

# APRÈS LA SECONDE

## BIEN CHOISIR MON BAC

Réunion des parents du 27/3/2018

# Le choix: une affaire personnelle

- *Faire le point sur:*
  - ✓ mes résultats scolaires
  - ✓ mes goûts, mes centres d'intérêt et ma personnalité
- *M'informer sur:*
  - ✓ les différentes séries du Bac
  - ✓ leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
  - ✓ l'environnement professionnel et les métiers
- *Me faire aider et me conseiller:*
  - ✓ par mes professeurs
  - ✓ par mes conseillères d'orientation
  - ✓ discuter en famille

L'important est de choisir  
la voie dans laquelle  
**je** serai en situation de  
**réussite**

Enseignements de la classe de Première		ES	L	S
Français		4 h	4 h	4 h
Littérature française			2 h	
Mathématiques		4 h		5 h
Sciences économiques et sociales		5 h		
Physique-Chimie				3 h + 2 h TP
Sciences de la vie et de la terre (SVT)				2 h + 2 h TP
Enseignement scientifique (Physique/Chimie, SVT)		2h	2 h	
Enseignement moral et civique (EMC)	Non OIB	0 h 30	0 h 30	0 h 30
Histoire Géographie	Non OIB	4 h	4 h	3 h
Histoire Géographie française & arabe	OIB	4 h	4 h	4 h
LV1: Arabe ou Anglais	Non OIB	3 h	3 h	3 h
Langue & littérature arabe	OIB	6 h	6 h	6 h
LV2: Anglais ou Arabe ou Espagnol		3 h	3 h	3 h
Littérature étrangère en anglais			2 h	
Enseignement de spécialité: langue vivante approfondie « LVA » Anglais			3 h	
Accompagnement personnalisé		Français (1h) / SES (1h)	Français (1h)/ Hist-géo (1h)	Français (1h) / Math (1h)
Education physique et sportive (EPS)		2 h	2 h	2 h
Initiation à la Philosophie		1 h	1 h	1 h
Travaux Personnels Encadrés (TPE) (octobre à mars)		2 h	2 h	2 h

# Les épreuves passées en anticipation au baccalauréat français

Epreuves	Dates des épreuves	Durée des épreuves		
		ES	L	S
Français écrit	Mai - Juin	4 h	4 h	4 h
Français oral	Juin	20 min	20 min	20 min
Enseignement scientifique	Mai - Juin	1 h 30	1 h 30	
Travaux Personnels Encadrés (TPE)	Mars	10 min / élève	10 min / élève	10 min / élève

# Orientation et calendrier



## Fin du 2ème trimestre

Souhaits d'orientation  
(choix de la série du bac)

Examen de ces souhaits  
par le conseil de classe

RENTÉE 2018 - AEFÉ

FICHE DIALOGUE<sup>1</sup>  
pour l'orientation à l'issue de la  
CLASSE DE SECONDE

ÉTABLISSEMENT	
Lycée :	
Adresse :	
Téléphone :	Télécopie :
IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE	
Nom - Prénom de l'élève :	Sexe :
Classe fréquentée :	Date de naissance :
Représentant légal 1 :	Professeur principal :
Représentant légal 2 :	
2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDE (S) DE LA FAMILLE / Intention (s) d'orientation	
<b>Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :</b>	
<b>➔ Le passage en classe de 1<sup>ère</sup> générale :</b>	
<i>Cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)</i>	
<b>1<sup>ère</sup> générale</b>	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> L	Littéraire
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> ES	Économique et social
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> S	Scientifique
A....., le .....	A....., le .....
Signature du représentant légal 1	Signature du représentant légal
2	
A remettre au professeur principal de la classe pour le ... /03/2018	

1 Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel accepté par la famille et par l'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

# Fin du 3ème trimestre

## Vœux définitifs d'orientation

### Avis du conseil de classe et décision du Proviseur

## En cas de désaccord

- Entretien avec le proviseur
- Puis possibilité de faire appel devant une commission qui, elle, est souveraine.

Nom - Prénom de l'élève	classe fréquentée :
<b>3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDE (S) DE LA FAMILLE / Choix définitif (s)</b>	
Nous demandons pour la rentrée prochaine :	
➔ <b>Le passage en classe de 1<sup>ère</sup> générale :</b>	
Classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)	
1 <sup>ère</sup> générale	Enseignement spécifique : .....
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> L	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> ES	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> S	
A .....	A .....
le .....	le .....
Signature du représentant légal 1	Signature du représentant légal 2
A remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../2018	

<b>3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : PROPOSITION (S) DU CONSEIL DE CLASSE</b>	
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i>	
<b>Le passage en :</b>	
1 <sup>ère</sup> générale	Enseignement spécifique : .....
• 1 <sup>ère</sup> L	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>ère</sup> ES	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>ère</sup> S	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Proposition(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille	
1 - .....	Enseignement spécifique / Spécialité : .....
2 - .....	Enseignement spécifique / Spécialité : .....
3 - .....	Enseignement spécifique / Spécialité : .....
Observations du conseil de classe :	
.....	
.....	
.....	
A....., le .....	Signature du chef d'établissement

# Les options facultatives

Arts plastiques  
(3h)

Cinéma -  
Audiovisuel  
(3h)

Théâtre  
(3h)

LV3 Espagnol  
(3h)

**Les élèves ne pourront pas choisir l'option facultative LV3 Espagnol en Première s'ils ne l'ont pas commencée en Seconde.**

**Les élèves ne pourront pas choisir une option artistique facultative en Terminale s'ils ne l'ont pas commencée en Première.**



\* dans certaines universités ou après rattrapage de certains cours



\* dans certaines universités, ou après rattrapage de certains cours

