

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# BACCALAURÉAT 2021

RÉUNION D'INFORMATION  
POUR LES ÉLÈVES DE SECONDE, LES  
PARENTS ET LES PROFESSEURS

MARDI 12 FEVRIER 2019





# SOMMAIRE

[HTTPS://YOUTU.BE/SAF71ZADHGG](https://youtu.be/saf71zadhgg)

- Pourquoi un nouveau baccalauréat ?
- Les nouveautés
- Le contrôle continu
- Les épreuves
- Les enseignements communs
- Les spécialités
- Les enseignements optionnels
- Calendrier



# POURQUOI UN NOUVEAU BACCALAURÉAT?

- Un nouveau baccalauréat pour simplifier une organisation trop compliquée (aujourd'hui : entre 12 et 16 épreuves selon les séries et les parcours des élèves)
  - En fin de 1<sup>re</sup> : une épreuve anticipée de français (écrit et oral).
  - En terminale : quatre épreuves (deux écrits dans les enseignements de spécialité, un écrit de philosophie, et l'oral terminal).
  - L'organisation des épreuves va moins perturber le fonctionnement des lycées. Les élèves de seconde pourront ainsi travailler jusqu'à la fin de l'année scolaire.
  
- Un nouveau baccalauréat pour valoriser le travail et la régularité des lycéens
  - Une part de contrôle continu, qui valorise le travail des élèves en première et en terminale, est prise en compte dans le baccalauréat 2021.



# POURQUOI UN NOUVEAU BACCALAURÉAT?

- Un nouveau baccalauréat pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
  - Un temps dédié à l'orientation en 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale (séances d'AP en demi-classe, entretiens individuels, rencontres avec d'anciens élèves, accueil d'écoles de l'enseignement supérieur, forum des métiers, accompagnement pour la constitution des dossiers post-bac).
  - Un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité et la possibilité de choisir des enseignements optionnels.
- Un nouveau baccalauréat pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur.
  - Tous les lycéens bénéficient d'enseignements communs, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
  - Les horaires consacrés aux enseignements de spécialité vont permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances et d'affiner leur projet en fonction de leurs souhaits.



# BACCALAURÉAT 2021: LES NOUVEAUTÉS

- **Fin des séries en voie générale pour permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent**
  - Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.
- **Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale**
  - **1 épreuve anticipée** de français en 1<sup>re</sup> (écrit et oral).
  - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
  - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.
- **Le contrôle continu représente 40% de la note finale**
  - **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1<sup>re</sup> et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
  - **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1<sup>re</sup> et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.



# BACCALAURÉAT 2021: LE CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat :

- Des épreuves communes de contrôle continu compteront pour **30%** dans la note finale du baccalauréat ; elles sont organisées en première et en terminale
  - Elles seront organisées en trois séquences :
    - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1<sup>re</sup>.
    - Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
  - Elles portent sur les enseignements qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.
  - Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.
  
- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**



# BACCALAURÉAT 2021 : LES ÉPREUVES

- Les épreuves finales comptent pour 60% dans la note finale du baccalauréat :
  - L'épreuve anticipée de français écrite et orale en juin de l'année de première
  - Les épreuves écrites dans les deux enseignements de spécialité choisis par l'élève
  - Une épreuve écrite de philosophie
  - L'épreuve orale terminale
- Les épreuves de rattrapage :
  - Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage.
  - Il s'agit de deux épreuves orales, correspondant aux épreuves finales écrites (le français, la philosophie, et les deux enseignements de spécialité).



# EN RÉSUMÉ

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
en première  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
en terminale  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final



# BACCALAURÉAT 2021: LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

## En classe de première:

Français : 4 h

Histoire-géographie + EMC \*: 3h30

Langue vivante A et langue vivante B° : 4h30

Enseignement scientifique : 2 h

Education physique et sportive : 2 h

## En classe de terminale:

Philosophie : 4 h

Histoire-géographie + EMC \*: 3h30

Langue vivante A et langue vivante B° : 4h30

Enseignement scientifique : 2 h

Education physique et sportive : 2 h

Des heures d'accompagnement personnalisé pour la bonne maîtrise du français écrit et oral

\* EMC: Education Morale et Civique

° Arabe, ou anglais ou espagnol



# BACCALAURÉAT 2021: LES SPÉCIALITÉS

Pour approfondir les disciplines, les élèves choisiront 3 spécialités en première parmi la liste ci-dessous. Horaire: 4h/semaine

L'une des trois spécialités sera abandonnée en terminale et évaluée en fin de première.

Les élèves suivront donc deux spécialités en terminale. Horaire: 6h/semaine

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures et cultures étrangères en anglais
- Humanités, littérature et philosophie
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre



## Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques\*:

L'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du **monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Langues, littératures et cultures étrangères en anglais\*:

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise de l'anglais en tant que langue vivante étrangère** et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, etc.), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

**\*programme pour la classe de première**



## Humanités, littérature et philosophie \*:

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de **la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, **depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours** : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

**\*programme pour la classe de première**



## Sciences économiques et sociales\*:

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique**. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## Mathématiques\*:

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et « **Algorithmique et programmation** ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

**\*programme pour la classe de première**



## Physique-chimie\*:

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes « **Organisation et transformations de la matière** », « **Mouvement et interactions** », « **L'énergie : conversions et transferts** » et « **Ondes et signaux** ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre\*:

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une **meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme**, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

\*programme pour la classe de première



# BACCALAURÉAT 2021: LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- **En première et en terminale:** les élèves pourront choisir **un seul** enseignement optionnel parmi la liste suivante (3h/semaine):

- LVC Espagnol (si elle est commencée en classe de seconde)
- Arts: arts plastiques ou théâtre ou cinéma-audiovisuel.

- **En terminale:** les élèves pourront ajouter **un deuxième** enseignement optionnel parmi la liste suivante (3h/semaine):

- « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale.
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale mais qui l'ont suivie en première.



# CALENDRIER

## Second trimestre:

- choix des trois spécialités par les élèves (4 vœux exigés) : document numérique et fiche dialogue.
- premier avis du conseil de classe.

## Troisième trimestre:

- concertation des élèves avec les professeurs et les conseillères d'orientation pour préciser le choix définitif des trois spécialités.
- avis définitif du conseil de classe.
- choix des enseignements optionnels.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Contact :

M. Personnettaz Christophe Proviseur-adjoint

Courriel: [proviseur.adjoint@cpf.edu.lb](mailto:proviseur.adjoint@cpf.edu.lb)

Informations:

Site internet du CPF

