

L'Orientation après la 3ème

La classe de Seconde Générale

Réunion des parents du 8 mai 2018

Organisation de la classe de Seconde générale au CPF

Enseignements communs	Horaires CPF
Français	5h
Mathématiques	5h
Physique – Chimie	3h30
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	2h
Histoire - Géographie + Enseignement Moral et Civique (EMC)	3h30
Arabe en LV1	5h
Arabe en LV2	3h
Anglais	3h
Espagnol en LV2	3h
Education Physique et Sportive (EPS)	2h
Heure de vie de classe	0,5h
Accompagnement personnalisé	3h
Enseignements d'exploration	2h - 1h30

L'accompagnement personnalisé

3 heures par semaine

Il permet à l'élève:

d'avoir un soutien,
lorsqu'il rencontre des
difficultés, dans les
disciplines

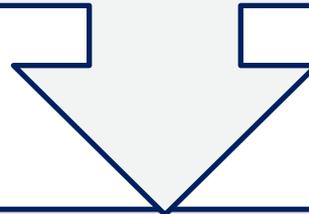
dans les méthodes:
prise de notes,
expression écrite ou
orale, recherche
documentaire,
utilisation des
nouvelles
technologies, etc.

d'approfondir ses
connaissances

d'être accompagné
dans son projet
d'orientation, en
découvrant les
formations et les
métiers

Les enseignements d'exploration

Ont pour vocation de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées



Cet enseignement n'est pas un pré-requis pour accéder à une série déterminée de Première - Terminale

Enseignements d'exploration

Horaire

1^{er} enseignement d'exploration (obligatoire pour tous):
Sciences Economiques et Sociales et de la Gestion

2h

**2^e enseignement
d'exploration
au choix** parmi:

a) Méthodes et Pratiques
Scientifiques

1h30

b) Informatique et création
du numérique

1h30

c) Arts du spectacle
(Arts visuels + Théâtre)

1h30

Le 1^{er} enseignement d'exploration

OBLIGATOIRE

Sciences Economiques et Sociales et de la Gestion

Une approche pluridisciplinaire des grands débats de société

<p>La rareté</p> <p>L'entreprise et la production</p> <p>Le marché et la consommation</p>	<p>Le diplôme : un passeport pour l'emploi?</p> <p>Les causes du chômage</p>	<p>L'Homme : un acteur social</p> <p>La diversité des pratiques culturelles et de consommation</p>
---	--	--

- Un même cours pour toutes les classes de Seconde
- Une pédagogie **active et numérique**



Le 2^e enseignement d'exploration

**OBLIGATOIRE
A CHOISIR PARMIS :**

a) Méthodes et pratiques scientifiques (MPS) en SPC et en SVT

Thèmes abordés :

1) Sciences et aliments : comment la science permet de mieux comprendre et de perfectionner les processus de transformation et de conservation des aliments.

Transformation, Conservation, Stockage, Transport, Traçabilité

2) Sciences et investigation policière : comment la science aide à déterminer les circonstances de l'événement sur lequel porte l'enquête et à identifier les auteurs.

Balistique, Incendies et explosions,
Techniques d'identification et toxicologie,
Traitement de l'information



b) Informatique et Création Numérique (ICN)

L'objectif de l'enseignement ICN : faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes.



Thèmes abordés:

- l'ordinateur : composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations.
- la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées.
- l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test (Scratch et Python).
- Travail sur les tableurs (Excel)

c) Arts du spectacle – Cinéma-Audiovisuel et Théâtre (ADS)

Cet enseignement d'exploration permet aux élèves d'explorer toutes les dimensions de l'image et de la scène.



Objectifs:

- développer sa culture artistique: découverte d'œuvres de répertoire et de création, rencontres...
- découvrir les métiers du spectacle autour de la scène et les métiers de l'image.
- réaliser des projets artistiques: vidéogramme, pratique de la scène...

Option facultative

Langue vivante 3 (LV3)

Espagnol

3heures par semaine

NB : La LV3 ne peut pas être commencée en Première ni en Terminale

Langue Vivante 3: Espagnol



- Langue officielle de 21 pays, sur 3 continents
- Éléments de lexique familiers à des élèves arabophones & francophones
- Un atout dans la vie professionnelle





LA SECTION INTERNATIONALE ARABE

**POUR UN BACCALAUREAT FRANCAIS
OPTION INTERNATIONALE
(O.I.B.)**

Qu'est-ce qu'une section internationale ?

- C'est un dispositif français qui mène à l'obtention d'un baccalauréat O.I.B. (Option Internationale du Baccalauréat) en accord avec le Ministère du pays d'accueil. Il permet de valoriser des compétences acquises dans **une langue** et **une culture**.
- C'est une **section d'excellence** que les élèves **non-dispensés du programme libanais** peuvent choisir en fin de troisième.

Historique

Cette section, créée en 1981 en France, existe depuis dans de nombreuses langues.

Le CPF est le 1^{er} établissement au Liban à avoir mis en place la Section Internationale Arabe.

La 1^{ère} promotion a passé le baccalauréat en 2015.

2015 : 100% de réussite + 10 mentions sur 11

2016 : 100% de réussite + 15 mentions sur 15

2017 : 100% de réussite + 17 mentions sur 17

Pourquoi la section internationale ?

C'est une section d'excellence:

Elle valorise le très bon niveau en langues arabe **ET** française acquis par nos élèves.

Elle offre donc un enseignement qui amène les élèves à une compétence véritable de **bilinguisme** et de **biculturalisme**.

Une preuve du niveau minimum C1 atteint par l'élève en arabe (Bac sans O.I.B. : niveau B2 selon le cadre européen de langues).

Organisation

C'est un baccalauréat français quelque soit la série choisie **L**, **ES** ou **S**, avec une option OIB débutée en 2^{nde} qui se poursuit en 1^{ère} et Terminale.

Enseignements communs	Horaire 2 ^{nde}	Horaire 2 ^{nde} OIB
Français	5h	5h
Mathématiques	5h	5h
Physique – Chimie	3h30	3h30
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	2h	2h
<i>Histoire – Géographie</i> <i>En français</i>	3h	2h
<i>En arabe</i>	-	+ 2h
<i>Langue & Littérature / arabe</i>	-	<i>7h (dont 5h LV1)</i>
Arabe en LV1	5h	-
Arabe en LV2	3h	-
Anglais	3h	3h
Espagnol en LV2	3h	-
Education Physique et Sportive (EPS)	2h	2h
Heure de vie de classe	0,5h	0,5h
Accompagnement personnalisé	3h	3h
Enseignements d'exploration	2h - 1h30	2h - 1h30

Les épreuves du bac O.I.B.

Les élèves qui ont suivi l'enseignement de la **section internationale** à partir de la seconde passeront le bac ES, L ou S avec:

- une épreuve de langue et littérature arabes écrite et orale
- une épreuve d'histoire-géographie
 - à l'écrit: au choix en arabe ou en français
 - à l'oral: en arabe obligatoirement.

Les coefficients de Langue et Littérature arabes au bac OIB

	Epreuve Écrite	Epreuve Orale	Total	<i>Coeff ARABE non OIB</i>
Série S	5	4	9	3
Série ES	5	4	9	3
Série L	6	4	10	4

Les coefficients de l'Histoire-Géographie française et arabe au bac OIB

	Epreuve écrite	Epreuve orale	Total	Coeff <i>H-G non OIB</i>
Série S	4	3	7	3
Série ES	5	4	9	5
Série L	5	3	8	4



Pour l'orientation

Un atout indéniable lors de l'inscription pour les études supérieures (lisibilité claire de la section internationale sur les bulletins scolaires et le diplôme du bac)



A LA DISPOSITION DES ELEVES

- Des outils:
 - des brochures produites par l'ONISEP www.onisep.fr
 - le ministère de l'Education nationale www.education.gouv.fr
 - l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger www.aefe.fr
- Des personnes : le professeur principal, la conseillère principale d'éducation (CPE), la direction, les conseillères d'orientation (CIO).