



Maj : 04/11/15

Ecole Française du Liban

1 classe - Avant programme 8 jours

Document de travail non contractuel

Domaine de Chevillon

Classes équitation / Moyen-Âge

Ven 08/04

Matin

VOYAGE ALLER EN AVION (géré par le client) - Arrivée sur le centre en début d'après-midi

Après-midi

Visite guidée des Carrières d'Aubigny (1h00) et atelier taille de pierre (1h00) - à Taingy (46 kms)

Visite et atelier encadrés par un guide du site (Durée 2h00)

Patrimoine exceptionnel, oublié depuis un demi siècle, méconnu...Les pierres de ces carrières exploitées depuis deux mille ans, ont été utilisées pour la construction de l'Opéra, de l'hôtel de ville de paris, du conservatoire national des arts et métiers, des cathédrales d'Auxerre et de Sens et de nombreux édifices publics.

Sam 09/04

Matin

(En alternance par classe matin/après-midi)

Activités équestres 1/ (3h d'activité) (roulement par petits groupes)

Encadré par des moniteurs diplômés d'Etat

Equitation / Pansage / Parcours en main

Déjeuner sur le centre

Après-midi

Activité médiévale 1/ : « Fabrication de blasons » (2h d'activité)

Activité encadrée par des intervenants spécialisés / 1 intervenant spécialisé par classe

Les enfants découvriront les différents symboles des armoiries et réaliseront leur propre blason sur bois.

Dim 10/04

Matin

(En alternance par classe matin/après-midi)

Activités équestres 2/ (3h d'activité) (roulement par petits groupes)

Encadré par des moniteurs diplômés d'Etat

Equitation / Alimentation / Voltige

Déjeuner sur le centre

Après-midi

Activité médiévale 2/ : « Poterie » (2h d'activité)

Activité encadrée par des intervenants spécialisés / 1 intervenant spécialisé par classe

Réalisation d'un objet à partir d'argile : écuelle, vase, carreau...

Lun 11/04

Journée Excursion à Guédelon – à Treigny (50 kms)

Au cœur de la Puisaye, des audacieux se sont lancés dans la construction d'un château fort avec les moyens et les méthodes du Moyen Age...

Visite guidée du chantier médiéval de Guédelon

Visite encadrée par un guide du site (Durée 1h15)

Découverte du chantier médiéval de Guédelon et des principaux métiers qui interviennent dans la construction. Explication du rôle et du fonctionnement d'un château fort, on vous dévoilera aussi les secrets des bâtisseurs du Moyen Âge et découverte des travaux de la saison.

Déjeuner pique-nique

Après-midi

Visite libre du chantier médiéval (Durée d'environ 1h)

Partez librement, à votre rythme, à la découverte du chantier médiéval de Guédelon et de tous ses métiers. Vous pourrez découvrir également le village et ses animaux : moutons, ânes, vaches, cochons...

(Un guide de visite sera remis aux enseignants)

Veillée

Thème en accord avec les enseignants

Mar 12/04

Matin

Activités équestres 3/ (3h d'activité) (roulement par petits groupes)

Encadré par des moniteurs diplômés d'Etat

Equitation / Partie du poney / Paillage

Déjeuner sur le centre

Après-midi

Activité médiévale 3/: « A la Quête d'Excalibur » (3h d'activité)

Activité encadrée par des intervenants spécialisés / 1 intervenant spécialisé par classe

Les troupes de preux chevaliers devront se déplacer sur tout le royaume afin de trouver l'Excalibur, mais attention aux pièges, ...

Veillée

Dîner médiéval sous forme de banquet avec animations tout au long du repas.

Mer 13/04

Matin

Activité équestre 4/ (3h d'activité) (roulement par petits groupes)

Encadré par des moniteurs diplômés d'Etat

Préparation des poneys / Balade à poney / Concours de toilettage

Déjeuner sur le centre

Après-midi

Visite guidée du Château de Druyes-les-Belles-Fontaines – à Druyes-les-belles-Fontaines (54 kms)

Encadrée par un guide du château (Durée 1h30)

Lors de cette visite, les enfants découvrent l'architecture militaire des châteaux forts, leur technique de construction, les moyens d'attaque et de défense utilisés au Moyen Age. La lecture des pierres

leur permet d'imaginer ce qu'était ce château au temps de sa grandeur et la vie des Seigneurs autrefois.

Jeu 14/04

Matin

Activités équestres 4/ (3h d'activité) (*roulement par petits groupes*)

Encadré par des moniteurs diplômés d'Etat

Tournoi de chevalerie

Déjeuner sur le centre

Après-midi

Activité médiévale 4/ : « **Calligraphie et enluminures** » (2h d'activité)

Activité encadrée par des intervenants spécialisés / 1 intervenant spécialisé par classe

Remontez l'historique de l'écriture. Les enfants découvrent l'écriture à l'encre et à la plume ainsi qu'une façon différente de former les caractères. L'activité se conclue par la décoration d'une enluminure.

Ven 15/04

Matin

Adieu aux poneys – Remise des diplômes

Préparatifs départ

Déjeuner pique-nique fourni par le centre

Après-midi

VOYAGE RETOUR EN AVION - *Départ du centre en fin de matinée avec un panier repas*

Ceci est un avant programme et peut être modifié en fonction des conditions météorologiques et de la disponibilité des intervenants.

Projet pédagogique : Activité Équitation

I- Objectifs généraux

Développement corporel, psychologique et social: adapter son comportement en fonction du comportement du cheval (contrôle affectif), développer des conduites responsables et autonomes (prise de décision), développer des capacités de contrôle postural, de coordination et de perception.

Découverte du monde : le monde du vivant, les manifestations de la vie animale, repérage dans l'espace.

Maîtrise de la langue : le vocabulaire relatif au cheval et à l'équitation

II- Objectifs sportifs

En équitation, le poney est pour le débutant la principale source d'incertitude. Il s'agira pour l'élève de construire des conduites qui prennent en compte les caractéristiques du comportement de l'animal, d'évaluer, anticiper les mouvements et les réactions de l'animal, de pouvoir dominer ses appréhensions et de prendre des responsabilités.

Ainsi, au cours des activités et jeux organisés dans les ateliers il lui faudra apprendre à :

- **vaincre sa crainte et surmonter son émotivité**
- **prendre le risque du déséquilibre et assumer l'instabilité**
- **maîtriser l'allure, la vitesse, le sens du déplacement, et son attitude de cavalier**
- **enchaîner des actions.**

1- Objectifs Généraux

- **S'engager lucidement dans l'action :** prendre un risque mesuré (se placer correctement par rapport au cheval, être conscient de la difficulté de la tâche et de l'effort qu'elle implique, annoncer les actions à réaliser en fonction des difficultés repérées sur un mini parcours), anticiper sur le résultat de son action (réaliser un parcours le plus correctement possible)
- **Construire un projet d'action :** formuler un projet d'action adapté à ses possibilités (choisir son itinéraire en fonction des contraintes du parcours)
- **Mesurer et apprécier les effets de l'activité :** apprécier, comprendre les conséquences de ses actions sur les réactions du cheval (si je mets mes épaules en arrière et que je tire sur mes rênes le cheval s'arrête), ajuster l'intensité de son action aux réactions du poney, donner son avis sur la réalisation d'un camarade, reconnaître et nommer les éléments anatomiques principaux du cheval, l'équipement nécessaire pour monter à cheval. Etre à l'écoute des réactions du poney et de son langage corporel (oreilles) pour mieux réagir

- **Appliquer des règles de vie collective** : règle de sécurité (avoir son casque attaché et vérifier celui de son camarade), écouter, argumenter, justifier son action (citer une action à réaliser pour faire avancer le cheval et expliquer pourquoi), connaître et assurer différents rôles (aide, cavalier, observateur, «lad»). Compréhension, formulation et respect des règles de comportement vis à vis des poneys, du matériel, des camarades de classe, des moniteurs, de l'enseignant, respect des règles des jeux et des consignes, ...

1- **Descriptif des activités équestres**

Encadrement : Par groupes de 12 enfants maximum, encadrées par un moniteur diplômé d'un Brevet d'État.

Organisation : Les séances d'équitation se font en rotation par petits groupes de 12 enfants maximum.

Différents ateliers proposés :

- **Atelier « Equitation »** : séance ludiques où l'élève apprend à diriger seul son poney.

- **Atelier « Pansage »** : les différentes brosses (étrille, brosse dure, brosse douce, cure-pied, peigne). L'intérêt du pansage est de pouvoir préparer correctement son poney avant de le monter.

- **Atelier « Voltige »** : améliorer l'équilibre en pouvant se mouvoir en tout sens sur le dos d'un petit cheval.

- **Atelier « Longues rênes »** : activité préparatoire au sulky. Elle doit permettre de diriger son poney en étant derrière, de parler au poney simplement afin qu'il comprenne.

- **Atelier « Alimentation »** : que mange le poney ? Aux enfants de chercher partout sur le centre (orge, avoine, paille, foin, sucre, carotte ...) et de le restituer sur un support. Découvrir l'alimentation du poney.

- **Atelier « Attelage »** : promenade en extérieur avec NAJA, le gros cheval de trait, découvrir la locomotion d'autrefois.

- **Atelier « Parties du poney »** : dans un premier temps, montrer les parties principales sur un poney, puis demander aux enfants de les repérer. Ensuite, coloriage sur le carnet de bord.

- **Atelier « Paillage »** : mettre de la paille dans les boxes, cela se fait quotidiennement.

- **Atelier « Jeu de la circulation »** : dans un des manèges, nous installons une ville avec ses routes, et ses magasins. Les enfants circulent librement et peuvent trotter.