**RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ**

**SUR PARCOURSUP**

L’argumentation du projet de formation motivé doit **déclencher l’envie** de vous accepter à l’équipe enseignante de l’établissement d’enseignement supérieur.

**Repères : 1500 caractères maximum**, soit environ 150/155 mots en calibri 11, soit plus d’1/4 d’une page A4.

- **Il s’agit d’un texte, sans date, sans entête et sans formule de politesse**.

- **Structure du texte :** une introduction courte d’une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

**Consignes de rédaction :**

- Adapter vos contenus à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à **mettre en relation vos compétences, intérêts et projets avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.

- Construire un plan logique.

- Utiliser les termes appropriés à la situation (« étudiant » et non pas « élève », « DUT» si vous parlez du diplôme et non pas « IUT » qui désigne l’établissement…) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée.**

- Avant de renseigner l’encart spécialement prévu dans Parcoursup, rédiger un brouillon en évitant les répétions, **en soignant la syntaxe** et **en vérifiant l’orthographe**.

- Vérifier le nombre de caractères (1500 ou plus).

- Faire relire par votre entourage ou un membre de l’équipe éducative.

Note : quand un vœu est confirmé, le projet de formation motivé est transmis par Parcoursup à l’établissement demandé.

**AIDES A LA FORMULATION**

**Exprimer sa demande**

• Je sollicite (quelqu’un ou quelque chose)

**Exprimer sa motivation (préciser ce qui vous motive dans la formation)**

• Je suis fortement/très intéressé par

• Désireux de participer à

• Passionné par

• Je souhaite avec beaucoup d’intérêt intégrer/suivre les enseignements

• Mon désir, mon attrait pour

• Ce qui m’enthousiasme dans votre formation

**Lien compétences /expériences avec la formation visée**

• Au cours de mon stage/emploi

• Compte tenu de ma formation/ mes expériences/ mes compétences

• Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine

• Mon expérience acquise en/dans … m’a donné une pratique certaine dans ce domaine

• Parce que je dispose d’une expérience professionnelle/ associative/sportive ou artistique

• Parce que mon expérience ... m’a permis d’acquérir des compétences transposables

• J’ai développé de réelles compétences

• Je possède une expérience/des compétences

• Les activités que j’ai réalisées

**Montrer sa connaissance de la formation visée**

• Lors des journées portes ouvertes/salon j’ai pu m’informer

• Sur votre site vous indiquez que

• L’école … est une référence dans le domaine

• Intégrer votre école/formation sera l’occasion

• Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme

• Étudier dans votre université me permettrait

• Cette spécialisation est en lien avec

• Les cours de … et de … à l’université de … m’intéressent particulièrement parce que

**Mobilité**

• Les partenariats que votre école a mis en place à l’étranger/en (mettre les Pays qui vous intéressent)

• La dimension internationale de votre école m’intéresse

• Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1

• J’ai le projet de partir … car ….pour

**Parler de soi**

• Pour ma part

• Je pense

• Personnellement

• En ce qui me concerne

• À mes yeux

• À proscrire : « moi, je… »

**Formule de politesse de fin de lettre**

• Je vous remercie par avance de l’attention que vous porterez à ma candidature

• Dans l’attente de votre réponse

• Souhaitant que ma candidature retienne votre attention

• En espérant qu’à travers cette lettre/que ma candidature réponde à vos attentes

**Vocabulaire et synonymes**

**Adjectifs**

• Sérieux : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent

• Dynamique : actif, entreprenant, énergique

• Créatif : innovant, inventif, ingénieux

• Ouvert d’esprit : curieux, sociable, ouvert

• Concret : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental

• Théorique : conceptuel

• Organisé : prévoyant, ordonné

• Motivé : stimulé, enthousiaste, passionné

**Noms**

• Expérience : pratique, usage, apprentissage, fréquentation

• Formation : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture

• Intérêt : attention, curiosité, passion

• Choix : sélection, option, préférence

• Réputation : notoriété, renom, renommée

• Exemple : modèle, idéal, preuve

• Projet : idée, intention, programme

• Adaptation : appropriation, acclimatation, accoutumance

• Opportunité : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

**Verbes**

• Aimer : affectionner, adorer, apprécier

• Créer : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer

• Organiser : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler

• Animer : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler

• Diriger : mener, piloter, guider, orienter, conduire

• Décider : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer

• Convaincre : persuader, prouver

• Pratiquer : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s’adonner à

• Participer : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre, coopérer, concourir

• S’engager : s’impliquer, adhérer, s’associer

**Adverbes**

• Également : autant, pareillement