

## Rentrée septembre 2015

### Accueil des parents des élèves de petite section de la maternelle

- Présentation du CPF
- L'équipe pédagogique
- La vie scolaire
- Comment préparer mon enfant pour une rentrée réussie?
- Une journée à l'école
- Dates à retenir
- Vos questions
- Visite des locaux
  
- **Le CPF:**
  - Établissement conventionné par l'AEFE co-administré par PPFL
    - Agence pour L'Enseignement Français à l'Étranger
    - Présence Protestante Française au Liban
  - Les valeurs du Collège : excellence – diversité – respect
  - Un comité des anciens
  - Des projets...
  - Et aujourd'hui
    - 1648 élèves de la Petite Section à la Terminale
    - 33 classes en primaire, 4 classes par niveau
  
- **Equipe de direction :**
  - Proviseur – Chef d'établissement : Monsieur Bruno Jacquier
  - Proviseure adjointe : Madame Béatrice Hammourit
  - Censeure : Madame Lina Al Khal
  - Directeur administratif et financier : Monsieur Philippe Herriau
  - Directeur d'école : Monsieur Stéphane Sinnaeve
  
- **Equipe enseignante :**

deux enseignantes en alternance (français ou arabe) et une assistante maternelle à temps plein :

  - Mesdames Sara Arbid et Nadine El Amine,
  - Mesdames Myrna Fayad et Rochana Faraj,
  - Mesdames Sirine Balaa et Rawane Hachem,
  - Mesdames Dalia Barada et Samah Kamouh,
  - Mesdames Lama Bekdash et Samia Diab
  
- **Une équipe de suivi scolaire :**
  - Une assistante de direction : Madame Noha Maalouf
  - Une psychologue scolaire : Madame Samia Haddad
  - Deux infirmières : Mesdames Samar Issa et Zina Nsouli

- Une responsable de la prévention sanitaire et sociale : Madame Christine Lacoste
  - Une bibliothécaire/documentaliste : Madame Nada Kamel
  - Une dame de service : Madame Marie Ghazarian (Maro)
  - Une surveillante : Madame Anne Kalakech
- La communication :
    - Une règle d'or : la courtoisie, ce qui signifie...
    - Sur rendez vous :
      - avec les enseignantes : en direct ou par l'intermédiaire du cahier de transmission
      - avec le directeur : Madame Maalouf au 01 811 892
    - Les courriers destinés aux parents doivent être signés.
    - La communication professionnelle se fait au Collège, toujours avec les enseignantes et uniquement les enseignantes, jamais par téléphone.

Le site de l'école : [www.cpf.edu.lb](http://www.cpf.edu.lb)

La communication officielle se fait par mail, sms et circulaire papier : numéro de téléphone, adresse électronique à jour.

Le Comité des parents d'élèves : relais exclusif des demandes collectives

**Attention aux rumeurs relayées par les réseaux sociaux.** L'information sûre vient du CPF.
  - Les absences :
    - Prévenir le jour même des raisons,
    - Les rendez vous médicaux en dehors du temps scolaire.
    - Aucune autorisation pour départ anticipé ou retour retardé : l'école a ses contraintes !
  - Les maladies :
    - Si votre enfant est malade ou a de la fièvre, gardez le au lit. Il doit être soigné.
    - S'il a contracté une maladie contagieuse, alertez Madame Maalouf dans un 1<sup>er</sup> temps puis l'enseignante à son retour.
    - Si la maladie se déclare à l'école :
      - Votre enfant est conduit à l'infirmerie,
      - L'infirmière juge de la gravité de la situation et en fonction vous prévient par téléphone.
  - En cas d'accident grave :
    - Vous êtes immédiatement informés et consultés pour le transport aux urgences.
    - L'établissement est couvert par une assurance.
  - Les poux :
    - Si vous constatez la présence de parasites et notamment des poux, alertez l'enseignante. Une notice non nominative sera alors envoyée à tous les parents. Ce n'est pas un motif d'exclusion.
  - Règlement intérieur :
    - Notre cadre de vie commune, applicable à toute la communauté scolaire.
    - Respect des droits et devoirs.
    - Devoir d'éducation partagé mais chacun son rôle.
    - A signer obligatoirement.

## Votre enfant et l'école, votre enfant et les apprentissages, votre enfant : notre élève...

### L'école...

- L'école maternelle dans le système éducatif français :
  - Un cadre d'apprentissage :
    - c'est une école : horaires – programme – compétences – évaluations ...
    - 3 cycles à l'école primaire, un socle commun de connaissances et de compétences
    - Un cadre bienveillant
  - Des modalités d'apprentissage :
    - Progressivité des apprentissages dans le cycle,
    - Apprendre en jouant,
    - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes,
    - Apprendre en s'exerçant,
    - Apprendre en se remémorant et en mémorisant
- **Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :**
  - « La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. C'est dans ce cadre que l'enfant est appelé à devenir élève ...» *BO spécial n°2 du 25 mars 2015.*
- **Une école pour se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.**
  - 5 domaines d'apprentissage au cycle 1 :
    - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (13)
    - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (6)
    - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (9),
    - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (14),
    - Explorer le monde (9)
  - 51 compétences attendues en fin de cycle
- **La psychologue scolaire :** ses missions définies dans la circulaire MEN 90-083 du 10/04/1990

### Ses objectifs :

- Apporter sa contribution de psychologue à l'analyse des demandes et à l'élaboration des propositions d'aide.
- Améliorer la communication, permettre la collaboration de tous autour de l'enfant et susciter des changements durables.

Son travail : médiation, aide et suivi des élèves. Tenue au secret professionnel

### Les modalités d'intervention :

- Présence régulière dans les classes
- L'intervention auprès d'un enfant ne se fait qu'après l'accord des parents
- Partenariat crucial entre l'école et la famille

- Les rythmes scolaires :
  - Classe = groupe hétérogène
    - Très grandes différences dans les rythmes d'apprentissage des enfants
    - Difficulté de s'adapter à ces différences de rythme (pour les enseignants)
  - Tenir compte de la maturité psychophysiologique de l'enfant
  - Répartir travail / repos ; activités / distractions
  - Rupture période scolaire / période de vacances
  
- Rechercher l'autonomie dans la réalisation de tâches quotidiennes.
  - Responsabiliser l'enfant en lui confiant des tâches et en vérifiant qu'il les a accomplies correctement (rôle des nourrices).
  - Lui faire accepter des routines afin de construire des repères.
  - Sécuriser l'enfant en lui parlant de l'école en termes positifs pour lui donner confiance.
  - Lui donner une alimentation équilibrée, un sommeil réparateur.
  - Lui proposer un environnement francophone et arabophone
  - Ne pas oublier la langue arabe...
  
  - Aucun enfant ne sera accepté en couche

### Le chemin vers l'autonomie

- Lui donner l'exemple,
- Lui parler « VRAI »,
- Le respecter, l'écouter,
- Lui faire confiance,
- Être logique et équilibré dans les limites à imposer,
- Lui montrer une constance dans nos agissements,
- Introduire la notion de conséquences dans l'éducation.

### Trois clefs pour un bon départ

- Croire en l'école choisie
- Faire confiance aux enseignants
- Responsabiliser l'enfant
- Les solutions pédagogiques trouvent leur réponse dans le temps

### **Les horaires :**

L'horaire du lundi, mardi, jeudi

- 7h30 : Ouverture des portes
- 7h45 : Accueil dans les classes
- 8h05 : Début des cours
- 8h05 : Portes closes. En cas de retard, passer au secrétariat.
- 9h50 : Récréation
- 10h10 : Activités
- 12h00 : Cantine et récréation
- 12h45 : Sieste avec réveil échelonné et activités
- 15h05 : Sortie

L'horaire du mercredi et vendredi : 7h30 – 12h05

Le retard des parents à 12h15 ou 15h15, le sentiment d'abandon...

### **Le mercredi 09 septembre 2015**

- La rentrée se fera en demi-groupe : les listes seront affichées à l'avance :
  - groupe 1 de 8h00 à 9h35
  - groupe 2 de 10h00 à 11h30
- Les parents resteront en classe avec les enfants
- Pas de service d'autocar ce 1<sup>er</sup> jour pour les PS
- Remplir l'autorisation parentale pour les personnes habilitées à prendre l'enfant après la classe. Le port du badge d'identification est indispensable. Voir Madame Kalakech en cas de souci.

### **Le jeudi 10 septembre 2015**

- La rentrée se fera normalement à 7h30.
- Les parents pourront rester 5 minutes en classe avec les enfants pour les rassurer.
- Le service d'autocar fonctionnera normalement.
- Les retrouvailles du midi s'effectueront dans le couloir

### **Le vendredi 11 septembre 2015**

- La rentrée se fera normalement à 7h30.
- Les élèves seront accueillis à la porte de la classe où les parents les laisseront.
- Le port du badge sera obligatoire pour reprendre un élève que l'on soit parent, nourrice ou chauffeur.
- Fonctionnement en journée aménagée (fin des cours 12h40) jusqu'au vendredi 11/09

**Bienvenue au Collège Protestant Français**