

Réunion de rentrée des classes de CP



Lundi 24 septembre 2018

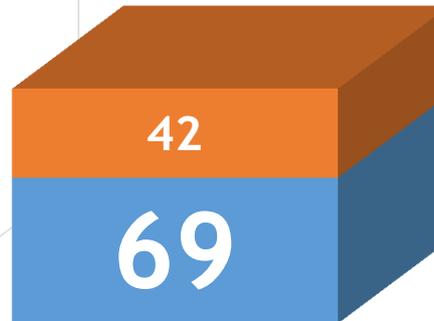
VIVE LE CP!



UNE SCOLARITÉ AU CPF

ÉLÈVES DES CLASSES DE TERMINALE EN 2017

- les autres
- nombre d'élèves ayant effectué toute leur scolarité au CPF



UNE SCOLARITÉ AU CPF

2002

a
S
P



Lea El Banna
Michael Ayache
Hassan El Harake

De haut en bas et de gauche à droite:
1er Rang: Ahmad Fleifel - Riad Yassine - Jad Bitar - Hassan Tannir - Rim Yamout - Lynn Salha - Judy El Yafi - Karim Taan - Karim Abou Ghaida - Chafic Kanafani.
2ème rang: Nadim Dabbous - Omar Jarrar - Lea Sakr - Assil Akil - Elissa Khalife - Abdallah Bissat - Nour El Hakim.
3ème rang: Tarek El Rifai - Jad Karouni - Reya Baadarani - Raya El Hout - Sevine Sabbah.
Accompagnés de leurs institutrices de français: **Mme Karine Makhoulf**
Arabe : **Mme Samia Diab** et de leur aide maternelle **Mlle Nadine Chami**
Absents sur la photo: Lea El Banna - Michael Ayache - Hassan El Harake.

18



PRÉSENTATION DU C.P.F



Le Collège Protestant Français est un établissement scolaire de droit libanais géré par l'association Présence Protestante Française au Liban (PPFL) en convention avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE),



Anis Nassif,
président de la
PPFL



Bruno Jacquier,
proviseur du CPF



PRÉSENTATION DU C.P.F



M. Jacques
PAUL
D.A.F du C.P.F



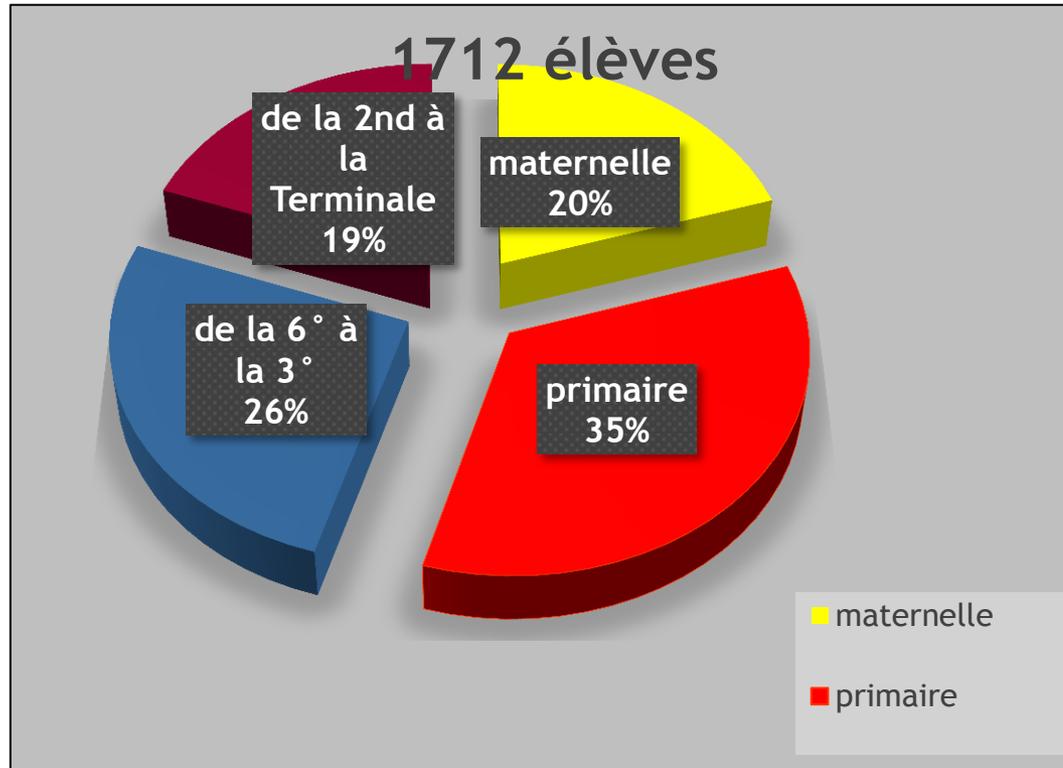
Mme Lina El
Khal
Censeur



M. Christophe Personnettaz
Proviseur Adjoint



PRÉSENTATION DU C.P.F



LES NOUVEAUX ÉQUIPEMENTS

Construction d'un pôle sportif avec une piscine, diverses salles de sport, des terrains extérieurs
Ainsi que des salles d'arts plastiques et d'éducation musicale
Et un restaurant scolaire
L'ouverture de ce complexe est prévue en septembre 2019

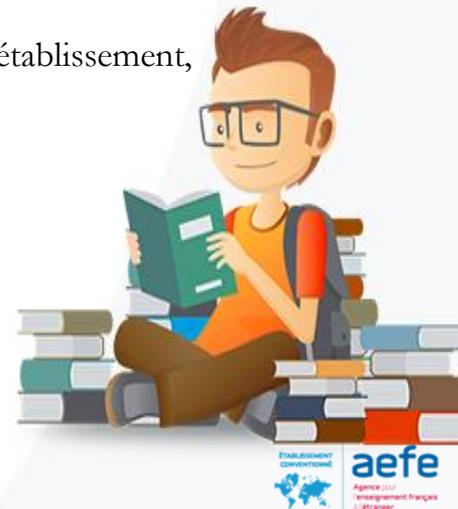


LE COMITÉ DES PARENTS



Le comité organise de nombreuses activités culturelles et sociales (chasse au œufs, spectacle de Noël, kermesse...), des conférences (« intimidation »), ou la semaine verte.

Les élus sont présents aux différentes commissions ainsi que dans les instances (conseil d'établissement, conseil d'école)



LE COMITÉ DES ANCIENS



Chaque année, le comité publie le « temps de pause », rétrospective en photos de l'année scolaire. Il organise des rencontres conviviales avec les anciens élèves du C.P.F, le tournoi sportif.



INFOS PRATIQUES

Le site du C.P.F.: www.cpf.edu.lb

Toutes les informations sont régulièrement mises à jour, actualités de classes, événements et des informations diverses.



La communication;

Les courriers destinés aux parents doivent être signés.

La communication professionnelle se fait au C.P.F., toujours avec les enseignantes et uniquement les enseignantes, jamais par téléphone.

La communication officielle se fait par mail, sms et plus rarement par circulaire papier : numéro de téléphone, adresse électronique à jour.





Mme Hassan Sahar

Les enseignants de Français CP:



M. François Monnier



Mme Attali Delphine



Mme El Charif Nada



Mme Makhlouf Karine



Mme Ghalayini Rawan



Les enseignantes d'arabe en CP:

A



Mme Kibbi Fatima

B



Mme Yassine Diana

C



Mme Hariri Manal

D



Mme Rafei Rana

E



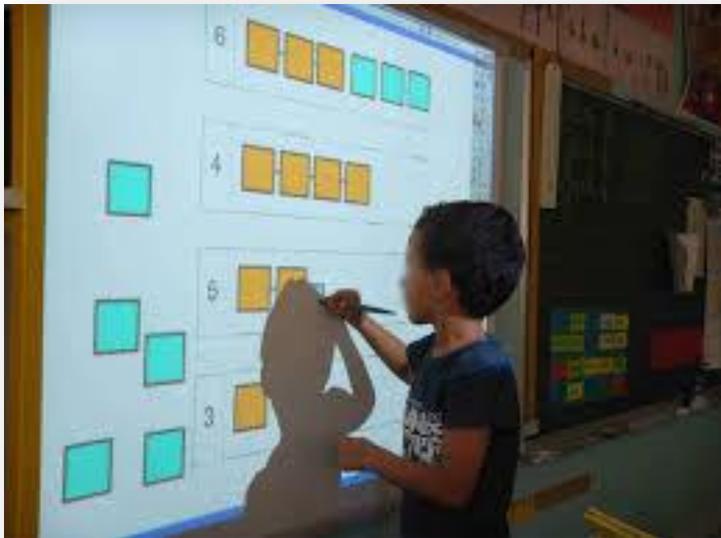
Mme Beckdache Dina



Mme Louma
Thomé,
Arabe dispensé



Les T.B.I. dans toutes les classes de CP



Le cycle 2

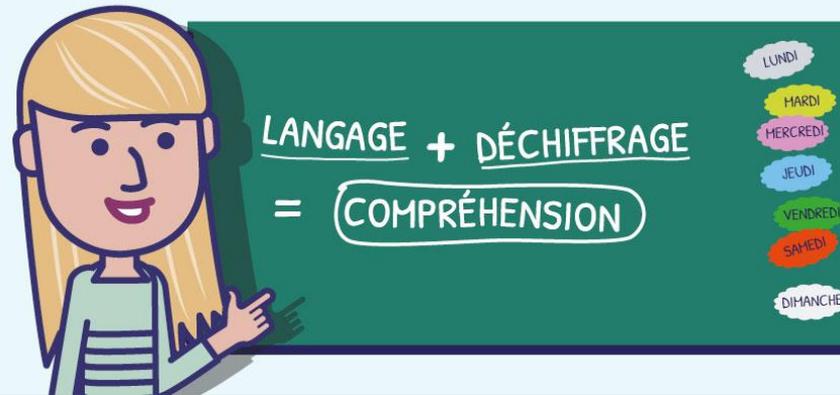
- Le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) regroupe les classes du CP, CE1 et CE2 .
- 120 élèves : 5 classes de 24 élèves ,



Un coordinateur de cycle et de niveau : Monnier François



4 PRIORITÉS POUR RENFORCER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX



De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.



1 FORMER DE BONS LECTEURS

**DÉCHIFFRER
POUR
COMPRENDRE**

- écouter des textes lus par le professeur
- faire correspondre les lettres et les sons
- identifier les mots

**ACQUÉRIR UNE
LECTURE FLUIDE
ET EFFICACE**

- travailler la lecture à voix haute et silencieuse
- comprendre le sens explicite et implicite de textes
- lire des textes de plus en plus longs

**VIVRE
AVEC
LES LIVRES**

- se familiariser avec les lieux et les acteurs du livre
- réciter, interpréter en public



LANGAGE + DÉCHIFFRAGE
= COMPRÉHENSION

- LUNDI
- MARDI
- MERCREDI
- JEUDI
- VENREDI
- SAMEDI
- DIMANCHE



2 ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

**AVEC
DES EXERCICES
INDIVIDUELS**

pour observer,
appliquer,
mémoriser
et acquérir
des automatismes

**AVEC
DES TEMPS
COLLECTIFS**

pour explorer
en petits groupes
la richesse
de la langue
française

**AVEC
UNE DICTÉE
QUOTIDIENNE**

pour s'entraîner
et consolider
ses acquis



3 ACQUÉRIR DES AUTOMATISMES EN CALCUL

À L'ÉCOLE MATERNELLE

apprendre à compter grâce à des comptines, etc.

découvrir les nombres écrits : tracé des chiffres, date sur le calendrier, etc.

DÈS LE COURS PRÉPARATOIRE

comprendre le sens des quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)

s'entraîner au calcul mental au moins 15 minutes par jour



4

APPRENDRE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

Comprendre le problème posé

Émettre des hypothèses pour le résoudre

Discuter avec le professeur de la méthode et des résultats trouvés

Lise avait 22 billes ce matin.

Elle en a d'abord perdu 9, puis regagné 11 à la récréation. Combien en a-t-elle à présent ?



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



L'évaluation des acquis des élèves en CP

- Les compétences des élèves de CP en français et en mathématiques sont évaluées dans le courant du mois de septembre puis de nouveau lors d'un point d'étape en février. Ainsi, chaque professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement.



MON ENFANT AU CP : DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE



QUI ?

TOUS LES ÉLÈVES DE CP

QUAND ?

EN SEPTEMBRE PUIS EN FÉVRIER



POURQUOI ? AIDER LES ENSEIGNANTS
À CHOISIR LA DÉMARCHE LA PLUS ADAPTÉE À LA RÉUSSITE
DE CHAQUE ÉLÈVE



COMMENT ?

SUR DES CAHIERS
D'EXERCICES

(adaptés pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation
au cours de l'année scolaire

en 3 séances chacune



1

FRANÇAIS

2 séances de 20 minutes

2

- ✓ Comprendre des phrases à l'oral
- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

1 séance de 20 minutes

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10

3

Correction

L'enseignant saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.



Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'école.



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Ministère de l'Éducation nationale - Juillet 2016

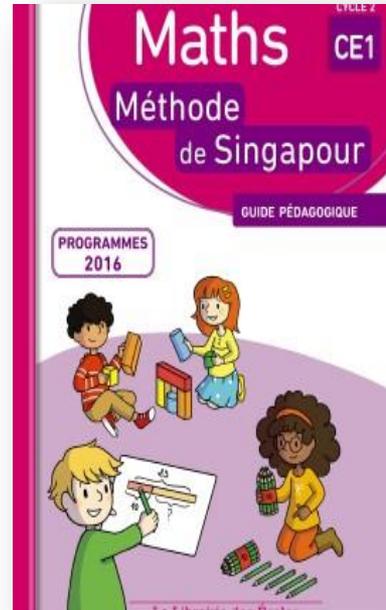
➤ **ET APRÈS ?**

Des repères de début d'année sont prévus au CE1 pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.





Méthode de Singapour



Dans la méthode de Singapour, on commence par de la manipulation et de l'expérimentation, on continue en nommant les choses et ensuite on est prêt à passer à l'abstraction



L'emploi du temps en CP: 30 périodes par semaine

Collège Protestant Français - Beyrouth

04/09/2018 10:22 - Page 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h45	FRANCAIS MONNIER C47	FRANCAIS MONNIER C47	FRANCAIS MONNIER C47	FRANCAIS MONNIER C47	ANGLAIS DISPENSES HAWA [CP AANGLAIP1] C44 ARABE AZZAM EL KIBBI [CP AARABEP1] C47
		ARABE TOHME [CP AARABEP1] 119 AZZAM EL KIBBI [CP AARABEP2] C47			ANGLAIS DISPENSES HAWA [CP AANGLAIP1] 224-GR ARABE AZZAM EL KIBBI [CP AARABEP1],C47
	ARABE AZZAM EL KIBBI [CP AARABEP1] C47 ARABE DISPENSES TOHME [CP AARABEP2] C44	FRANCAIS MONNIER C47	FRANCAIS MONNIER C47	FRANCAIS HAMZE HASSAN C47	FRANCAIS HAMZE HASSAN C47
13h45			FRANCAIS,MONNIER [CP AFRANCAP1_1] C47 RECHERCHE DOCUMENTAIRE KOUJOU [CP ARECHERP1] 23		

© Index Education 2013



Les emplois du temps

- Fusion BCD et informatique = recherches documentaires du CP au CM2
→ Une 1/2 classe avec Samar Koujou et Pavla Riga



- Une 1/2 classe avec l'enseignant(e) de français

- BCD ouverte pendant les récréations



Assistante de direction:

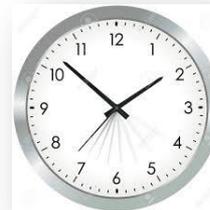
Vous pouvez joindre Madame KHALED

- au 01 811 892
- secretariat.primaire@cpf.edu.lb



Les nouveaux horaires

- 7h25 à 7h35
- Fermeture du portail à 7 h45



L'enseignement de la langue arabe

- Une coordinatrice pour les 3 cycles : Louma Thomé
- Parcours pour les élèves dispensés : réunion de présentation , jeudi 11 octobre à 15 h30 en salle de réunion.



Le suivi des élèves

La psychologue scolaire



Mme Haddad Samia

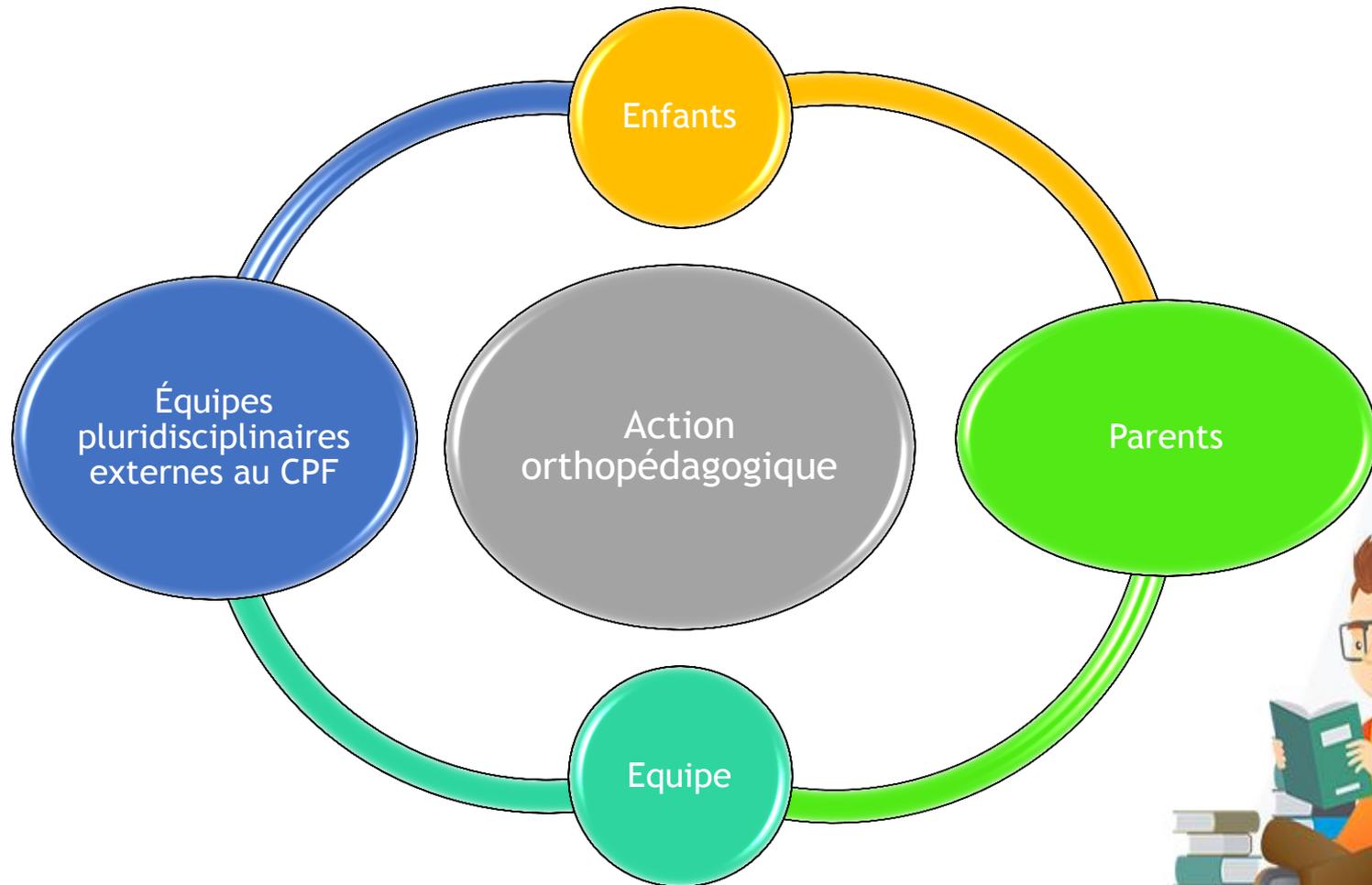
Une orthopédagogue



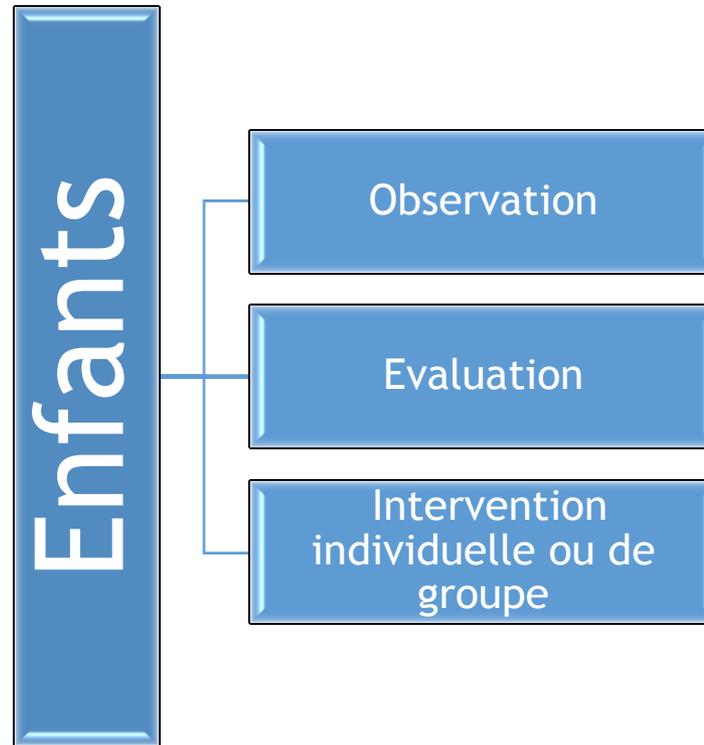
Mme Nassif Nada



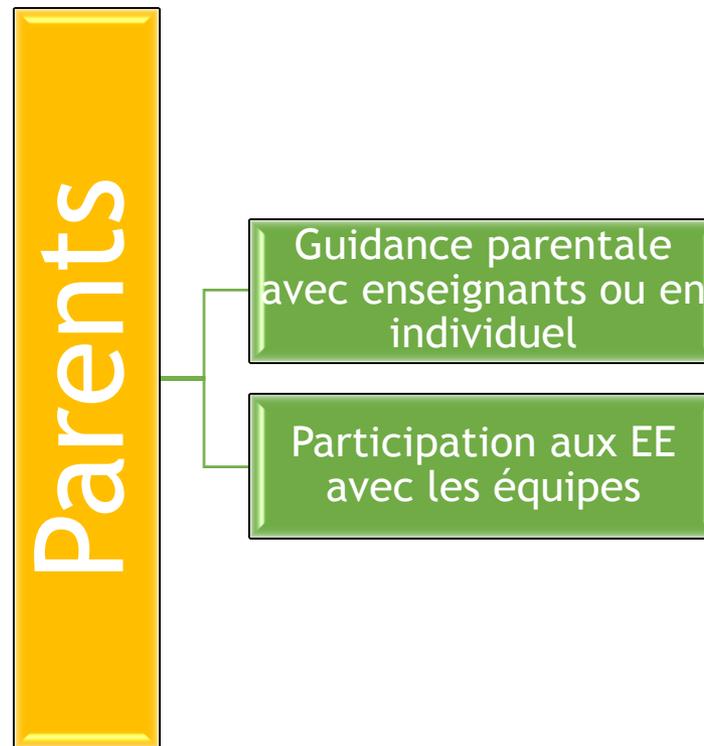
Action orthopédagogique



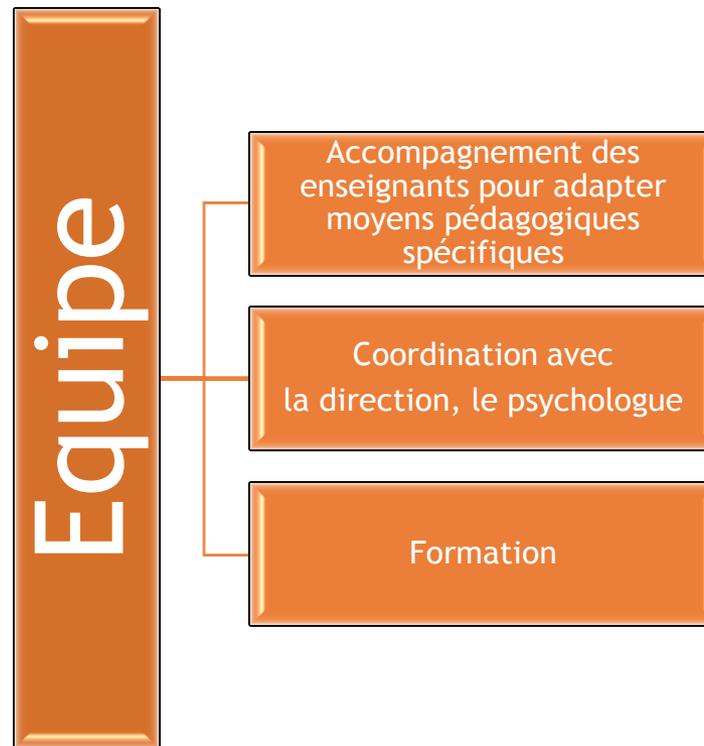
Action orthopédagogique



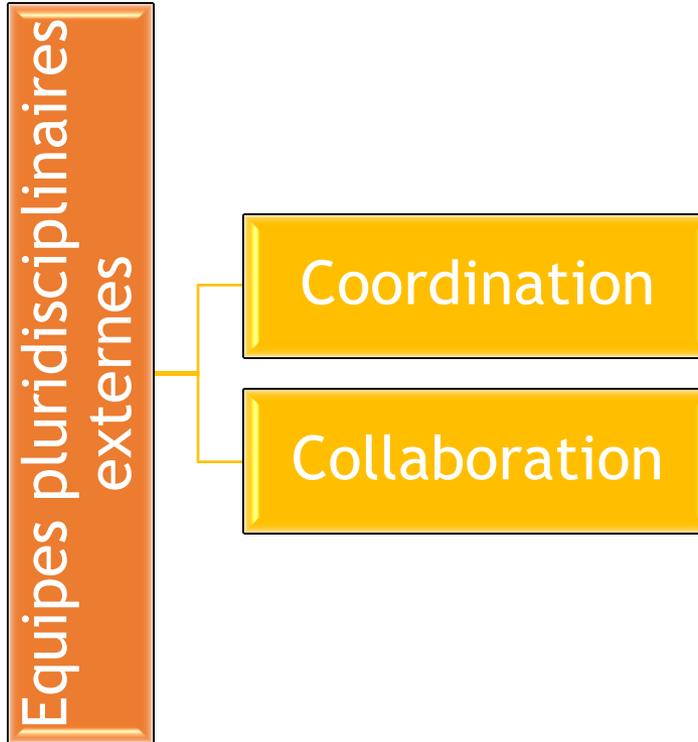
Action orthopédagogique



Action orthopédagogique



Action orthopédagogique



LIVRET SCOLAIRE NUMÉRIQUE

Livréal est un livret scolaire en ligne destiné aux professeurs des écoles et communiqué aux parents d'élèves.

Les parents peuvent retrouver les évaluations de leur enfant scolarisé ainsi que les compétences étudiées en classe. Les évaluations sont renseignées à chaque fin de période et transmises aux parents. A cette occasion ils prennent connaissance des appréciations individuelles et signent le bulletin électronique.



livréval Livret scolaire numérique pour le primaire
Année scolaire 2014-2015

BULLETINS ET BILANS SCOLAIRES

Période 1 :	Bulletin ->		SIGNER ce bulletin
	Bilan ->		
Période 2 :	Bulletin ->		SIGNER ce bulletin
	Bilan ->		
Période 3 :	Bulletin ->		SIGNER ce bulletin
	Bilan ->		
Période 4 :	à partir du 05-07-2015		

IMPORTANT !
A chaque période, n'oubliez pas de signer le bulletin !!
Merci.

En cliquant sur le logo, vous pouvez consulter le bulletin de votre enfant et/ou l'enregistrer sur ordinateur ou tablette.

En cliquant sur cet onglet, vous pouvez enregistrer votre adresse mail et personnaliser votre mot de passe.



Le suivi des élèves livréval



livréval Livret scolaire numérique pour le primaire
Année scolaire 2014-2015

ANNEE SCOLAIRE EN COURS

ANNEES SCOLAIRES ANTERIEURES

MA FICHE PERSO

BULLETINS ET BILANS SCOLAIRES

En cliquant sur le logo, vous pouvez consulter le bulletin de votre enfant et/ou l'enregistrer sur ordinateur ou tablette.

En cliquant sur cet onglet, vous pouvez enregistrer votre adresse mail et personnaliser votre mot de passe.

IMPORTANT !
A chaque période, n'oubliez pas de signer le bulletin !!
Merci.

Période	Bulletin ->	Bilan ->	Action
Période 1 :			SIGNER ce bulletin
Période 2 :			SIGNER ce bulletin
Période 3 :			SIGNER ce bulletin
Période 4 :	à partir du 05-07-2015		




livréval
Académie de **MONDE**

identifiant

mot de passe

Valider

Identifiant et/ou mot de passe oublié ?
Envoi automatique de vos codes d'accès...



La remise des livrets en fin d'année



La Rencontre Parents Enseignants a permis à tous de pouvoir faire le bilan du premier semestre



.... Et toujours l'heure hebdomadaire réservée à l'accueil individuel des parents

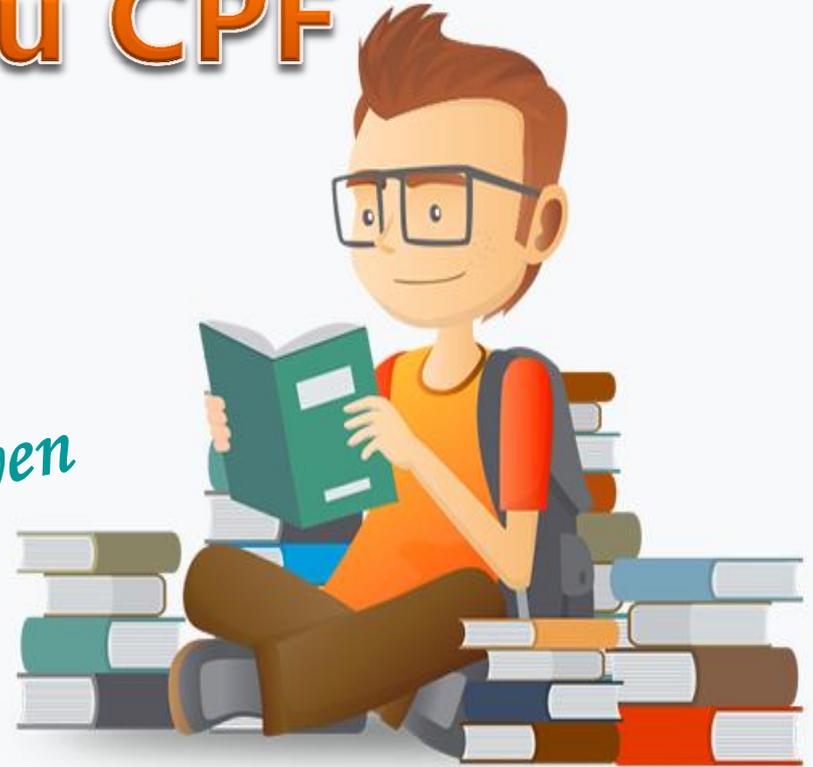


Les projets de l'année 2018/19



Mes droits et mes devoirs d'élève au CPF

*Le BBC
Le Brevet du bon citoyen*

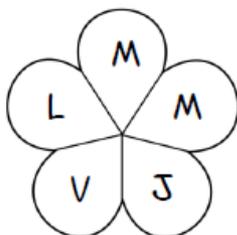


J'évalue mon comportement en mars et avril

Mon comportement
Septembre - Octobre

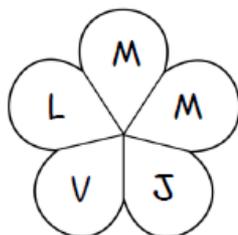


Semaine 1



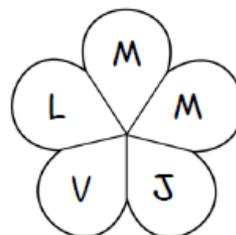
.....
Signature des parents

Semaine 2



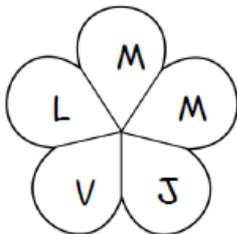
.....
Signature des parents

Semaine 3



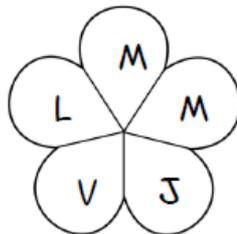
.....
Signature des parents

Semaine 4



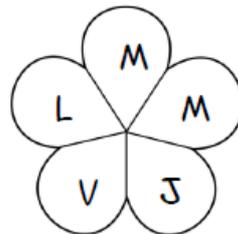
.....
Signature des parents

Semaine 5



.....
Signature des parents

Semaine 6



.....
Signature des parents

Ecole de Crevette



Le BBC

Le Brevet du bon citoyen



CPF
Collège Protestant Français

Solidarité Respect
Devoir Politesse
Droit ensemble
Vivre ensemble
Ecouter
Egalité

Bonjour
Sourire
Merci
Empathie
Différences
Amitié
Compréhension
Entraide

Brevet du Bon Citoyen

- NIVEAU 1 -

Remis à

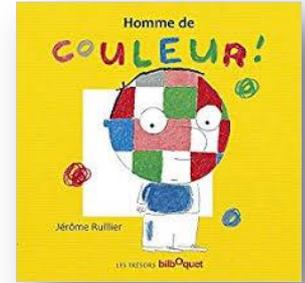
Solidarité Respect
Devoir Politesse
Droit ensemble
Vivre ensemble
Ecouter
Egalité

Bonjour
Sourire
Merci
Empathie
Différences
Amitié
Compréhension
Entraide

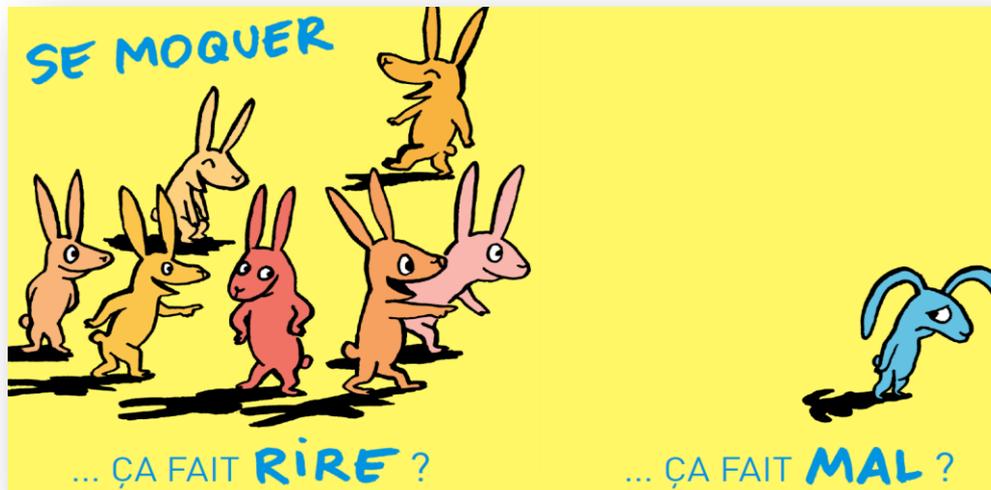


Qu'est-ce-que la différence ?

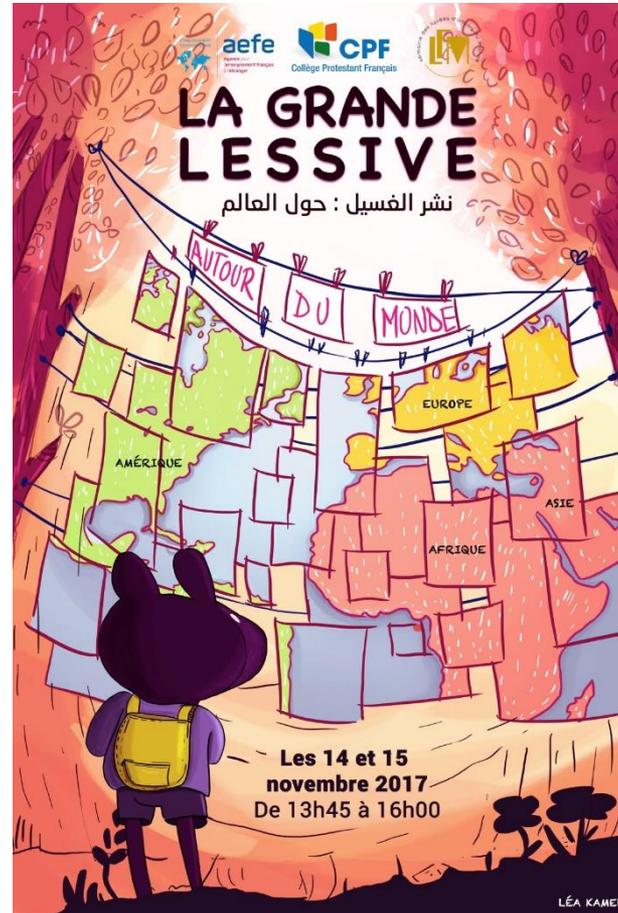
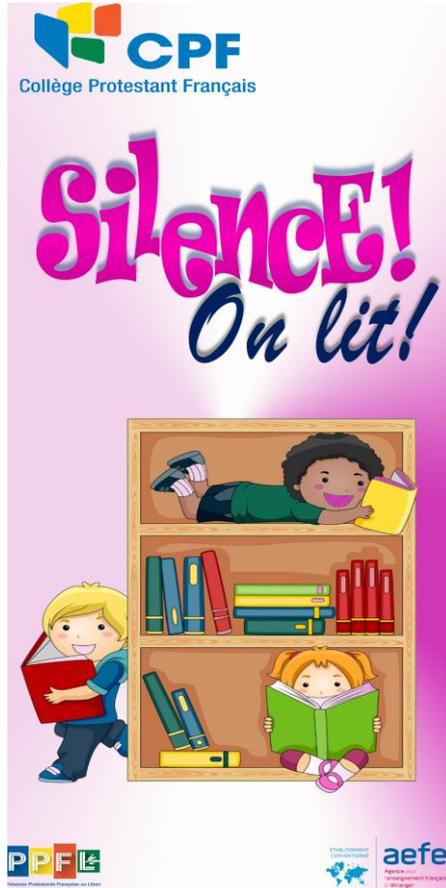
Thème fédérateur pour l'année scolaire 2018/2019



- Mise en place des débats philos dans les classes
- Un concours de création d'affiche en novembre
- La grande lessive



Projets fédérateurs



Le service santé et prévention



Une équipe de suivi scolaire



- Une responsable de la prévention et de la solidarité et de la mise en place des PAI :

Madame Christine Lacoste



Une équipe de suivi scolaire



L'infirmerie : Mesdames Samar Issa , Yasmine Nahas et Wassim Nsouli



Ordre du jour CP

- Communication
- Rapports Médicaux et Médicaments
- Absences et Maladies Contagieuses



La communication



La communication entre l'infirmierie et les parents s'effectue :

oralement par visite à l'infirmierie ou par téléphone

ou

par écrit à travers le cahier de correspondance.





COLLEGE PROTESTANT FRANÇAIS
Beyrouth, Liban

AGENDA
CARNET DE CORRESPONDANCE
ECOLE ELEMENTAIRE

Année scolaire
2016/2017

NOM:

PRENOM:

CLASSE:



- Les visites à l'infirmierie sont documentées sur le cahier de correspondance .
Les familles seront contactées par téléphone pour les cas sérieux.

BILLET D'INFIRMERIE

Vu(e) à l'infirmierie le _____ à _____ h _____

Motif _____

retourne en classe reste à l'infirmierie rentre à la maison à _____ h

L'infirmière: _____ Visa Parents le: _____





- En cas de nécessité d'administration de traitement ponctuel à l'école , un mot écrit sur le cahier de correspondance ainsi qu'une ordonnance médicale seront nécessaires. Le médicament doit parvenir à l'infirmerie à travers une personne adulte.

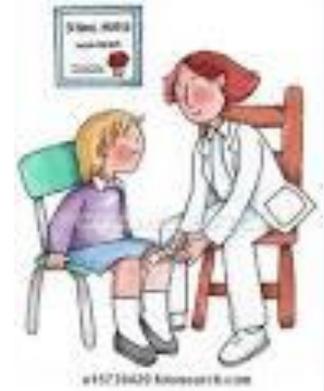




Rapports Médicaux et Médicaments

- Prière de transmettre tout rapport médical directement à l'infirmier. Ne pas le livrer à l'institutrice.
- Pour des raisons de sécurité , éviter de mettre des médicaments dans le sac de votre enfant. Le déposer en personne ou par un adulte directement chez l'infirmière.





Absences et Maladies Contagieuses

- Un enfant malade devrait se reposer à la maison afin de bien se rétablir et d'éviter la contamination de ses camarades.



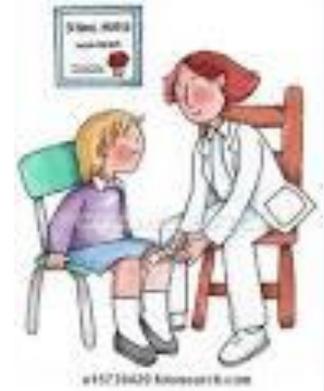


- Toute absence médicale de un à trois jours se documente sur le cahier de correspondance.

ABSENCE		Autorisation de reprise des cours	
Absent du	_____	au	_____
Motif	_____		
Signature des Parents:	_____	Visa de la direction:	_____

- Toute absence médicale de 3 jours et plus se documente sur le cahier de correspondance et devrait se justifier par un rapport médical précisant le motif de l'absence.
- Les parents sont invités à informer l'infirmière en cas de maladie contagieuse.





Important : Un élève en bonne forme est un enfant qui a eu une bonne nuit de sommeil et a pris son petit déjeuner avant son départ pour l'école.

Merci



Les infos pratiques

