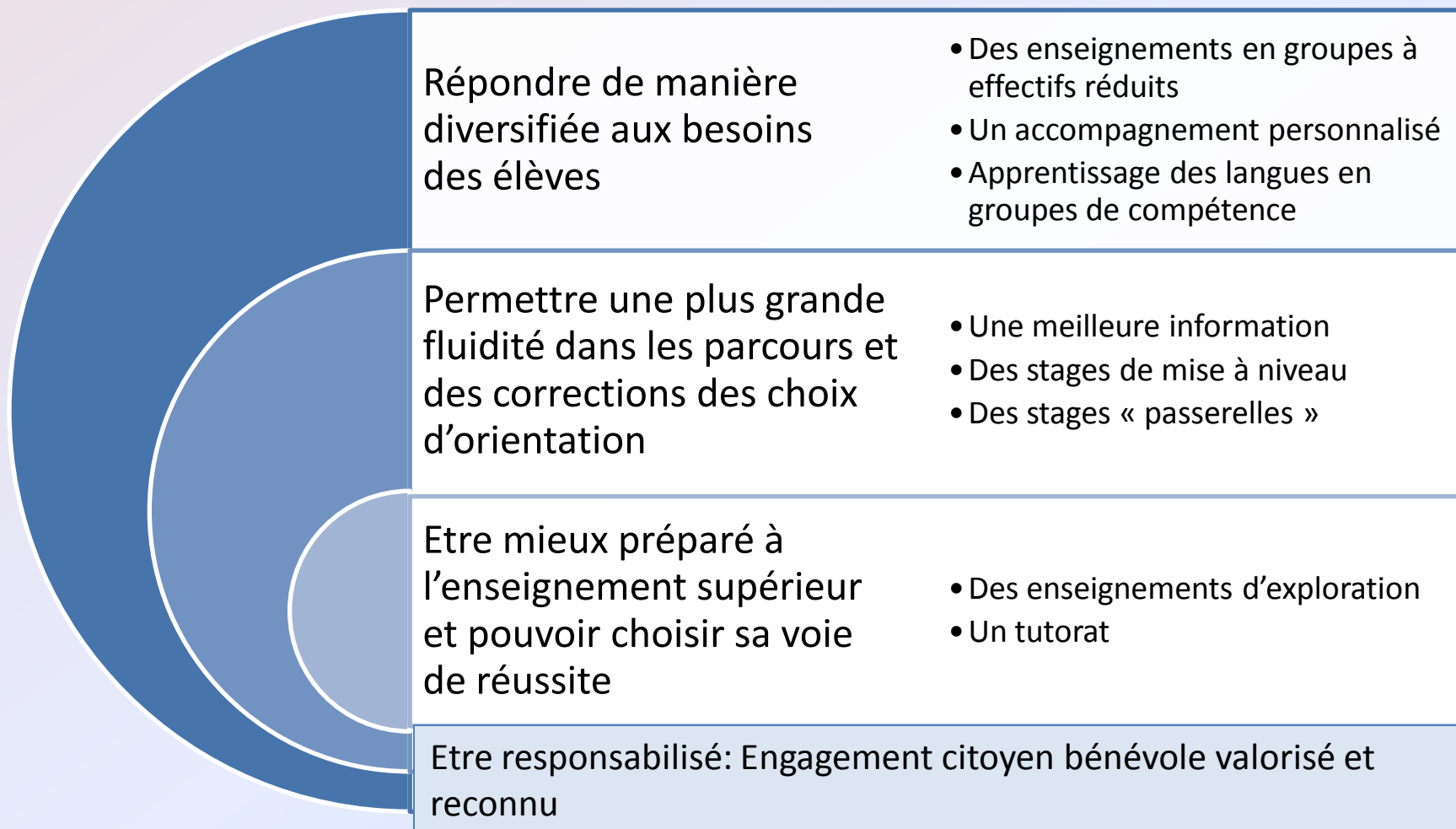


# LA RÉFORME DU LYCÉE

*Nouveau lycée 2010: ce qu'il faut  
savoir dès la classe de Troisième*

*Réunion des parents du 14/05/2010*

# Principes de la réforme du lycée



La réforme du lycée  
concerne l'organisation  
des enseignements en  
vue de la préparation du  
baccalauréat L, ES et S

Elle s'applique en  
Seconde à la rentrée  
2010

Les horaires  
d'enseignements de la  
langue arabe sont  
inchangés

# Organisation de la nouvelle classe de Seconde générale au CPF

<b>Enseignements communs</b>	<b>Horaires élèves CPF</b>
Français	4h + (1h)
Mathématiques	4h + (1h)
Physique – Chimie	2h + (1h30)
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	0h30 + (1h30)
Histoire - Géographie + Education Civique, Juridique et Sociale (ECJS)	3h + (0h30)
Arabe	5h
Arabe en LV2	3h
Anglais	2h + (1h)
Espagnol en LV2	3h
Education Physique et Sportive (EPS)	2h
Accompagnement personnalisé	(2h)
Heure de vie de classe	10 heures annuelles

# L'accompagnement personnalisé

2 heures par semaine

il s'adresse à tous les élèves sans exception

Il permet à l'élève:

d'avoir un soutien,  
lorsqu'il rencontre des  
difficultés, dans les  
disciplines

dans les méthodes:  
prise de notes,  
expression écrite ou  
orale, recherche  
documentaire,  
utilisation des  
nouvelles  
technologies, etc.

d'approfondir ses  
connaissances

d'être accompagné  
dans son projet  
d'orientation, en  
découvrant les  
formations et les  
métiers

## Organisation de la nouvelle classe de Seconde générale au CPF

<b>Enseignements d'exploration &amp; facultatifs</b>	<b>Horaires élèves CPF</b>
Enseignement d'exploration 1: Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion	1h30
Enseignement d'exploration 2 (au choix)	1h30
Enseignement facultatif	entre 2h - 3h

## Organisation de la nouvelle classe de Seconde générale au CPF

### Le 2e enseignement d'exploration, au choix parmi:

Littérature et société

1h30

Méthodes et pratiques scientifiques

1h30

Sciences Economiques et Sociales

1h30

Langue vivante 3 (LV3): Espagnol

3h

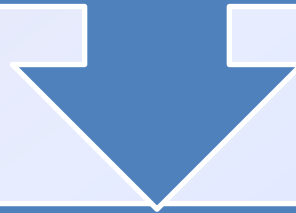
## Organisation de la nouvelle classe de Seconde générale au CPF

Enseignements facultatifs: **1 option au choix parmi:**

Arts	2h30
Langue vivante 3 (LV3): Espagnol	3h
Latin	2h

# Les enseignements d'exploration

Ont pour vocation de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées



Ce choix n'est pas un pré-requis pour accéder à une série déterminée de Première-Terminale

Le 1<sup>er</sup> enseignement d'exploration :

## Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

(enseignement obligatoire choisi par le CPF)

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret des acteurs économiques: entreprises, associations, banques, Etat...

Comment fonctionnent-ils ?

Quelles relations entretiennent-ils entre eux ?

Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer (innovation, internationalisation)?

À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés (réglementation, concurrence internationale, développement durable,...)?

L'utilisation de l'outil informatique sera privilégiée en plus des savoirs faire mathématiques et statistiques: calcul de parts, de taux de variation, de coefficients multiplicateurs, d'indices, élasticités, ...

# L'enseignement d'exploration :

## Littérature et société

### Les domaines d'exploration

- Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
- Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit
- Images et langage : donner à voir, se faire entendre
- Médias, information et communication : enjeux et perspectives
- Paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile
- Regards sur l'autre et sur l'ailleurs

# L'enseignement d'exploration :

## Littérature et société

### Visées :

- Percevoir la variété des études littéraires et des champs professionnels qui s'y rattachent
- Découvrir un enseignement fondé sur la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires
- Expérimenter des situations concrètes d'activités ou de recherches en relation avec les disciplines littéraires
- Prendre conscience que les études littéraires sont au cœur de la formation de l'homme et du citoyen

# L'enseignement d'exploration :

## Littérature et société

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

# L'enseignement d'exploration:

## Méthodes et pratiques scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

# Enseignement d'exploration

## Méthodes et pratiques scientifiques:

### en sciences physiques et chimiques et en SVT

Cet enseignement vise à développer les compétences suivantes :

- ❑ savoir utiliser et compléter ses connaissances
- ❑ s'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information (écrite, orale, observable, numérique)
- ❑ raisonner, argumenter, démontrer, pratiquer une démarche scientifique
- ❑ communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés

# Enseignement d'exploration Méthodes et pratiques scientifiques:

## en sciences physiques et chimiques et en SVT

### LES DEUX THEMES CHOISIS :

❑ **Sciences et aliments** : l'objectif de ce thème est d'étudier comment la science permet de mieux comprendre et de perfectionner les processus de transformation et de conservation des aliments.

#### Types d'entrée dans le thème :

- Transformation
- Conservation
- Stockage, transport, traçabilité

❑ **Sciences et investigation policière** : l'objectif de ce thème est de montrer comment la science aide à déterminer les circonstances de l'événement sur lequel porte l'enquête et à identifier les auteurs.

#### Types d'entrée dans le thème :

- Balistique, incendies et explosions
- Techniques d'identification et toxicologie
- Traitement de l'information

# Le 2<sup>e</sup> enseignement d'exploration :

## Sciences Economiques et Sociales

L'approche sera économique, sociologique et politique afin de comprendre les grands débats de société

D'où viennent nos revenus? Comment se fixent les prix? Qu'est-ce qui influence notre consommation et nos pratiques culturelles?

Qui produit les différents biens et services disponibles dans notre société?  
Comment les entreprises organisent le travail?  
Comment s'adaptent-elles aux problèmes environnementaux?

Comment l'individu devient-il membre des différents groupes sociaux (famille, amis, entreprise, école...)?  
Quelles relations entre diplôme et emploi?

L'enseignement s'appuie sur l'analyse de situations réelles, à travers des questions simples ancrées dans le quotidien des élèves.

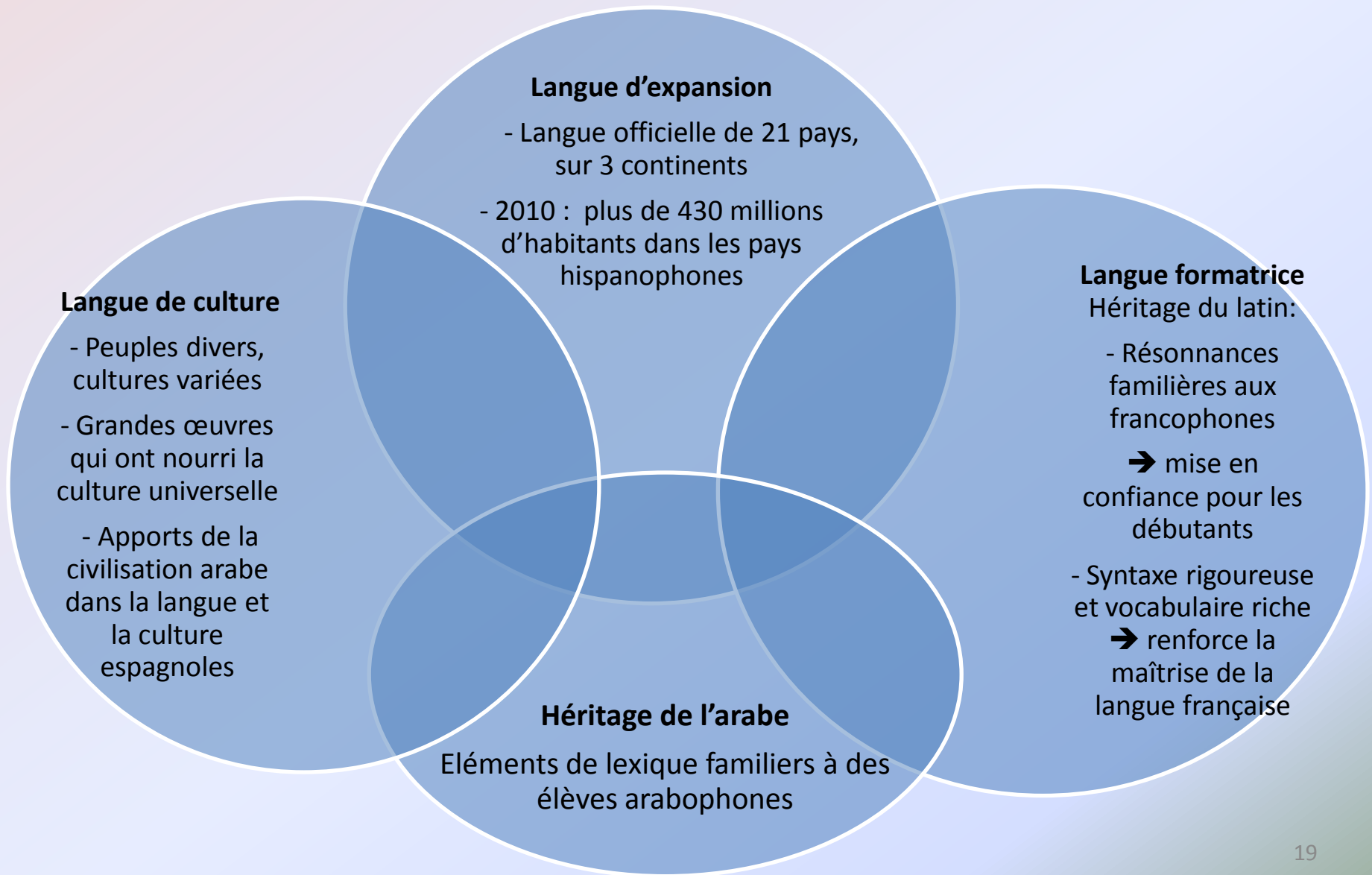
L'utilisation de l'outil informatique et mathématique sera privilégiée.

# Langue Vivante 3: Espagnol

Cette langue vivante  
pourra être présentée  
au baccalauréat  
notamment en LV3 ou  
en option facultative

Un élève peut  
débuter l'étude de  
l'espagnol en classe  
de Seconde

# Langue Vivante 3: Espagnol



# S'engager pleinement dans la vie culturelle du lycée

- Une vie culturelle dynamisée au sein des lycées
- Un professeur « référent culture » chargé d'animer la vie culturelle du lycée

## Etre davantage responsabilisé

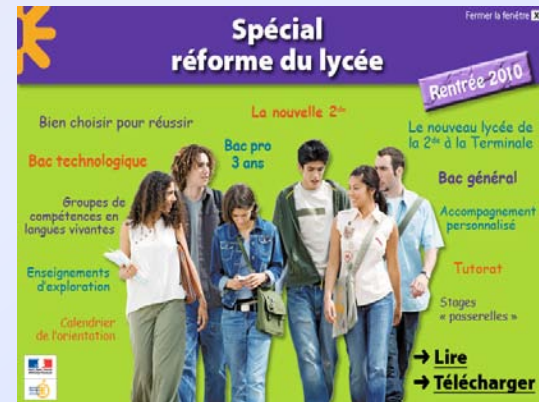
- Les engagements civiques ou scolaires et le bénévolat valorisés et reconnus

## Sources:

- ❑ Le site du ministère de l'Education nationale : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)



- ❑ La brochure de l'ONISEP : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)



*Pour plus d'informations:*



*Collège Protestant Français - Tél.:1/811892/3 – Poste: 743 – e-mail: [zeina@cpf.edu.lb](mailto:zeina@cpf.edu.lb)*