classes hétérogènes
3. veiller à séparer des inimitiés ou à maintenir des amitiés.

Aucune demande parentale ne sera entendue pour choisir tel ou tel enseignant comme il avait été écrit dans la lettre circulaire aux parents du 24/05/2013.

Les 5 CP sont maintenus pour l'année à venir.

### **3.2 De nouveaux programmes en maternelles**

Le Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015 est consacré au programme d'enseignement de l'école maternelle. Ce nouveau programme entre en vigueur à la rentrée 2015.

La grande section intègre entièrement le cycle 1.

- Les modalités d'apprentissage sont réaffirmées :
  - Progressivité des apprentissages dans le cycle,
  - Apprendre en jouant,
  - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes,
  - Apprendre en s'exerçant,
  - Apprendre en se remémorant et en mémorisant
  
- 5 domaines d'apprentissage au cycle 1 :
  - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (13)
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (6)
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (9),
  - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (14),

- Explorer le monde (9)
- 51 compétences attendues en fin de cycle

### **3.3 Les changements de manuels scolaires**

Le changement des livres et manuels scolaires se fait en moyenne tous les 3 ans.

En CE1 : "La balle aux mots" est remplacée par **CLEO + aide mémoire CLEO** RETZ ainsi que le manuel de maths "Pour comprendre les maths" par **Vivre les Maths + mémo-maths** Nathan  
Suppression : Graphilette car écriture dans CLEO

En CM1 : les livres de lecture suivie seront changés.

### **4. Les axes de réflexion de l'école primaire dans le cadre du projet d'établissement 2015 – 2018.**

Cf tableaux synoptiques

### **5. Questions diverses**

Pas de questions diverses de la part des parents ni des enseignants.

La rentrée 2015/2016 se fera le mardi 08 Septembre pour toutes les classes sauf pour les maternelles de petite section qui rentreront le mercredi 09 septembre.

L'ordre du jour étant épuisé, Monsieur Sinnaeve lève la séance à 17h45.

Le Président du Conseil d'école  
Stéphane Sinnaeve

La Secrétaire de séance  
Sophie Mazboudi Wazzan