

## **COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 19 NOVEMBRE 2013**

A l'ordre du jour :

- Bilan de la rentrée
- Les nouveaux horaires de la cantine en maternelle
- Les résultats des évaluations de mai 2013 :
  - nationales des CE1 et CM2
  - CE2 et 6<sup>ème</sup> en langue arabe
  - CM2 en langue anglaise
- Les projets pour l'année scolaire (annexes jointes)
- La présentation des classes de découverte (5CP – 2CE2 – 1CM2)
- Questions diverses
  - Moyens et outils pour l'aide aux enfants en difficulté
  - Demande auprès de la société Eido d'assurer le transport des élèves après les activités extra-scolaires.

Monsieur Sinnaeve, directeur de l'école et président du Conseil d'école souhaite la bienvenue aux membres du Conseil. Le secrétariat de séance est assuré par M. Claude Soum. Après un tour de table de présentation. La liste d'émargement précise les présents. Monsieur Sinnaeve donne lecture de l'ordre du jour.

Le compte rendu du précédent conseil d'école a été approuvé en Conseil d'établissement en juin 2013

Enfin, monsieur Sinnaeve pose quelques principes de fonctionnement et rappelle que :

1. Le secrétariat est assuré par membre du Conseil volontaire,
2. Le compte rendu du Conseil d'école est donné en Conseil d'établissement,
3. Le Conseil d'école n'est pas une instance décisionnelle, il émet des avis sur les sujets propres à l'école primaire. Un compte rendu en relate les débats.
4. Ce compte rendu est mis en ligne sur le site web de l'école pour diffusion auprès des parents et affiché sur le panneau à l'administration du primaire,
5. La courtoisie des propos est de rigueur et que la parole d'un intervenant ne soit pas coupée.

Ce dont tous les membres conviennent.

## 1. Bilan de la rentrée

La rentrée s'est déroulée dans de très bonnes conditions.

Voilà plusieurs années que les parents se rendent dans les classes, rencontrent les professeurs brièvement, déposent les sacs de leurs enfants. Aucune raison pour ne pas maintenir cette procédure de rentrée.

La rentrée différée et par demi groupe des élèves de petite section est appréciée également.

Les réunions parents professeurs se sont toutes déroulées dans le courant du mois de septembre et d'octobre.

### Les effectifs

Niveaux	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	117	114	112	111	118	119	115	115
TOTAUX	343			578				
	921							

Soit 28 élèves par classe.

### Évolution des effectifs depuis 2007 : environ + 10%

2007-08	2008-09	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
833	881	896	902	917	924	921

### Arrivée cette année dans l'équipe pédagogique :

#### Chez les enseignants :

Madame Corinne Boucher en CE1, coordinatrice de niveau

Madame Christine Cortado en CM2, coordinatrice de niveau

Madame Céline Mas en GS, coordinatrice de niveau et du cycle 1

Monsieur Ulysse Duhamel en MS, coordinateur en MS

**Chez les assistantes de maternelle :** Pas de nouvelles arrivées mais des changements de classe

Au total, l'équipe compte 33 enseignantes de français, 11 enseignantes d'arabe, 5 enseignantes de roulement, 7 enseignantes spécialisées, 2 bibliothécaires, 12 assistantes de maternelle, 1

responsable de la vie scolaire, 1 conseiller pédagogique à mi-temps, 1 assistante de direction et 1 directeur soit 73 personnes.

Il faut rajouter les dames de service et le personnel technique qui contribuent à la bonne marche de l'établissement.

Au bilan, une équipe stable bien que renouvelée partiellement, une équipe qui se connaît et une structure pédagogique qui fonctionne bien.

## 2. Les nouveaux horaires de la cantine en maternelle.

Le constat initial vient de ce que la société de service de restauration n'a pas besoin de  $\frac{3}{4}$  d'heure pour préparer le second service. Il y avait donc matière à réorganiser le service pour gagner du temps d'enseignement pour les 4 classes de petite section : une demi-heure le matin, une heure l'après-midi les jours de cantine soit 4 heures et demi par semaine.

Le nouveau dispositif consiste à découper le temps de cantine en trois périodes (de 20 à 25 minutes), d'offrir des temps de repas dans les conditions les meilleures.

	CANTINE		COUR DE RECREATION		CLASSE – SIESTE
	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	
<b>1<sup>er</sup> temps</b> 12h00 – 12h25  25 MINUTES	4PS – 2MS	5 CP + 4 CE1 + 2 CE2	2 MS	4 GS + 5 CP + 4 CE1	-
	6 VAC + 6 AM	6 VAC	3 AM	3 PE (élémentaire) + 3 AM	-
<b>2<sup>ème</sup> temps</b> 12h25 – 12h45  20 MINUTES	-	-	4 PS + 4 MS	4 GS + 5 CP + 4 CE1	-
	-	-	7 VAC + 4 PE	3 PE (élémentaire) + 5 VAC	-
<b>3<sup>ème</sup> temps</b> 12h50 – 13h15  25 MINUTES	4 GS + 2 MS	2 CE2 + 4 CM1 + 4 CM2	2 MS	-	PS
	6 VAC + 3 PE	6 VAC	3 PE	-	4 AM PS surveillance sieste

Ce dispositif est en place depuis le lundi 11 novembre. Beaucoup de points positifs :

- Les assistantes maternelles assistent aux repas des petites sections,
- plus sécurité dans les cours de récréation dû à une meilleure répartition des élèves,
- les élèves de grande et de moyenne section se lavent les mains avant d'aller à la cantine,
- 4 heures et demi de cours en plus pour les petites sections
- Une sieste plus tôt dans la journée et limitée à  $\frac{3}{4}$  d'heure

- Un laps de temps plus long entre la collation du matin et le repas du midi et donc peut-être plus d'appétit chez nos élèves de petite et moyenne section.

Quelques points à aménager et notamment dans les tâches demandées aux assistantes maternelles de petite section. Des places nominatives permettraient un contrôle plus rapide des présences.

Pas d'impact chez les élèves de grande section si ce n'est qu'ils vont en récréation dans la grande cour comme le matin.

Les vacataires ne verront pas de baisse de salaire pour un horaire hebdomadaire inférieur.

### 3. Les résultats des évaluations de mai 2012 :

- o nationales des CE1 et CM2

#### a. L'analyse des évaluations des CM2 de juin 2013 (117 élèves concernés)

<b>F R A N C A I S</b>	<b>LIRE</b>		<b>70%</b>
	<b>ECRIRE</b>		<b>80%</b>
	<b>ETUDE DE LA LAGNUE</b>	<b>VOCABULAIRE</b>	<b>74%</b>
		<b>GRAMMAIRE</b>	<b>70%</b>
		<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>79%</b>

<b>Français</b>		
<b>Elève(s) ayant entre 0 et 19 items réussis</b>	<b>Moins de 33%</b>	<b>4%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 20 et 29 items réussis</b>	<b>De 33% à 50%</b>	<b>3%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 30 et 39 items réussis</b>	<b>De 50% à 66%</b>	<b>15%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 40 et 60 items réussis</b>	<b>66% et plus</b>	<b>78%</b>

<b>M A T H E M A T I Q U E S</b>	<b>Nombres</b>	<b>73%</b>
	<b>Calculs</b>	<b>71%</b>
	<b>Géométrie</b>	<b>77%</b>
	<b>Grandeurs et mesures</b>	<b>67%</b>
	<b>Organisation et gestion des données</b>	<b>72%</b>

<b>Mathématiques</b>		
<b>Elève(s) ayant entre 0 et 13 items réussis</b>	<b>Moins de 33%</b>	<b>4%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 14 et 19 items réussis</b>	<b>De 33% à 50%</b>	<b>11%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 20 et 26 items réussis</b>	<b>De 50% à 66%</b>	<b>21%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 27 et 40 items réussis</b>	<b>66% et plus</b>	<b>64%</b>

Si les scores de réussite montrent des taux tout à fait convenables, il n'en demeure pas moins que des élèves sont en grande difficulté notamment pour 5 d'entre eux qui ont intégré la classe ULIS. Les attentions particulières qui leur étaient accordées en CM2 : parcours personnalisé de scolarisation, projet personnalisé de réussite éducative, équipes éducatives, différenciation pédagogique en classe ont fait l'objet de passation avec madame Yasmina Roesch en charge de la classe ULIS.

b. L'analyse des évaluations des CE1 de juin 2013 (117 élèves concernés)

<b>F R A N C A I S</b>	<b>LIRE</b>	<b>76%</b>	
	<b>ECRIRE</b>	<b>74%</b>	
	<b>ETUDE DE LA LAGNUE</b>	<b>VOCABULAIRE</b>	<b>76%</b>
		<b>GRAMMAIRE</b>	<b>67%</b>
		<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>60%</b>

<b>Français</b>		
<b>Elève(s) ayant entre 0 et 19 items réussis</b>	<b>Moins de 33%</b>	<b>3%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 20 et 29 items réussis</b>	<b>De 33% à 50%</b>	<b>6%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 30 et 39 items réussis</b>	<b>De 50% à 66%</b>	<b>25%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 40 et 60 items réussis</b>	<b>66% et plus</b>	<b>67%</b>

<b>M A T H E M A T I Q U E S</b>	<b>Nombres</b>	<b>86%</b>
	<b>Calculs</b>	<b>72%</b>
	<b>Géométrie</b>	<b>78%</b>
	<b>Grandeurs et mesures</b>	<b>69%</b>
	<b>Organisation et gestion des données</b>	<b>83%</b>

<b>Mathématiques</b>		
<b>Elève(s) ayant entre 0 et 13 items réussis</b>	Moins de 33%	<b>2%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 14 et 19 items réussis</b>	De 33% à 50%	<b>3%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 20 et 26 items réussis</b>	De 50% à 66%	<b>19%</b>
<b>Elève(s) ayant entre 27 et 40 items réussis</b>	66% et plus	<b>76%</b>

- En arabe en CE2, 119 élèves concernés et en 6<sup>ème</sup> 117 élèves concernés :

<b>ARABE CE2</b>	<b>Taux de réussite complète</b>	<b>Taux de réussite Partielle</b>
Reconnaissance des mots	<b>76%</b>	<b>2%</b>
LIRE COMPREHENSION	<b>70%</b>	<b>5%</b>
PRODUCTION	<b>49%</b>	<b>21%</b>
ECRITURE ET ORTHOGRAPHE	<b>62</b>	<b>21</b>

<b>ARABE 6<sup>ème</sup></b>	<b>Taux de réussite complète</b>	<b>Taux de réussite Partielle</b>
LIRE EXTRAIRE D'UN TEXTE	<b>74%</b>	<b>4%</b>
LIRE COMPREHENSION	<b>53%</b>	<b>13%</b>
PRODUCTION	<b>72%</b>	<b>12%</b>
ECRITURE ET ORTHOGRAPHE	<b>62</b>	<b>20</b>

- Anglais CM2 (juin 2013) :

Les résultats sont excellents. 85% des élèves ont un niveau supérieur, 10% acquis. Seuls, 2 élèves n'ont pas acquis les compétences requises du niveau A1.

Monsieur le Proviseur et Monsieur le Directeur soulignent le haut niveau de réussite de l'ensemble des évaluations et félicitent les enseignants.

#### 4. Les projets :

Le projet d'école 2011- 2014 : 6 axes arrêtés en juin 2011, 2 rajoutés en 2012.

1. Mettre en place des situations permettant de développer l'autonomie et la responsabilité des élèves
2. Diversifier les activités de lecture et d'écriture afin de développer le goût de lire et d'écrire
3. Développer des activités d'expression orale
4. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques
5. Élaborer une réflexion sur l'accueil et l'intégration des élèves handicapés ou en grosses difficultés
6. Intégrer l'utilisation des TUIC dans des situations d'enseignement.

Deux axes supplémentaires qui n'ont pas été formalisés dans le projet d'école et qui sont à rajouter :

7. La formation des personnels
8. L'enseignement des valeurs civiques et morales à l'école primaire

### **Les projets actionnels de l'année :**

- les projets de classes, de niveaux, de cycles, bilingues. (cf tableaux synoptiques par cycle). Le projet est une manière de donner du sens aux apprentissages, ce n'est pas un catalogue d'activités.
- Les projets du directeur (concernent tous les niveaux) :
  - EPS – Anglais - Sciences

Ces projets ont tous un ou des objectifs à destination des élèves et un objectif de formation des enseignants. Ils ont aussi un objectif de liaison cycle 3 collège. Un bilan de tous ces projets en fin d'année scolaire.

Monsieur le Proviseur suggère la construction d'une Action Pédagogique Pilote pour le projet « je l'ai lu, ça m'a plu ».

Ce projet est également valorisé par Monsieur le Directeur qui remercie mesdames les documentalistes et l'équipe enseignante pour leur vive implication dans ce projet. Monsieur SOUM est également remercié en tant qu'instigateur mais aussi pour l'impulsion qu'il a donnée à ce projet.

### **5. Les classes de découverte : Les CP, les CEA et B, le CM2D, un projet en cours le CM2C.**

Madame Christine Cortado, Madame Catherine EL CHAMI et Monsieur Claude SOUM présentent respectivement leurs projets.

Un extrait du diaporama laissant apparaître les financements des classes de CP et CE2 est joint au présent compte rendu.

Monsieur SOUM remercie les parents présents pour le soutien appuyé qu'ils lui ont apporté dans l'organisation de la précédente classe découverte 2012.2013. Cette base de travail sera réutilisée par tous cette année 2013.2014.

Monsieur le Proviseur précise, conformément au Bulletin officiel n° 2 du 13 janvier 2005, que la classe découverte doit « constituer un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité. ». De ce fait, les projets de classe peuvent différer sur un même niveau ; l'important étant que chaque élève vive au moins une classe découverte de la PS à la classe de Terminale.

Monsieur JACQUIER rappelle la dynamique positive que traduisent les multiples projets dans les 3 cycles.

## 6. Questions diverses

- Moyens et outils pour l'aide aux enfants en difficulté

Monsieur SINNAEVE rappelle que l'enseignant gère un système de veille dans sa classe : différenciation, aide personnalisée. Selon les besoins existent également des aides : une psychologue scolaire, les équipes éducatives... Le Plan Régional de Formation des Maîtres de l'AEFE organise par ailleurs un stage spécifique « élèves à besoins particuliers » à l'attention des enseignants du premier degré.

Un projet est en construction : dans le cadre de formations à destination des enseignants, accueillir des intervenants dans le domaine paramédical.

Le Comité des parents propose l'organisation d'une conférence animée par un ou plusieurs experts et/ou des enseignants déjà formés, à destination des parents. Ce projet est à suivre au prochain Conseil d'école et une fois que les enseignants auront suivi leur formation.

- Demande auprès de la société Eido d'assurer le transport des élèves après les activités extra-scolaires

Les membres du conseil d'école s'accordent sur le fait que ce transport serait trop long pour les enfants (temps d'attente+ temps de transport).

Les parents remercient le CPF car la sécurité s'est améliorée dans les bus notamment avec le port de la ceinture.

Le prochain Conseil d'école aura lieu le 20/02/2014 à 16h00.

L'ordre du jour étant épuisé, le Conseil d'école s'achève à 17h50.

Le président du Conseil d'école  
Stéphane Sinnaeve

Le secrétaire de séance  
Claude Soum



## ANNEXES

### Présentations détaillées des projets de classe de découverte

#### LES CP et les CE2



**Classe découverte**  
**2013 / 2014**  
**ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT**  
Projet éducatif et pédagogique  
classes de CE2.A.B.C.D

- \* Ecole : Collège Protestant Français de Beyrouth
- \* Classes : CE2 A B C D (avec ou sans nuitée)
- \* Enseignants : M. Claude SOUM  
Mlle Rita ABOU NADER  
Mme Aïda FLEYFEL  
Mme Dalal KAMBRIS
- \* Nombre d'élèves : 29 à 30 élèves par séjour
- \* Type de séjour : Classe découverte - ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE
- \* Lieu : Ramlieh LIBAN
- \* Dates du séjour :

Classe découverte Ramlieh	Sortie journée sans nuitée	Sortie semaine avec 4 nuitées
CE2A		Du L 07.04 au V 11.04.2014
CE2B		Du L 19.05 au V 23.05 2014
CE2C	L 14.04.2014	
CE2D	J 17.04.2014	



Les élèves occupent des chambres à 2 lits avec salle d'eau et wc.

- \* La capacité d'accueil est de 44 élèves.
- \* Réfectoire
- \* Salle informatique avec 15 PC
- \* Salle de réunion / salle de classe avec vidéo projecteur, son, tableau...
- \* Espaces extérieurs (cour, plantations et serres, espace accro branches)

### Le transport

- \* Transporteur : Allotaxi (géré par le CPF)
- \* Transporteur local (géré par le responsable du centre d'accueil AFDC Youth Hostel)

- Ramlieh
- Centrale hydro électrique
- Centre d'accueil
- Réserve du Chouf
- Musée de la soie à Bsous



### L'encadrement

- \* Partenaires et guides de Lebanese Adventure
- \* Enseignants
- \* Directeur
- \* Personnel du CPF



### Le projet

Objectifs

- \* mieux aborder la connaissance de l'environnement.
- \* aspects transversaux
  - développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation
  - respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine;
  - acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...);



## Le projet



- \* maîtrise de la langue
- \* Instruction civique
- \* Mathématiques
- \* Géographie
- \* Sciences
- \* Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication
- \* Education artistique
- \* Education physique et sportive
- \* Plurilinguisme

## Le financement

\$	<b>Séjour 4 nuits</b>		RECETTES	DEPENSES
	CE2 A (29€) CE2 B(30€)			
hébergement, repas, activités, bus du centre, moniteurs, matériel pédagogique	Séjour : 450 x 59			26 550
Petit matériel				2 440
transport de l'école jusqu'au site et du site jusqu'à l'école avec Allotaxi	Bus – 2 Aller Retour 550 x 2			1 100
Participation financière parents	510 x 59		30 090	30 090
<b>Total</b>				
<b>Montant par élève</b>			510 \$	

## Le financement

\$	<b>Séjour 1 journée</b>		RECETTES	DEPENSES
	CE2 C (30€) CE2 D (30€)			
hébergement, repas, activités, bus du centre, moniteurs, matériel pédagogique	Séjour : 35 x 60			2 100
Petit matériel				400
transport de l'école jusqu'au site et du site jusqu'à l'école avec Allotaxi	Bus – 1 Aller Retour 550 x 2			1 100
Participation financière parents	60 x 60		3 600	
<b>Total</b>			3 600	3 600
<b>Montant par élève</b>			60 \$	

## Classes de CE2

Demande budgétisée	O - N	RECETTES	DEPENSES
	Demande exceptionnelle		
Petit matériel			2 440 400
Investissement (>800 euros)			
Sortie 4 nuits			26 550 + 1 100 = 27 650
Sortie 1 jour			2 100 + 1 100 = 3 200
Participation financière extérieure au CPF		30 090 3 600	
<b>TOTAL\$</b>		33 690	33 690

## Le financement

### Classes de CP

\$	<b>Séjour 1 nuit</b>		RECETTES	DEPENSES
	CP			
hébergement, repas, activités, bus du centre, moniteurs, matériel pédagogique	Séjour : 150 x 111			16 650
Petit matériel				1 690
transport de l'école jusqu'au site et du site jusqu'à l'école avec Allotaxi	Bus – 2 Aller Retour 550 x 5			2 750
Participation financière parents	190 x 111		21 090	
<b>Total</b>			21 090	21 090
<b>Montant par élève</b>			190\$	

## Classes de CP

Demande budgétisée	O - N	RECETTES	DEPENSES
	Demande exceptionnelle		
Petit matériel			1 690
Investissement (>800 euros)			
Sortie 1 nuit			19 400
Participation financière extérieure au CPF		21 090	
<b>TOTAL\$</b>		21 090	21 090

<b>La Haute Marne et ses environs : un voyage à travers le temps</b>	
<b>Classe(s) / cycle concerné</b>	<b>CM2D Cycle 3</b>
<b>Discipline(s) concernée(s)</b>	Histoire - Géographie - Sciences - Français - EPS - Mathématiques - Histoire des Arts - Arabe
<b>Nom de la responsable du projet</b>	Christine CORTADO
<b>Participants :</b> - au sein de l'établissement : - partenaires extérieurs :	Christine CORTADO plus 3 accompagnateurs  Les différents guides des sites à visiter Hôtel 3 étoiles « Le Grand Val » à Chaumont Autocars Fabian
<b>Dates et durée</b>	3eme trimestre - Semaine du samedi 07 au vendredi 13 juin 2014
<b>Besoins/ Matériel nécessaire</b>	
<b>Aspect financier/ élève</b>	<p style="text-align: center;"><u>En se basant sur un minimum de 24 élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Billets d'avion : 400 €</li> <li>- Nuitées en demi - pension au « Grand Val »:450 €</li> <li>- Repas de midi: 140 €</li> <li>- Transport bus (devis : 4750 €:24) 200€</li> <li>- Visites /activités : 100 €</li> </ul> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Total/élève hors accompagnateurs : 1290 €</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec 3 accompagnateurs :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demi - pension : 3 X 60 € 180 €</li> <li>Billets d'avion : 3X 400 € 1200 €</li> <li>Repas du midi : 3 X 120 € 360 €</li> <li>Sorties : 3 X 150 450 €</li> <li>Repas midi Chauffeur : 7 X 20 140 €</li> </ul> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Total pour 3 accompagnateurs : 2330 €</p> <p>Par élève : 2330 : 24= 97 €</p>
<b>Total par élève avec 3 accompagnateurs : 1390 € pour 6 jours/7 nuits</b>	

# PROJETS ACTIONNELS DE L'ANNEE

## CALENDRIER DES PROJETS Cycle 1

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Cycle 1	Projet de cycle : « de toutes les couleurs »								Spectacle exposition
	Découverte du monde : montage d'ateliers sciences en classe								
	Projet de lecture : « j'ai lu, ça m'a plu »								Prix littéraire

	SEPTEMBRE OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Niveau Grande section	Projet couleurs à partir du magicien des couleurs : les couleurs et les émotions, théâtre et danse								
	Albums en réseau sur la rentrée	Jacques et le Haricot magique et plantations	Calendrier de l'aveugle à partir d'albums sur Noël (2 GS au moins)			La chenille qui fait des trous : De la chenille au papillon			

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Niveau Moyenne section	Participation des MSC à « Tous au cinéma » et « défis scientifiques »								
		Festivités de Noël, travail bilingue autour d'un spectacle (saynètes et chansons)							
				MSB/MSB : projet théâtre d'ombre avec intervention d'un metteur en scène et création d'un spectacle.					
						Dans le cadre du projet de cycle couleurs, travail bilingue « à la manière de » et création d'une exposition			

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	
Niveau Petite section	Les couleurs : réaliser de des dinosaures de différents couleurs (exploitation de l'album Pop mange de toutes les couleurs).	Préparer la fête de Noël : <ul style="list-style-type: none"> <li>Fête interne le 20 décembre les 4 P.S (sans parents) dans la salle des miroirs : Faire des danses et chanter en français et en arabe.</li> <li>Préparer un cadeau et une carte de vœux.</li> </ul>		1. La galette des rois : <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un album des personnages de l'histoire Roule Galette.</li> <li>Manger une galette.</li> </ul> 2. Le projet de lecture « Je l'ai lu ça m'a plu ».			Préparer la fête des mères : <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser une porte-ouverte en classe pour les mamans.</li> <li>Préparer un cadeau et une carte de vœux.</li> </ul>			Le projet de cycle « les couleurs » : <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une exposition.</li> </ul>

**CALENDRIER DES PROJETS Cycle 2 Année scolaire 2013-2014**  
(Projets de niveaux, de cycle, projets bilingues, projets de l'Agence)

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
	4 semaines 1 jour férié	4 semaines 2 jours fériés	3 semaines	4 semaines 1 jour férié	3 semaines 1 jour férié	4 semaines 2 jours fériés	3 semaines 1 jour férié	4 semaines	4 semaines
CP	Sciences expériences sur l'eau les dragons ← En lien avec l'EDD	Chorale →				diverses manifestations Plantations les dragons ↔	Recueil des arbres et plantes du jardin 'bilingue'	classes vertes ↓	Spectacle → Saynètes CPD →
CP CE1	Je l'ai lu, ça m'a plu								
CE1		La bande dessinée (Action projet d'école bilingue) Projet plurilingue et interculturel (Projet Inspection AEFEE)	Debats citoyens Debats littéraires	DdM La mesure du temps		Rallye mathématique Inter ce1 (Action Projet d'école)	DdM Mété'eau		

**CALENDRIER DES PROJETS Cycle 3**

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Cycle 3	Rallye plurilingue et interculturel 1ère manche : du 5 au 19 novembre 2013 2ème manche : du 8 au 21 janvier 2014 3ème manche : du 4 au 18 mars 2014								
	Rallye mathématiques								
	Lire et écrire : Prix littéraire « je l'ai lu, ça m'a plu ! »								
	Lire : Lecture de presse « Une info, des supports » « Faire entrer l'École dans l'ère du numérique »					Semaine de la presse du 24 au 29 mars 2014 plurilingue		Lire : Lecture de presse « Une info, des supports » « Faire entrer l'École dans l'ère du numérique »	

CE2	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	
Niveau		Patrimoine local : Musée de la préhistoire		Sciences Musée des sciences Souk Beyrouth Planet Discovery		Patrimoine local : Musée national Littérature Accueillir un auteur, un conteur	Patrimoine local : Jbeil			
	Éducation musicale / citoyenneté : Chorale de niveau « Ecoute ta planète! »									
								Patrimoine local : Classe verte	Patrimoine local : Classe verte	« Faites de la musique ! »
	Lire et écrire : Journal de bord plurilingue « Des images pour informer » (français, anglais, arabe)									
							Projet technologie			

CM1	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Classes	<p>A : Jeux théâtraux            B : fabrique de problèmes, étymologie, fabrique de jeux            C : journal de bord, recyclage techno-artistique            D : Lecture presse, Inventer une histoire à l'oral</p>								
	<p>Éducation musicale / citoyenneté : <b>Chorale de niveau « Ecoute ta planète! »</b></p>								
Niveau	<p>Projet haïku : calligraphie, origamis, danse + photographie      Spectacle théâtre</p>								
	<p>Sorties pédagogiques ou classe découverte → Semaine de la presse</p>								

CM2	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Classes	Ecole et cinéma A			Ecole et cinéma A			A Classe transplantée		
				C Semaine de la presse			C Classe patrimoine		
	<p>A et C : Carnet de bord            B : Théâtre            C et D : Chorale</p>								
Niveau	Semaine du goût			Projet sciences : élevage de vers à soie					