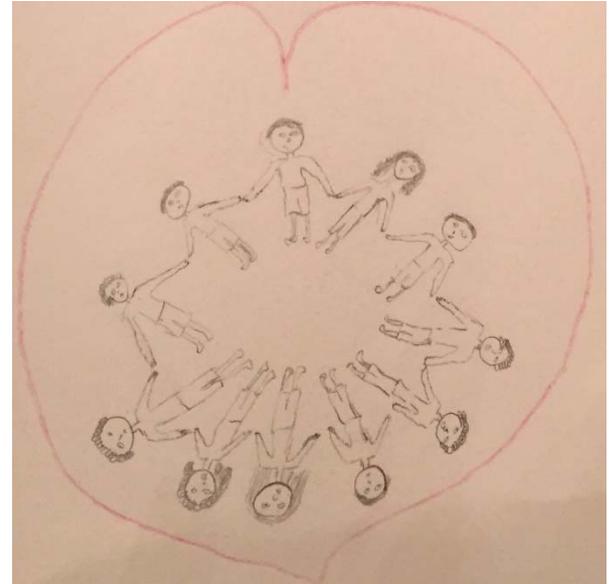


LIBRARY

AUTUMN

SOFTY

La visite du centre était une visite mémorable. On a appris que malgré les différences, tout le monde est pareil. Les enfants étaient très mignons et surtout énergiques. Ces élèves sont autant que possible intégrés avec les élèves de l'école dans laquelle se trouve le centre. Les éducateurs évaluent les enfants et les placent dans les classes pour les matières où ils sont doués. Sinon ils les gardent pour les remettre à niveau. Ces jeunes autistes ont du mal à s'exprimer mais font de leur mieux pour communiquer. On peut voir que leur classe est une grande famille où ils s'entendent très bien entre eux.



Rouba Jaroudi



Visite à LAS

On a visité une école dans laquelle des enfants autistes étudient. On a été invité dans une classe de 5 enfants. Ces enfants sont mignons et amusants. On a joué avec eux et on y a pris du plaisir. On est allé là-bas parce qu'on a fait une vente de gâteaux dont les bénéfices ont été versés à cette association. En effet une telle école a besoin de beaucoup d'aides financières, la plupart des enfants n'ont pas les moyens de pouvoir payer une telle éducation qui coûte très cher. On a constaté que l'autisme présente différents degrés d'intensité. Quelques élèves étaient actifs, souriants et jouaient avec nous avec enthousiasme, alors que d'autres étaient calmes et n'ont pas beaucoup parlé lors de la visite. Mais en conclusion, on a vraiment apprécié cette visite, on s'est amusé et on a profité de la rencontre de tels enfants qui malgré leurs petits problèmes avaient un grand cœur.

Omar Cambris

Durant notre visite a “LAS” nous avons pu observer le comportement de cinq enfants autistes. Marianne, Raphael, Andrew, Jad et Mazan avaient tous un talent à eux, que ce soit le dessin, l’habilité de retenir des dates ou une matière spécifique comme les maths ou la lecture. Ils ont réussi à nous le montrer et à nous le communiquer. Durant notre visite nous avons vu comment ces enfants s’adaptaient à tout ce qui les entourait et leurs réactions aux situations nouvelles. Comme ils avaient un léger niveau d’autisme, ils ont pu communiquer avec nous normalement après s’être habitué à nous. Grace à cette visite j’ai pu comprendre les difficultés d’un autiste et pourquoi il est aussi important de les aider.

Lynn Mourat

Suite à la vente de gâteau, réalisée par ma classe, la 2nd B, dans le but de pouvoir aider au maximum l'association **Lebanese Autism Society (LAS)**, celle-ci a eu la bonté de nous inviter à passer quelques heures avec des enfants autistes au Collège du Sacré-Cœur. Ces enfants nous ont chaleureusement accueillis, dans un dynamisme extraordinaire. La joie qu'ils reflétaient arrivait à rendre heureux n'importe qui. Contrairement à ce que je m'attendais, ces enfants n'avaient pas honte et tentaient de créer une alliance avec chacun de nous.

Même si certaines choses nous séparent, ces enfants méritent d'avoir une vie normale et de vivre dans l'allégresse (un des principes de l'association LAS). Cette visite a eu un grand succès et nous a permis d'ouvrir les yeux et de faire face à la réalité. Je voudrai remercier LAS de se donner à fond, afin de pouvoir assurer un bon futur à ces magnifiques enfants et les aider à s'intégrer à la société.

Zbib Mariane, Collège protestant, 2nd B



Après avoir réalisé une vente de gâteau pour aider l'association Lebanese Autism Society, nous, la 2nd B, sommes allés rendre visite à quelques enfants autistes de cette association, au Collège du Sacré-Cœur de Gemmayzé. Arrivés là-bas, nous nous sommes divisés en deux groupes. Chacun est allé dans une classe. Les enfants nous ont accueillis très chaleureusement. Ils n'avaient pas honte et étaient gais, souriants et dynamiques. Nous avons tout de suite commencé par des jeux pour se présenter et mieux se connaître, et ensuite d'autres, comme les chaises musicales... Pour que l'on puisse se souvenir de cette sortie, chacun a réalisé sa propre carte dans laquelle nous avons tous inscrit un petit mot. Les enfants nous ont aussi offert un tableau qu'ils ont, eux-mêmes, peint. La sortie s'est terminée sur un goûter que nous avons préparé pour eux. C'était une réussite. Elle était enrichissante et a permis à beaucoup d'entre nous d'ouvrir les yeux sur la réalité dans laquelle nous vivons et la chance que nous avons. Si elle était à refaire, je la referai avec très grand plaisir.

Zeinab Tannir



Avec notre visite du centre pour enfants autistes, j'ai appris de nouvelles choses sur leur condition. D'abord, ce sont des enfants adorables et pleins de vie comme les autres enfants de leur âge. Ensuite, si on les traite avec de la sympathie et de l'amour tout en étant patient, ils pourront engager une conversation avec nous. Etre autiste n'est pas un cas défavorable, il faut juste faire un peu plus d'efforts pour les aider à communiquer et à se socialiser avec les autres.

"L'autisme est un soleil inverse: ses rayons sont dirigés vers l'intérieur"-
Christian Bobin

Lea Assaf



Lebanese Autism Society

7-03-2016

Nous sommes allés voir une école pour autistes, enfants ayant un trouble de développemental qui touche simultanément les interactions sociales, la communication verbale et non verbale, et le comportement avec des gestes répétitifs, stéréotypés, des rituels, des intérêts restreints.

Vu que les personnes touchées par l'autisme sont 4/5 des garçons et 1/5 de filles, la classe que j'ai visitée ne contenait aucune fille. La classe, " les capitaines" comportait 6 garçons très différents les uns des autres et avec un degré d'autisme différent. Pour cela, les comportements de ces enfants n'étaient pas les mêmes : certains communiquaient plus que d'autres, certains nous ont même parlé et on a fait connaissance de jeunes garçons très sympas. L'activité que j'ai personnellement le plus appréciée était celle du théâtre. J'étais surprise et très intéressée par le sérieux que prenait ces élèves à faire cette activité.

Lynn Kara

Durant notre année de seconde, nous avons organisé une vente de gâteaux pendant la récré. L'argent gagné a été envoyé à un institut éducatif pour enfants autistes, nommé "Lebanese autism society" situé au Collège du Sacré Cœur à Gemayzeh.

Nous, élèves de la 2nde B, sommes allés le 7 Mars 2016 en compagnie de notre professeure principale, Mme Planes, et de Mme Lacoste, chargée de prévention et de solidarité, rendre visite à ces enfants. Nous nous sommes divisés en deux groupes, le premier a rejoint une classe tandis que le deuxième groupe est allé dans une autre et avons fait la connaissance des élèves autistes. Nous avons ensuite participé à des séances de jeux et avons pris notre petit déjeuner tous ensemble. C'était une expérience assez intéressante à découvrir, pour nous montrer les difficultés auxquelles certains peuvent faire face dans ce monde.

Jad Chawki



LEBANESE AUTISM SOCIETY

Because there is a place for every one

Created by Paint X

