

**COMPTE RENDU  
CONSEIL D'ÉCOLE  
Jeudi 27 janvier 2011**

**Présents :**

Madame Caroline de Albergaria-Arbadji, Parent d'élèves  
Monsieur Jean-Yves Carpanèse Directeur, Président  
Madame Mireille Demarquet, Enseignante, coordinatrice Cycle 3  
Mademoiselle Myrna Fayad, Enseignante Cycle 1  
Monsieur Franck Giletti, Directeur Administratif et Financier  
Madame Suzanne Halwani, Parent d'élèves  
Madame Valérie Hamdan, Parent d'élèves  
Madame Béatrice Hamourit, Provisure Adjointe  
Monsieur Amer Kamal, Parent d'élèves  
Madame Nathalie Menguy, Conseillère Pédagogique, représentant Monsieur Éric Séébold, IEN  
Madame Dana Moudalal, Parent d'élèves  
Monsieur André Servant, Provisureur  
Madame Fatima Taghlibi, Enseignante Arabe Cycle 2  
Madame Sophie Wazzan, Enseignante Cycle 2

**1. Approbation du compte rendu du Conseil d'École du 25 novembre 2010**

Approuvé à l'unanimité. Une demande de parents est formulée concernant la suite à donner au point sur l'informatique à l'école. Le directeur rappelle que le travail sur Power Point est effectué depuis cette année en CM1 et se poursuivra au CM2 l'année prochaine.

**2. Projet d'école : état des lieux**

Depuis le Conseil d'École du 25 novembre dernier, le Projet d'École a avancé à grands pas grâce aux coordinatrices de cycles et d'arabe et l'ensemble de l'équipe qui est chaleureusement remerciée pour son efficacité et son implication.

A ce jour, les grands axes de travail ont été définis comme suit :

- Mettre en place des situations permettant de développer l'autonomie et la responsabilisation des élèves,
- Développer des activités d'expression orale,
- Diversifier les activités d'écriture,
- Améliorer les résultats des élèves aux évaluations de mathématiques,
- Intégrer l'utilisation des outils interactifs (ordinateurs et TBI) aux situations d'enseignement : à cet effet, le directeur explique que suite à l'informatisation massive des salles de classe, il constate que beaucoup d'enseignants se sont mis à utiliser cet outil, mais ce n'est pas le cas encore de tous. Il fait donc poursuivre l'aide et le développement professionnel. D'autre part, le CPF s'est doté d'un TBI utilisé au secondaire et qui a beaucoup de succès auprès des enseignants. Un groupe de réflexion piloté par un conseiller pédagogique auprès de Monsieur l'IEN va déterminer des pistes pour aider les écoles dans l'achat et l'utilisation de ce matériel. Les parents d'élèves sont apparemment intéressés à recevoir également une information voire une formation à ce sujet.
- Développer le goût de lire : le directeur précise que cet axe est difficilement évaluable, mais qu'il est important de garder en mémoire que la lecture est une clé de voûte importante de la réussite scolaire.
- Élaborer une réflexion sur l'accueil et l'intégration d'élèves handicapés ou en grandes difficultés. Un atelier de travail inter-degrés sur « l'accueil des élèves handicapés », piloté par madame Menguy (présente), conseillère pédagogique auprès de Monsieur l'IEN, a commencé à établir un recensement des actions posées au Liban. Les réflexions portent également sur l'inclusion ou l'intégration possible des élèves handicapés dans les établissements scolaires. Le directeur précise que

tout est mis en œuvre au Collège Protestant pour venir en aide aux élèves en difficultés, notamment avec l'intervention de personnels qualifiés à l'extérieur de l'école (orthophonistes, psychologues etc...).

La plupart de ces axes donnent lieu actuellement à l'élaboration de fiches actions.

### 3. Calendrier scolaire 2011-2012

Monsieur le Proviseur rappelle que le calendrier fourni en annexe est un document de travail. Le calendrier final sera commun à tous les établissements conventionnés du Liban. Il obéira à l'alternance habituelle d'une période de vacances toutes les 7 semaines environ. Il sera validé fin mai début juin et sera comme d'habitude commun aux premier et second degrés.

L'étude de l'ébauche de calendrier scolaire pour 2011-2012 a donné lieu aux remarques suivantes :

- Le dernier trimestre est très long (10 semaines et demies).
- Possibilité de modifier les vacances de Noël en arrêtant les cours le 22 décembre au soir et en les reprenant le 9 janvier au matin, ce qui permet d'inclure le Noël Arménien dans les congés.
- La fête mobile de l'Adha ne devrait pas aller au-delà du mardi. Au besoin, le mercredi serait férié.

### 4. Inscriptions en PS : état des lieux et statistiques

Les entretiens avec les familles en vue des inscriptions des nouveaux élèves de Petite Section pour la rentrée 2011 se sont tenus du vendredi 7 janvier au mardi 25 janvier inclus. Au total, 210 enfants (112 filles pour 98 garçons) ont postulé, répartis comme suit :

- 57 frères et sœurs
- 6 enfants de personnel.

Un questionnaire a été discuté avec les parents et le directeur de l'école pendant que la psychologue scolaire proposait des activités à l'enfant.

Cette année, le questionnaire comportait une partie statistique qui traitait des critères prioritaires des parents dans le choix d'une école pour l'enfant, dont le détail est listé ci-dessous. Chaque famille devait donner ses 4 critères prioritaires.

	Parents existants en %	Nouveaux parents en %
○ Expérience personnelle	49	13
○ Expérience de tiers	11	18
○ Proximité du domicile	22	20
○ Sécurité du campus	53	24
○ La qualité de l'environnement	56	49
○ Programmes français et bilinguisme	100	86
○ Appartenance à un réseau mondial	16	18
○ Milieu multi confessionnel	36	29
○ Qualité des enseignants	93	71
○ Suivi des élèves en difficultés	22	16
○ Activités périscolaires	7	21
○ Coût	0	0
○ Relation avec l'administration	16	14
○ Autres	2	0

Les résultats seront communiqués aux familles le 11 février 2011.

Le tableau ci-dessus a été commenté brièvement par le directeur qui propose de l'utiliser comme un

des points de référence sur ‘‘la santé de l’école’’. De toute évidence, si les familles qui viennent s’inscrire pour la première fois sont très intéressées par les programmes français et le bilinguisme (86%), toutes les familles qui inscrivent un second enfant sont convaincues sans exception (100%). D’autre part, on note que l’effet maître (la cote des enseignants entre 71 et 93%) domine sur l’effet école (la cote de l’administration entre 14 et 16%). Le fait d’appartenir à un réseau mondial ne semble pas être une priorité pour la population de l’école (16 à 18%). L’aspect multiconfessionnel ne regroupe qu’un tiers de la population. Enfin, les frais de scolarité ne sont pas un critère de sélection au Collège Protestant (0%).

#### **5. Projet de voyage en France pour les CM2**

A l’initiative d’Arnaud Hild, enseignant et coordinateur du CM2, un projet de voyage en France pour les élèves de CM2 se dessine à l’horizon du printemps 2012. Pour l’instant, un accord de principe a été donné par l’administration sur l’étude du projet. Une enquête a été menée auprès des 4 enseignants du CM2 qui se déclarent tous intéressés par le projet. Le 11 février prochain, une réunion se tiendra entre les enseignants de CM2 et le directeur d’école pour fixer les pistes de travail et le cahier des charges. Ce projet a été accueilli favorablement par le groupe de parents d’élèves.

#### **6. Question supplémentaire**

En vue de la préparation de la prochaine commission permanente, Monsieur le Proviseur a souhaité faire un bilan sur les devoirs donnés à la maison. Le directeur a rappelé, avec l’appui des enseignants présents, que les devoirs sont donnés de manière différenciés à l’école primaire, que certains élèves doivent travailler plus que d’autres pour réussir. Cette remarque est valable également pour les périodes de vacances scolaires. S’il est souhaitable que les élèves puissent profiter de leurs semaines de vacances sans devoir, il est malheureusement parfois nécessaire à certains de ne pas arrêter brusquement leurs apprentissages pendant cette période.

Le Conseil d’École a débuté à 16h et s’est achevé à 17h30.

Le directeur remercie chaleureusement les membres du conseil susnommés pour leur active participation.

Jean-Yves Carpanèse  
Directeur d’École